

Тема недели: «Праздник Новый год. Традиции».

1. ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие»

История праздника.

А знаете ли вы, как появился праздник Новый год?

В древности у многих народов год начинался весной или осенью. В Древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали, как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая.

И вот больше 300 лет назад (накануне 1700 года) русский царь Пётр I издал указ праздновать Новый год по другому обычаю (европейскому) – 1 января. Пётр предложил всем украсить свои дома сосновыми, еловыми ветками. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Пётр I вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника.

Вопросы для обсуждения:

- А как отмечают праздник — Новый год у нас в стране?
- А как в ваших семьях отмечают Новогодний праздник? (ответы детей).

Наряжают ёлку, украшают улицы и дома, готовят праздничные открытки, поздравляют друг друга с праздником, дарят подарки, зажигают свечи, гирлянды на елочке, накрывают празднично стол, готовят вкусные блюда. И около 12 часов ночи под бой самых главных часов слушают поздравление президента России.

- Сколько раз бьют кремлевские куранты?
- А кто приходит к российским детям в Новый год с подарками? (Дед Мороз)
- Как он выглядит? (по иллюстрации).

Правильно, российский Дед Мороз - это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. Он приходит к нам со своей внучкой. А как ее зовут? Правильно Снегурочка. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг.

- Какие новогодние традиции вы уже знаете? (наряжать елку, дарить подарки, веселиться)

Гимнастика для глаз.

«Елка».

Вот такой высоты. *(Посмотреть снизу-вверх.)*

Вот такой ширины. *(Посмотреть слева направо.)*

Есть на елке даже шишки, *(Посмотреть вверх.)*

А внизу – берлога мишки. *(Посмотреть вниз.)*

И сосет в берлоге лапу. *(Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.)*

Загадки.

После осени пришла
И сугробы намела... (зима)

Покружились звездочки,
В воздухе немножко,
Сели и растаяли
На моей ладошке... (снежинки)

Белое покрывало,
На земле лежало.

Лето пришло,
Оно всё сошло... (снег)

Ночью он, пока я спал,
Пришёл с волшебной кистью,
И на окне нарисовал
Сверкающие листья... (мороз)

На морозе не дрожу,
Нос морковкою держу,
Но не жалеюсь, привык.
Как зовусь я? ... (снеговик)

Двор в снегу. Белы дома.
Это к нам пришла...(зима)

Мы вдвоем скатали ком,
Шляпа старая на нём.
Нос приделали, и вмиг
Получился...(снеговик)

Колкую, зеленую
Срубили топором.
Колкая, зеленая
К нам приходит в дом. (ёлка)

Дед мороз пришел к нам в гости
С хрупкой, белоснежной гостьей.
Он назвал ее дочуркой.
Эта девочка... (Снегурочка).

На дворе снежок идет,
Скоро праздник ...(Новый год)

2. ОО Художественно-эстетическое развитие

Рисование ладошками «Ёлочка пушистая, нарядная, душистая»

Задачи

Учить рисовать новогоднюю ёлочку ладошкой.
Создавать условия для экспериментирования.
Развивать чувство цвета и ритма.
Закреплять навыки нетрадиционного рисования.
Воспитывать интерес к традициям своего народа, желание передавать в рисунке свои впечатления.

3. ОО Физическое развитие

Игра – имитация «Снежинки и ветер»

Снежинки, снежинки по ветру летят.
(легкий бег, кружение)
Снежинки, снежинки на землю хотят. (присели)
А ветер дует сильнее и сильнее, (быстрый бег)
Снежинки кружатся быстрее и быстрее. (кружение)

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом.
Снежинки слетелись в большой снежный ком.
(прибежали к воспитателю, присели или обняли др.др.)

4. ОО «Познавательное развитие»

Математическая игра «Сосчитай снежинки»

- Чем отличаются снежинки друг от друга? (размером)
- Сколько снежинок прилетело больших?
- А маленьких?
- Каких больше? Как сделать их поровну (2 способа)

Дидактическая игра «Весёлый счёт» (вынимаем из коробки и спрашиваем)

- Сколько елочек? (две)
- Сколько шариков? (три) - Сколько шишек? (четыре)
- Сколько елочек у нас, столько мы притопнем раз (2);
- Руки поднять надо столько раз, сколько шариков у нас (3)
- Сколько шишек у нас, столько мы хлопнем раз(4);