

**Звіт директора Божиковецької гімназії
Гуменюк Алли Степанівни
про роботу у 2022/2023 навчальному році**

**Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!
Є школи, в яких цінується Особистість – і це наша школа!**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, провести оцінку діяльності виконання посадових обов'язків директором протягом 2022/2023 навчального року.

Порядок звітування визначено наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», та № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

На посаді директора пропрацювала уже 11-й навчальний рік. На сьогодні маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Їх у школі 14 педагогічних працівників та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу. І всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення таких умов, звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

1. Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти.

Засновником Божиковецької гімназії, яка створена в цьому навчальному році, є Деражнянська міська рада Хмельницької області. Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Базового компонента дошкільної освіти, та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

На початок навчального року у школі навчалося 59 учнів, на кінець навчального року навчання завершило 59 учнів. Було укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 7 учнів. За списком у ДНЗ - 15 дітей, в середньому відвідує 7.

на 2022/2023 навчальний рік

Клас	К - ть учнів	Мова навчання	Профіль навчання (допрофільний, профільний, поглиблене вивчення предметів)	Потужність навчального закладу	Відсоток наповнюваності, %
1	5	українська		210	40
2	5				
3	6				
4	7				
Разом 1-4-х класів	23				
5	5				
6	5				
7	8				
8	10				
9	8				
Разом 5-9-х класів	36				
ВСЬОГО:	59				

Набір до першого класу 2023/2024 навчального року проходить організовано: наразі маємо 5 заяв.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на закріпленій території;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;

Адміністрацією було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи. Складено списки дітей і підлітків шкільного віку: окремо на дітей, яким до 1 вересня 2022 року виповнюється 5 років і дітей та підлітків, яким до 1 вересня 2022 року виповнюється 6-18 років.

За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт №77-РВК. Зазначений звіт сформований у Інформаційній системі управління освітою (ІСУО).

З 1 вересня 2022/2023 навчального року 1 - 4 класи навчалися за програмою НУШ, автора Шияна, де предмети інтегруються. Було створено необхідне освітнє середовище для навчання в усіх початкових класах.

З 1 вересня продовжилося впровадження НУШ в 5 класі, згідно з яким освітній процес був спрямований на досягнення результатів навчання

учнів – сформованих ключових і предметних компетентностей. Учні навчалися за новими модельними програмами. Проведено відбір і замовлено нові підручники для 5 класу. Але, на превеликий жаль, ні матеріального оновлення, ні підручників, крім математики, не надходило.

У 2022/2023 н/р заклад працював за робочим навчальним планом складеним відповідно до наказів МОН та за освітньою програмою, затвердженою педагогічною радою школи протокол № 09 від 28.08.2022.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою виконання чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, **в повному обсязі.**

У дошкільному підрозділі **додаткові освітні послуги на вибір батьків** реалізуються проведенням заняття «Цікаві шашки» з метою навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки.

Години варіативної складової для 1-4 класів виділено на:

- додаткові години на вивчення предмета українська мова інваріантної складової - по 1 год у 1-4 класах.

Години варіативної складової для 5-9 класів виділено на:

- вивчення другої іноземної у 5 класі - англійська мова – 2 год.
- вивчення предметів інваріантної складової:
- української мови у 6, 8, 9 класах по 1 год. з метою поглиблення знань, підготовки до ДПА.

Вживаються заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес, розроблена і впроваджується інноваційна модель школи – «Школа сприяння здоров'ю та успіху».

У школі укомплектовано групу продовженого дня з числа дітей початкових класів (2-4 класи) та тих, які підвозяться.

Педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році працював над проблемою: "Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність і професійне самовдосконалення учителя до формування творчої особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах розбудови нової української школи".

Методична проблема над якою спільно працюють класні керівники школи: "Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень і формування громадянської активності та загальної культури учнів".

Методична проблема над якою спільно працюють учителі предметів суспільно-гуманітарного циклу: "Удосконалення уроку як засіб розвитку творчості вчителя та учня в умовах особистісно зорієнтованого навчання і виховання учнів".

Методична проблема над якою спільно працюють учителі предметів природничо-математичного циклу: "Впровадження нових прийомів активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів в процесі навчання".

Методична проблема над якою спільно працюють учителі початкових класів: "Створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей, критичного мислення учнів, сприяння самовираженню особистості в різних видах діяльності".

