

Ознаки того, що дитина має небезпечну взаємодію в online

Деякі психічні, психологічні та соціальні стани сигналізують про те, що дитина переживає певний травматичний досвід та потребує допомоги. Це стосується, у тому числі, і небезпечної взаємодії як в онлайні, так і в офлайні.

Фізичні зміни

Дитина виглядає невиспаною та на уроках чи перервах може засинати; скарги на головну біль чи біль у шлунку; швидка втрата ваги чи її набирання; помітні самоушкодження (порізи, глибокі подряпини, синці) на тілі.

Психічні зміни

Розсіяна увага дитини; тимчасова “втрата” пам’яті, коли дитина забуває свої дії чи слова; втрата відчуття часу; регресія поведінки – коли дитина поводить себе так, наче вона молодша за свій вік.

Психологічні зміни

Помітний страх чи нервовість дитини, коли вона перебуває у школі; також спостерігається нервовість чи злість під час використання гаджету; можуть бути агресивні прояви без явної на то причини; знижується якість навчальної діяльності, дитина може відмовлятися від усних відповідей.

Соціальні зміни

Дитина віддаляється від однокласників та тих, з ким більше часу проводила разом під час перерв; дитина виглядає депресивною - не комунікує з оточуючими, проявляє пасивність та не приймає участі у спільних обговореннях; може прогулювати школу посилаючись на погане самопочуття; спостерігається замкнутість та однотипові відповіді на питання від дорослих; батьки можуть скаржитись на те, що дитина зникає з дому; дитина різко видалила всі свої профілі у соціальних мережах; у комунікації з’являються нові сленгові слова, які раніше дитина не використовувала; педагогічний працівник може помітити, що дитину зустрічають зі школи незнайомі йому люди.

Шановні педагоги, дитина, яка зіштовхнулась з online ризиком потребує вашої підтримки, без осуду чи критики.