



Woodlawn Middle School

3970 Mebane Rogers Road

Mebane, NC 27302

Phone (919) 563-3222 • Fax (919) 563-6807

Clarence Garrett, Principal

Jeremy Wells, Assistant Principal
Kelsey Jacobson, Assistant Principal

Date: 11/5/2025

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year is off to a successful start for you and your child. I am writing this letter to let you know that Woodlawn Middle School has been designated as a Additional Targeted Support & Improvement (ATSI) school by the North Carolina State Board of Education. Per ESSA Section 1111(d)(2)(C), schools are identified as ATSI schools in North Carolina because one or more of the following subgroups received a subgroup performance grade score at or below the highest identified CSI-LP school's All Students group during the identification year; and is on the TSI-CU list for the subgroup(s) for the previous year. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. This letter is to notify our parents and guardians of Woodlawn Middle School's intentions to improve educational outcomes for underperforming student subgroups and close achievement gaps for all students.

As an ATSI school, Woodlawn Middle School is required to develop an Additional Targeted Support and Improvement (ATSI) plan that specifically addresses how the school will improve outcomes for underperforming subgroups. The plan will also include strategies that our district or charter will employ to support Woodlawn Middle School's improvement efforts. The ATSI plan will address the following areas:

- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Standards-aligned Instruction
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Woodlawn Middle School this year:

- All teachers provide sound instruction in a variety of modes: teacher-directed whole-class instruction, teacher-directed small-group instruction, independent work, and computer-based instruction.

Here are some strategies that we will be implementing to improve student outcomes:

- Teachers will incorporate small-group instructional practices within their weekly lessons to move to twice-weekly
- 6th- and 7th-grade math teachers will incorporate ALEKS into their weekly instructional practices, aiming for twice weekly.



Woodlawn Middle School

3970 Mebane Rogers Road

Mebane, NC 27302

Phone (919) 563-3222 • Fax (919) 563-6807

Clarence Garrett, Principal

Jeremy Wells, Assistant Principal
Kelsey Jacobson, Assistant Principal

Also, parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure you and your child know the academic expectations for your child this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Woodlawn Middle School at 919-563-3222 if you have questions or concerns about your student or to schedule a meeting with a school staff member working with your child.
- Make sure that your child is prepared and attends school each day.
- Monitor your child's homework.
- Monitor the progress your child is making and attend meetings with your child's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites at <https://www.abss.k12.nc.us/o/wms>.
- Volunteer.
- Join the Woodlawn Middle School PTO.

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>



Woodlawn Middle School

3970 Mebane Rogers Road

Mebane, NC 27302

Phone (919) 563-3222 • Fax (919) 563-6807

Clarence Garrett, Principal

Jeremy Wells, Assistant Principal
Kelsey Jacobson, Assistant Principal

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- We currently have 86% of teacher vacancies filled, with another four candidates recommended for hire, bringing us to 95% staffed.
- We have implemented Achieve3000 and IXL for all students to target our overall reading and math levels.
- We are implementing small-group instruction into classroom practices to allow collaboration among students, maximize instructional time, and address the unique needs of all students.

If you have questions about the content of this letter, don't hesitate to contact Principal Garrett at clarence_garrett@abss.k12.nc.us or 919-564-3222.

Sincerely,

Clarence L. Garrett, Jr. - Principal
Woodlawn Middle School



Woodlawn Middle School

3970 Mebane Rogers Road

Mebane, NC 27302

Phone (919) 563-3222 • Fax (919) 563-6807

Clarence Garrett, Principal

Jeremy Wells, Assistant Principal
Kelsey Jacobson, Assistant Principal

Fecha: 5 de noviembre de 2025

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). Le escribo esta carta para informarle que **Woodlawn Middle School** ha sido designada como una escuela de **Apoyo y Mejoramiento Dirigido Adicional (ATSI, por sus siglas en inglés)** por la **Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte**.

