



Guía de cursos Secundaria 6to Grado

DIRECTORIOS DEL CAMPUS	
Barton Middle School 4950 Jack C. Hays Trail Buda, TX 78610 (512) 268-1472 - fax (512) 268-1610 Aaron Loyd, Director Viktoria Rask, Consejero Cindy Templer, Consejero	McCormick Middle School 5700 Dacy Lane Buda, TX 78610 (512) 268-8508 – fax (512) 295-4696 James Cruz, Director Maria Herrera, Consejero Gracie Kelly, Consejero Rosario Rodriguez, Consejero
Chapa Middle School 3311 Dacy Lane Kyle, Texas 78640 (512) 268-8500 - fax (512) 295-7824 Lisa Walls, Director Magda Flores, Consejero Debbie Dinderman, Consejero	Simon Middle School 3839 East FM 150 Kyle, TX 78640 (512) 268-8507 – fax (512) 268-4146 Sal Vega, Director Leslie Spinder, Consejero Camille Lister, Consejero
Dahlstrom Middle School 3600 FM 967 Buda, TX 78610 (512) 268-8441 - fax (512) 295-5346 Dedrah Ginn, Director Jessica Leinen, Consejero Michelle Schuchart, Consejero	Wallace Middle School 1500 West Center Kyle, TX 78640 (512) 268-2891 - fax (512) 268-1853 Joanne Carlisle, Director P. J. Crews, Consejero Stacey Lomax-Wendel, Consejero
Distrito Independiente Consolidado de Hays 21003 IH 35 Kyle, TX 78640 Phone: (512) 268-2141 Dr. Eric Wright, Superintendente de escuelas Marivel Sedillo, Oficial académico ejecutivo Mary Noble, Diputado oficial académico David Pierce, Diputado oficial académico Jesus Gomez, Diputado oficial académico Dr. Michael Watson, Diputado oficial académico Derek McDaniel, Director Ejecutivo Académico y de Instrucción Maritza Gonzalez, Directora de Consejería y Orientación	

DIRECTORIOS DEL CAMPUS	2
McCormick Middle School	2
Chapa Middle School	2
Simon Middle School	2
Dahlstrom Middle School	2
Wallace Middle School	2
Distrito Independiente Consolidado de Hays	2
INFORMACIÓN GENERAL Y ACADÉMICA	3
Información general	3
Inscripciones	3
Vistazo al currículo	4
Preparando su horario	4
Servicios a dotados y talentosos	4
Definiciones	5
Evaluaciones del Estado de Texas de Preparación Académica (STAAR)	5
DESCRIPCIÓN DE CURSOS	6
ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS Y LECTURA	6
6to Grado, Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura	6
6th Grade English Language Arts and Reading, Advanced	7
Enriquecimiento de Lectura	7
6to Grado – Inglés como Segunda Lengua (ESL)	8
6to Grado – Lectura 1 para Inglés como Segunda Lengua (ESL)	8
MATEMÁTICAS	8
6to Grado Matemáticas	8
6to Grado Matemáticas Avanzadas	10
Enriquecimiento de Matemáticas	10
CIENCIAS	10
6to Grado Ciencias	10
6th Grade Ciencias, Avanzadas	12
ESTUDIOS SOCIALES	12
6to Grado Culturas Mundiales	12
EDUCACIÓN FÍSICA PARA SECUNDARIA (PE)	14
6to Grado Educación Física (PE)	14
6to Grado Pre-Atletismo	15
Bellas Artes y los Cursos Optativos	15
Banda para Principiantes, MS1	15
Arte, MS1	16
Cuerdas para Principiantes MS 1	17
Guitarra para Principiantes MS 1	17
Coro, MS1	17

Danza, MS1	17
Teatro, MS1	18
Descubriendo el Lenguaje y la Literatura	18
Introducción al Portal de la Tecnología	18
Curso Número: Goo.MY	18
Distrito Escolar Independiente Consolidado de Hays	19
2024-25	19
NOTA	19
ACCESO A LOS REGISTROS DEL ALUMNO	19
Las cosas pueden cambiar . . .	21

INFORMACIÓN GENERAL Y ACADÉMICA

Información general

Las secundarias del distrito independiente consolidado de Hays sirven a los estudiantes en los grados sexto a octavo. Las secundarias Hays CISD están diseñadas para cumplir con las necesidades de los jóvenes adolescentes.