Головне завдання колективу у 2022/2023 навчальному році виконано: **забезпечено безперебійний освітній процес та охоплення всіх дітей дошкільного та шкільного віку якісним навчанням та вихованням.** Після запровадження воєнного стану було організоване навчання, з використанням технологій дистанційного навчання. Усі педагоги працювали дистанційно, використовуючи платформу Міїт та групи класів у Вайбер. Освітній процес здійснювався на належному рівні. Усі програми були виконані (не зважаючи на переведення на навчання з використанням дистанційних технологій через карантин та воєнний стан). Це величезна заслуга вчителів-предметників, класоводів, класних керівників, на яких лягла щоденна додаткова робота в охопленні навчанням, розповсюдженні навчальних матеріалів, телефонних консультацій та онлайн-роз'яснень, безперервного збору виконаних завдань, перевірка в телефоні і пояснення допущених помилок - це все кропітка, але велика праця! І звичайно, що це все відбувалось із безпосередньою участю батьків, їх самовідданість, терпіння, наполегливість та старання заслуговує пошани.

З 1 вересня освітній процес в школі був відновлений у режимі офлайн у завдяки тому. Що було облаштоване найпростіше укриття. Було зроблено додаткові металеві входні двері в укриття, проведено

інтернет в укриття, альтернативне освітлення, створені умови для перебування і навчання дітей.

На високий рівень завершили 2022/2023 навчальний рік 1 учень (1.7 %), це учениця Кащак Софія – 7 клас, вона нагороджена Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні»:

Достатній – учнів (%)

Середній – учнів (%)

Початковий – учні (%).

Учні оцінені, переведені до наступних класів. Від ДПА цього року учні 4 та 9 класів звільнені.

Про що свідчить показник якості знань, який склав в 2022/2023 році %?

Необхідно підвищити якість та рівень знань учнів.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази комп'ютерного класу.

Важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить перед собою нове завдання – сформувати в учня вміння вчитись упродовж усього життя.

Навчальна робота.

За підсумками участі у II турі олімпіад з навчальних предметів учні школи зайняли 1 призове місце:

- Німецька мова - **II місце**- Ткаченко Дарина, учениця 9 класу, вчитель

Зінщук Н.С.

Загалом учні школи взяли участь у олімпіадах з 5 предметів, було 17 учасників.

Є перемоги у конкурсах:

- III місце в обласному конкурсі «Подільська писанка», Куліш Карина, учениця 9 класу вчитель Войтас Н.В.
- II місце в конкурсі «Новорічна феєрія, Куліш Карина, учениця 9 класу вчитель технологій Маць Л.О.
- III місце в конкурсі МАН «Перший крок у науку» - Учениця 8 класу Бондар Діана, вчитель Березюк З.Г.

Досягнення обдарованих учнів школи будуть відзначені на випускному святі, на якому відбудеться нагородження грамотами.

Педагогічний колектив школи постійно працює над тим, щоб навчити використовувати набуті знання, навички та уміння в житті. Ми маємо не нафарширувати учнів знаннями, бо фарширована риба не пливе у воді, а навчити учнів жити в соціумі. Головне - соціалізація дітей, компетентністний підхід. Адже саме в школі у дитини з'являється шанс для самовираження, виявлення своїх талантів, цьому сприяють конкурси, районні змагання, огляди художньої самодіяльності, акції.

Вся виховна робота була спрямована на згуртування учнівських колективів, виховання особистостей, які глибоко розуміють традиції та соціальні культурні цінності свого народу. Проводилась робота по вихованню у дітей національної гідності, любові до своєї Батьківщини.

У школі проводилися різноманітні заходи:

- Із відзначення Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»
- Місячник цифрової грамотності
- Заходи щодо відзначення 90-ї річниці Голодомору 1932-1933
- Челенджі Герб України 30 Хмельниччина.
- День Соборності України. Це свято щороку відзначається 22 січня
- 16 лютого – День Єднання.
- 21 лютого - Міжнародний день рідної мови.

Учні Божиковецького НВК взяли участь у всеукраїнському фізкультурному онлайн-челенджі "ДО ПЕРЕМОГИ"

- - Всеукраїнський день вишиванки.

Учні і колектив були активними учасниками **волонтерських акцій**, проведено ярмарок, тижні.

Патріотичне виховання дітей на кращих зразках історії рідного народу, його досвіду, традицій, освіти й культури, вищих християнських ідеалів є сьогодні головним пріоритетом виховної роботи НВК. Педагогічним колективом у процесі організації навчально-виховної, позаурочної та позакласної діяльності реалізується формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів та правосвідомості.

Педагоги активно використовують інформаційно-масові, наочні, інтегровані, діалогові, індивідуальні, діяльнісно-практичні форми роботи (проекти, огляди-конкурси, пошуково-дослідницьку роботу, упорядкування територій біля пам'ятників, могил загиблих воїнів, участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

2. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Ефективність навчально-виховного процесу та наближення його до сучасності безумовно залежить від матеріально-технічної бази навчального закладу. Як директор школи я прагну максимально її покращувати. Столітнє приміщення школи не тільки зберігає свою прекрасну форму, а з кожним роком стає кращим.

