

**BÁO CÁO TỔNG KẾT GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2012 – 2013 (có 1 số thay đổi để dễ viết)**

Họ và tên cá nhân, tổ, Nhiệm vụ được phân công:

.....

A. Đặc điểm tình hình chung:

-Thuận lợi

- Khó khăn

I. SỐ LIỆU: (Dành cho GVCN và Tổ trưởng)

1.Về quy mô phát triển

- Tổng số học sinh : -Tổng số lớp :

so với năm học trước giảm: tỷ lệ: % (hoặc tăng:....., tỉ lệ:%

Trong đó: + Số học sinh nữ : , tỉ lệ : %

+ Số học sinh dân tộc : , tỉ lệ %

+ Số học sinh giảm: hs, tỉ lệ 1,25% trong đó: số học sinh bỏ học:

.....; tỉ lệ:..... %, số học sinh chuyển đi:; tỉ lệ:%; các trường hợp khác:,
tỉ lệ:%.

-DUY TRÌ SL đạt: %

-Thu các khoản: tỉ lệ %

-Các phong trào đã vận động, ủng hộ.

Kết quả xếp loại Lớp CN:.....

Số liệu dành cho GVBM: dạy các môn nào, lớp nào.

B. Thực hiện nhiệm vụ cụ thể:

I. Hoạt động GD TT CT đạo đức nếp sống: (Tất cả GV-GVCN-Tổ)

1-Thực hiện Học tập và làm theo TG đạo đức Hồ Chí Minh của cá nhân,
của tổ, tên GV tiêu biểu.

2-Thực hiện các cuộc vận động của ngành:

3-Nội dung Giáo dục hành vi, kĩ năng sống, hạnh kiểm học sinh thông
qua giảng dạy, HĐ NGLL

4-Các hoạt động Ngoài giờ lên lớp

II. Hoạt động chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục :

1. Thực hiện chương trình và sách giáo khoa : Đủ, thiếu, chất lượng?

4. Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng :

-số lượng người tham dự của Tổ(bao gồm các lớp do Sở tổ chức tại

- Nêu rõ việc chỉ đạo tổ chức triển khai lại các nội dung đã được tập huấn như thế nào?

- Nêu rõ các chuyên đề thực hiện , nêu kết quả thực hiện

5. Thực hiện quy chế chuyên môn:

- Kết quả thực hiện việc kiểm tra đánh giá xếp loại theo thông tư 58 tại các trường THCS

- Thực hiện các nội dung giảm tải ở các bộ môn

- Thực hiện giáo dục lòng ghép về giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

6. Thực hiện các hoạt động giáo dục

Nêu công tác giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông (Lồng ghép)

Nêu rõ các hoạt động giáo dục đã tổ chức trên quy mô toàn thành phố

nhur:

- Tham gia thi giáo viên giỏi: Nêu số lượng tham dự, số người đạt

GVG:....., tỉ lệ. Nhận xét đánh giá chung, .

- Tổ chức các hội thi, hội thảo đối với cán bộ quản lý và giáo viên.

- Nêu các hoạt động ngoài giờ lên lớp đã được tham gia cấp trường và của lớp.

*** Kết quả các hội thi HSG cấp thành phố, tỉnh, khu vực:**

+ Cấp thành phố

+ Cấp tỉnh,

+ Cấp khu vực

7. -U.D CNTT của cá nhân, lớp, tổ như thế nào? cụ thể tiện ích, phần mềm đã sử dụng.

- Đánh giá thực hiện weblog của lớp, tổ.

-Số tiết dạy UDCNTT đã thực hiện:.....

***Tự đánh giá chất lượng tay nghề của cá nhân:** mạnh, hạn chế những mặt nào?

***Đánh giá thực hiện nhiệm vụ bộ môn của tổ quản lí: Mạnh, hạn chế**

III. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

-Số đồ dùng DH Tự làm: trị giá

-Số Đ.D DH sửa chữa :

IV. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỹ

cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá,

-Tự nhận xét việc chấp hành dạy thêm, học thêm

2. Phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh

4. Thực hiện Điều lệ Trường trung học cơ sở

5. Thực hiện công văn số 4987/BGDĐT-CNTT ngày 2/8/2012 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2012-2013

V. Kết quả xếp loại học lực và hạnh kiểm cả năm:

(có thống kê đính kèm);

-Kết quả xét tốt nghiệp THCS, học nghề phổ thông: tỉ lệ đạt.

VI. Số liệu:

Dự giờ:.....thực tập.....SH Ngoại khoá, CLB:

Các hoạt động khác:

VIII. Đánh giá:

- Nêu những việc làm được, những hoạt động nổi bật của cá nhân, tổ

- Nêu những tồn tại

- Bài học kinh nghiệm

IX. Những kiến nghị:

* Đối với trường, Đối với phòng GD&ĐT, Đối với Sở GD&ĐT, Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Cá nhân nộp tổ trưởng : Thứ Năm ngày: 16/5

Tổ nộp BGH: 20/5 sau khi Sơ kết tổ.