Animamos a los padres de familia a ponerse en contacto frecuentemente con los maestros para formar una perspectiva en equipo al trabajar con su hijo/a. Esto permite una mayor comunicación y apoyo, así como una mejor atención individual para todos los estudiantes.

Inscripciones

Un alumno que se inscribe en el distrito por primera vez debe ser acompañado por uno/ambos de sus padres o los tutores legales y debe proporcionar evidencia de los requisitos inmunológicos, prueba de residencia (**factura de servicios públicos o el acuerdo de arrendamiento**), copia del certificado de nacimiento y la tarjeta de Seguro Social, y una forma de baja de la escuela previa. Para completar la admisión, la siguiente información demográfica es necesaria: domicilio, teléfono, nombre de la madre, teléfono del trabajo o negocio, nombre del padre, teléfono de trabajo o del negocio, y el nombre y teléfono de un amigo o familiar en caso de emergencia.

Vistazo al currículo

El distrito Hays CISD proporciona a los estudiantes de secundaria un currículo equilibrado que cumple con los requisitos de la Agencia de Educación de Texas (TEA). El programa académico de Hays CISD ofrece a todos los estudiantes el mismo curso básico de estudios. Se les pide a los estudiantes en grados 6to al 8vo tomar los cursos básicos en Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Educación Física, y Bellas Artes. Estos cursos se explicarán por área y materia en esta guía. Todos los alumnos de 6to grado son ubicados en clases de Artes del Lenguaje en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, y Educación Física.

Durante los años de secundaria, los alumnos deben ampliar sus opciones académicas de carrera y desarrollar los fundamentos necesarios para el éxito en preparatoria. Los cursos ofrecidos para alumnos de 6to grado no incluyen cursos de ubicación avanzada.

Un consejero puede ayudar a los estudiantes y sus padres a elegir los cursos más apropiados. Los maestros también pueden hacer recomendaciones a los padres para avanzar a los alumnos a cursos académicos avanzados y contactarán a los padres para discutir esta situación. Si los padres desean transferir a su hijo a cursos académicos avanzados, el padre necesitará consultarlo con el maestro actual y/o un consejero.

Preparando su horario

Los alumnos de 6to grado deben considerar sus intereses y habilidades al seleccionar los cursos para 8vo grado y preparatoria. Por lo tanto, al seleccionar las materias optativas los alumnos de 6to grado deben considerar lo que requieren para lograr sus metas. Por ejemplo, si los alumnos están interesados en llevar Banda en 8vo grado, los alumnos deben seleccionar el curso de Principiantes en 6to grado y el curso Intermedio en 7mo grado. Un curso requerido antes de que pueda llevar otro curso se llama "Curso Pre-requisito." Es importante que los alumnos estén pendientes de las fechas límites al seleccionar y cambiar los requerimientos de cursos, ya que las selecciones de los cursos se usan para contratar maestros de calidad y establecer el horario maestro para el próximo año.

Servicios a dotados y talentosos

Se espera, pero no se requiere, que los alumnos identificados como dotados y talentosos tomen un curso de estudio más riguroso para incluir Matemáticas Avanzadas en secundaria, los cursos Avanzados en secundaria y preparatoria, y los cursos de Avanzados/Doble crédito/Doble inscripción en preparatoria.