Постійно працюю над удосконаленням матеріально-технічної бази, використовую будь-яку можливість, звертаюсь до спонсорів.

У школі протягом 2022/2023 навчального року покращено матеріально-технічну базу:

- придбано бензокосу,
- замінено лампи в класах,
- встановлено огорожу 50 м. та шлагбаум,
- онофлено сходові фасади,
- 5 системних блоки надав Відділ освіти
- проведено вай-фай в кожен клас та укриття.
- пофарбовано спортивний майданчик та лавки

Залучення бюджетних коштів за 2022 рік на утримання школи:

Медикаменти – 400 грн.

Антисептичні да деззасоби – 2 934 грн

Матеріали на ремонт та електрику – 16 000 грн

- силами педколективу оформлено мотивуючий простір класів та коридорів.

Разом з колективом техпрацівників постійно підтримуємо школу у робочому стані, обрізано дерева, посаджено город, обкошується територія.

- У класних приміщеннях цього року планується провести ремонт за батьківські кошти.

В школі ще є багато проблем: плануємо придбати ще 2 сучасні шкільні дошки, зробити ремонт спортзалу, ринви встановити, оновлення потребує комп'ютерне обладнання (передали на ремонт системні блоки)

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Проводиться посередницька робота з організаціями, батьками, депутатами, колишніми випускниками для здійснення прямих інвестицій в інноваційну діяльність навчального закладу.

Вдячність висловлюю батькам за надання школі матеріальної допомоги на забезпечення життєдіяльності закладу, проведення ремонту.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2022/2023 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%: працювало 15 педагогічних працівників, та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників та проходження курсів підвищення кваліфікації.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У 2022/2023 навчальному році атестувалося 3 педпрацівників Березюк З.Г., Маць Л.О. та Бялківська Н.С. За результатами атестації вчителям підтверджено раніше присвоєне.

Зростає якісний склад педагогічних працівників:

1	Кількість педагогічних працівників	15
---	------------------------------------	----

2	з них: пенсійного віку	- 1
3	без вищої освіти	- 2
4	спеціалісти	1
5	II категорія	0
6	I категорія	4
7	вища	8
8	мають педагогічне звання	8
9	без педагогічної освіти	0

Упродовж 2022/2023 навчального року вивчався стан викладання предметів:

- початкова школа: німецька мова, я досліджую світ;
- школа II-III ступенів: німецька мова, зарубіжна література, фізика, гурткова робота.

У 2022/2023 навчальному році вивчено стан превентивного виховання та сприяння творчому розвитку особистості.

Тематичне вивчення стану організації життєдіяльності дітей дошкільного віку було проведено з питань:

1. Стан мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
2. Стан впровадження української етнопедагогіки в освітньо-виховний процес дошкільного закладу.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

Дітей-інвалідів - 0

Дітей із малозабезпечених сімей - 7

Дітей-напівсиріт (у яких помер один з батьків) -- 4

Дітей із багатодітних сімей - 9 сімей, в них 21 (учнів)

Дітей із неповних сімей (батьки розлучені) - 1

Дітей, які проживають в сім'ях одиноких матерів 4

Дітей, учасників бойових дій - 1

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Сімейними лікарями, фахівцями Деражнянської районної лікарні в школі було проведено медичне обстеження учнів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі

формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків виданий наказ по школі: **до спеціальної** групи здоров'я для занять з фізичної культури учнів – 2 учні, **до підготовчої** групи – 17 учнів, до основної – 40 учні.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі. Всі працівники харчоблоку пройшли гігієнічне навчання.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

Учні пільгової категорії, тобто малозабезпечені, забезпечувалися безкоштовним харчуванням. Також діти із сімей соціального ризику протягом I (12 учнів) і II семестру (18 учнів) безоплатним одноразовим харчуванням завдяки Деражнянській міській раді. Учні 1-9 класу харчуються за кошти батьків. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на 3 перерви у їдальні школи.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Ціннісне ставлення до себе, здоров'я», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Цікавими заходами у школі є проведення традиційних заходів із соціальними службами, зокрема показу відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

Відбувається оздоровлення школярів влітку за відповідним планом, проводяться цікаві масові заходи: екскурсії, конкурси, розваги, спортивні змагання.

В закладі обрана модель школи «Школа сприяння здоров'ю», тому велика увага приділялась веденню здорового способу життя учнями.

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага. Діти постійно беруть участь у районних спортивних змаганнях.