De acuerdo con la **Sección 1111(d)(2)(C) de ESSA**, las escuelas se identifican como ATSI en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la del grupo “Todos los estudiantes” de la escuela CSI-LP más baja durante el año de identificación; y se encuentran en la lista TSI-CU para ese (o esos) subgrupos del año anterior. Los puntajes de desempeño se reportan para los siguientes subgrupos:

(1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros/Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Aprendices del idioma inglés.

Esta carta tiene como propósito notificar a nuestros padres y tutores las intenciones de **Woodlawn Middle School** de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de logro académico para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, **Woodlawn Middle School** debe desarrollar un plan de **Apoyo y Mejoramiento Dirigido Adicional (ATSI)** que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo desempeño. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito escolar empleará para apoyar los esfuerzos de mejoramiento de la escuela. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Instrucción alineada con los estándares
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Participación familiar y comunitaria



Woodlawn Middle School

3970 Mebane Rogers Road

Mebane, NC 27302

Phone (919) 563-3222 • Fax (919) 563-6807

Clarence Garrett, Principal

Jeremy Wells, Assistant Principal

Kelsey Jacobson, Assistant Principal

Hemos establecido los siguientes objetivos para Woodlawn Middle School este año:

Todos los maestros brindarán una instrucción sólida en una variedad de modalidades: enseñanza dirigida por el maestro a toda la clase, instrucción en grupos pequeños dirigida por el maestro, trabajo independiente e instrucción basada en computadora.

Algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados estudiantiles incluyen:

- Los maestros incorporarán prácticas de instrucción en grupos pequeños dentro de sus lecciones semanales, con la meta de hacerlo dos veces por semana.
- Los maestros de matemáticas de 6.º y 7.º grado incorporarán **ALEKS** en su práctica semanal de instrucción, con la meta de hacerlo dos veces por semana.

Además, la participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. **Estas son algunas formas en que podemos trabajar juntos:**

- Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para este año escolar. La lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje claro para los estudiantes está disponible con el(los) maestro(s) de su hijo.
- Llame a **Woodlawn Middle School al 919-563-3222** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o si desea programar una reunión con un miembro del personal escolar que trabaje con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas escolares de su hijo.
- Supervise el progreso académico de su hijo y asista a las reuniones con los maestros.
- Visite nuestro sitio web y redes sociales en <https://www.abss.k12.nc.us/o/wms>.
- Sea voluntario.
- Únase a la **Asociación de Padres y Maestros (PTO)** de Woodlawn Middle School.

A continuación, se incluyen algunos recursos disponibles para ayudarle:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/



Woodlawn Middle School

3970 Mebane Rogers Road

Mebane, NC 27302

Phone (919) 563-3222 • Fax (919) 563-6807

Clarence Garrett, Principal

Jeremy Wells, Assistant Principal

Kelsey Jacobson, Assistant Principal

-
- Estándares académicos K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
 - Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:
www.ncpublicschools.org/accountability/
 - Boletines escolares del estado: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como una sola calificación no representa todo el progreso de un estudiante, tampoco refleja completamente el desempeño o las oportunidades que ofrece una escuela. El propósito de recibir estas designaciones es **mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logro, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.**

Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya hemos logrado lo siguiente:

- Actualmente tenemos el **86% de las vacantes docentes cubiertas**, y cuatro candidatos más recomendados para contratación, lo que nos llevará al **95% del personal completo.**
- Hemos implementado **Achieve3000** e **IXL** para todos los estudiantes con el fin de mejorar los niveles generales de lectura y matemáticas.
- Estamos implementando la instrucción en grupos pequeños en las aulas para fomentar la colaboración entre los estudiantes, maximizar el tiempo de instrucción y atender las necesidades únicas de cada estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, no dude en comunicarse con el **Director Garrett** al correo clarence_garrett@abss.k12.nc.us o al **919-564-3222**.

Atentamente,

Clarence L. Garrett, Jr.

Director

Woodlawn Middle School