Diferenciación: A los alumnos dotados y talentosos (GT) se les ofrece oportunidades de aprendizaje diferenciadas dentro del salón de clases en Matemáticas, Artes de Lenguaje y Lectura, Ciencias, y Estudios Sociales. La diferenciación es un modelo instruccional que guía a los maestros a desarrollar los salones de clases, activamente atentos a las necesidades de las poblaciones de alumnos con necesidades académicamente diversas. La instrucción diferenciada requiere de planeación activa para las diferencias de aprendizaje en los alumnos del salón de clases. En un salón de clases diferenciado, los alumnos tienen múltiples opciones para obtener o acceder a la información (contenido), buscar sentido a las ideas (proceso), y expresar lo que aprenden (producto). Además, las agrupaciones flexibles y las oportunidades de aceleración son estrategias utilizadas por el maestro en el salón de clases.

Agrupaciones comunes de alumnos GT: La agrupaciones comunes es una metodología que Hays CISD utiliza para cumplir con las necesidades académicas de los alumnos D/T. En las escuelas de Hays CISD, los alumnos GT son agrupados en las materias de áreas básicas con un maestro entrenado para salones GT. El maestro con la agrupación de alumnos D/T es responsable de enseñar el currículo del contenido académico del área básica así como la instrucción diferenciada para los alumnos GT.

Matemáticas avanzadas: Los alumnos en Matemáticas avanzadas experimentan un currículo compactado. Cuatro años de instrucción de matemáticas se compactan en tres años para completar Álgebra I en el 8vo grado.

Avanzados (7mo y 8vo grados): Educadores entrenados en el currículo Avanzado y en educación a dotados y talentosos (GT) ofrecen clases para Avanzados en Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura, Ciencias y Estudios Sociales.

Definiciones

FINE ARTS - En Secundaria, se requiere al menos de un curso de Bellas Artes, y se recomienda tomarlo en 6to grado. Bellas Artes incluye: Arte, Música (Banda, Coro, Orquesta, Mariachi), Danza y Teatro.

OPTATIVA - Un curso que el alumno elige tomar, aunque no sea requerido específicamente.

AUTO SERVICIO PARA PADRES - Inicie sesión en el Autoservicio a Padres (Parent Self-Serve) para visualizar las asignaciones de su hijo(a), calificaciones, asistencia, y enviar correos electrónicos a los

PRE-REQUISITO - Un requerimiento que debe cumplirse para poder tomar un curso específico.

CURSO REQUERIDO - Un curso específico que el alumno debe tomar y pasar para ser promovido al siguiente grado y finalmente graduarse de preparatoria.

SEMESTRE - Un segmento de 18 semanas del año escolar de 36 semanas. Dos semestres componen un año escolar a nivel de secundaria.

STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness) - El programa de evaluaciones estatales estipulado por el proyecto de ley SB 1031 en 2007 y las evaluaciones para grados 3 a 8 estipulados por la ley HB 3 en la sesión legislativa de 2009.

TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) - El currículo estatal de estándares estipulados por el Consejo Estatal de Educación de Texas.

Evaluaciones del Estado de Texas de Preparación Académica (STAAR)

STAAR es el programa de evaluaciones estatales para los alumnos que inició en el año escolar 2011-2012. El programa de evaluaciones incluye a alumnos en grados 3 al 12 y se enfoca en la preparación al éxito en los grados y cursos subsecuentes y, ultimadamente, para carrera y universidad.

A través del curso de su carrera escolar pública, los alumnos que participan en STAAR serán evaluados en las áreas y materias básicas –Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales.

Los alumnos de secundaria toman las siguientes evaluaciones STAAR:

6to grado – Lectura y Matemáticas

7mo grado – Lectura, Escritura, Matemáticas

8vo grado – Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales Preparatoria: –5 Evaluaciones de Fin de Cursos (EOC)

Los alumnos inscritos en Matemáticas avanzadas de 7mo grado tomarán la evaluación STAAR de 8vo grado de Matemáticas. Los alumnos inscritos en cursos Avanzados de Álgebra I en 8vo grado tomarán la Evaluación de Fin de Cursos de Álgebra I.

Visite la página de Internet de la Agencia de Educación de Texas (TEA) para mayor información y noticias sobre STAAR.