Упродовж навчального року учні школи брали участь у спортивних

змаганнях різного рівня та маємо призове місце: настільний теніс – II місце,

На обліку перебуває 1 сім'я – Качанових /Довгих (складні умови проживання), в яких виховується 4 учні школи та 1 вихованка ДНЗ. З ними проводилась психолого-педагогічна корекційна робота, також проводилася індивідуальна робота. Надається допомога по створенню належних умов проживання.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, розроблені заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Випадків травматизму під час уроків не було. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей після уроків, вдома. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

На постійному контролі перебуває питання стану надання соціальної підтримки та допомоги дітям з малозабезпечених сімей, організації їх відпочинку та оздоровлення.

Відбувається моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників на святі Останнього дзвоника, управлінськими рішеннями.

Щодо дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку, то проводиться велика робота і у закладі немає учнів, схильних до правопорушень.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та рекомендацій Відділу освіти. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Школа підключена до мережі Інтернет, є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів закладу. Діяльність директора є демократичною та відкритою для громадськості. Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями.

У школи є web-сайт, який користується популярністю у членів шкільної громади та група у фейсбук, де висвітлені основні події життя закладу.

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

У своїй роботі прагну підтримувати в колективі атмосферу взаєморозуміння, відповідальності один за одного та колектив, ініціативності та творчого підходу до будь-якої справи. Тому в нашому великому колективі немає байдужих до якості навчання та виховання, поновлення матеріально-технічної бази та естетичного вигляду навчального закладу і території школи.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому завжди у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з традиціями, світом захоплень, родинними святами.

У школі організовано роботу Батьківського комітету та Ради школи, які беруть участь в управлінні закладом.

Батьківські збори проводились згідно річного плану школи по темах: «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Роль родини у вихованні моральних почуттів дитини». Проводилося анкетування батьків: «Чи знаєте ви свою дитину», «Школа очима батьків», «Заохочення вашої дитини», «Які ви батьки?», «Чи допомагаєте своїй дитині виконувати домашні завдання?», «Поговоримо про дружбу», «Ви і ваш син (донька)» і т.д.

Перед педагогічним та батьківським колективом постають першочергові завдання:

- Продовжити роботу школи з реалізації освітньої програми згідно з нормативно-законодавчою базою Міністерства освіти і науки України, Концепцією розвитку навчального закладу ;
- продовжити реалізацію потреб учнів та їхніх батьків через мережу участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів;
- здійснювати моніторинг досягнень учнів у шкільній та позашкільній діяльності;

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Звернень та скарг батьків протягом 2022/2023 навчального року на роботу закладу не було. Всі робочі питання, з якими звертались батьки,

адміністрацією були вирішені позитивно, вживаються відповідні заходи на місці.

Відзначається достатній рівень довіри між всіма учасниками освітнього процесу.

Навчальний заклад є культурним осередком села Божиківці та сприяє навчанню, вихованню, розвитку дітей.

Батьки найбільше цінують в роботі навчального закладу - знання, які отримують їхні діти та взаємини між учнями та вчителями.

Прислухаюся до порад та об'єктивно реагую на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками, колегами, представниками інших органів громадського самоврядування.

Під час здійснення управлінської діяльності прагну помічати оригінальні прийоми, використані вчителем під час проведення уроку, цікаві неординарні підходи, **Всіляко підтримую ініціативу, творчість, підтримую творчо працюючих вчителів і пропагую їх досвід серед інших членів колективу. Створюю умови для того, щоб учитель розвивався.**

Своє головне завдання як директора бачу в тому, щоб вести до успіху учнів та учителів, мотивувати до праці, створювати належні умови для діяльності, забезпечувати надання якісних освітніх послуг.

Дякую педколективу за роботу, дякую за розуміння, за підтримку батькам.

Сподіваюсь, діти тепер точно зрозуміють, навіщо вчити :

1. Географію (щоб вміти орієнтуватися на місцевості як наші воїни)
 2. Математика - це наша Артилерія
 3. Хімія - коктейлі Молотова
 4. Фізика - вибухівки, траєкторії, швидкість польоту ракети.
 5. Фізкультура - сила наша! 🙌
 6. Українська мова - щоб точно правильно вимовляти слова "паляниця" та "нісенітниця"
 7. Історія - щоб точно знати як утворилась наша рідна Країна і всю, дійсно, правду!
 8. Біологія і Основи здоров'я - щоб точно знати все про першу допомогу
 9. Іноземні мови- бути комунікативним в будь-якій країні!
 10. Література, Мистецтво- наша освіченість і гордість, і культура!! (Щоб знати, коли режуть воли, та які у нас олЕні-Олені:))))
 11. Інформатика - тепер же кожен мріє потрапити в хакерську організацію "Anonymouse" 😊
 12. Правознавство - знати точно про свої права!
 13. Захист Вітчизни - ну тут ви самі все знаєте...
- Слава Україні 🇺🇦