<http://tea.texas.gov/student.assessment/staar/>

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS Y LECTURA

Nombre del curso	Pre-requisitos
6to Grado Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura	Ninguno
6to Grado Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura, Avanzado	Ninguno
Enriquecimiento de Lectura	Ninguno

6to Grado, Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura

Curso Número: E60.MY

PEIMS: 03200510

En 6to grado, el curso de **Artes de Lenguaje en Inglés y Lectura** se organiza en siete ramas integradas. Los estudiantes estudiarán lo siguiente:

- Desarrollar y sostener habilidades básicas del lenguaje: los alumnos desarrollarán lenguaje oral a través de escuchar y hablar; usarán el vocabulario nuevo adquirido expresivamente; leerán textos del nivel de grado con fluidez y comprensión; y leerán textos apropiados del nivel de grado independientemente.
- Habilidades de comprensión: los alumnos utilizarán habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos cada vez más complejos.
- Habilidades de respuesta: los alumnos responderán a una variedad cada vez más retadora de recursos literarios que leen, escuchan, o ven.
- Géneros múltiples: los alumnos reconocerán y analizarán características específicas al género, estructuras, propósito, y elementos literarios dentro y a través de diversos textos con complejidad tradicional, contemporáneos y clásicos.
- Propósito y técnica del autor: los alumnos utilizarán consulta crítica para analizar las selecciones de autores y cómo influyen y comunican significado dentro de una variedad de textos. Los alumnos aplicarán la técnica del autor específicamente para desarrollar sus propios productos y escenificaciones.
- Composición: los alumnos utilizarán el proceso de escritura como recurso para componer textos múltiples que sean significativos y aplicar las convenciones apropiadas.
- Consulta e investigación: los alumnos participarán en procesos de consulta de corto plazo y sostenidos como recursos para una variedad de propósitos.

Artes de Lenguaje en Inglés y Lectura AVANZADO – 6to grado

Curso Número: E60.PY

PEIMS: 03200510

El currículo avanzado de Artes de Lenguaje en Inglés y Lectura sirve como base para el programa de Ubicación Avanzada y para otros cursos universitarios alineados (Doble Crédito y Doble Inscripción *OnRamps*). Se hace énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, así como en el análisis del estilo y los trabajos de los autores seleccionados a través de las lecturas requeridas. Se espera que los estudiantes manejen y participen activamente en la lectura dentro y fuera de clase, los proyectos de investigación de grupo e individuales, las retadoras discusiones en clase, así como una

variedad de trabajos de composición escrita para poder obtener una experiencia del lenguaje enriquecedor y riguroso para preparatoria. Se espera que los estudiantes avanzados continúen con el contenido avanzado e inscribirse en el contenido universitario alineado (clases en Ubicación Avanzada, Doble Crédito, Doble Inscripción *OnRamps*) durante su 11vo y/o 12vo grado de preparatoria. Los estudiantes se enfocarán en habilidades requeridas para el contenido alineado a la universidad. El curso de inglés avanzado para 6to grado se organiza con los mismos apartados que aquellos en el curso de inglés para 6to grado, pero la presentación del contenido es más acelerado y complejo. Este es un curso avanzado recomendado para estudiantes con sólido interés en Artes de Lenguaje y Lectura en Inglés y con buenos hábitos de estudio. Será necesario agregar tiempo adicional a la clase para el éxito en el contenido del trabajo. Este curso puede incluir un componente de lectura para el verano.

Enriquecimiento de Lectura

Curso Número: R30.MY

PEIMS: 03273410

Se ofrece este curso además del curso de Artes del Lenguaje en Inglés del grado. Está diseñado para atender deficiencias de lectura y volver a enseñar habilidades no dominadas previamente y acelerar conceptos y habilidades literarias. Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades para leer con competencia, confianza, y comprensión a través de la instrucción del reconocimiento de palabras, vocabulario y estrategias de comprensión. Nota: Este curso puede ser un requisito en lugar de una materia optativa. Los alumnos son ubicados en una clase de Enriquecimiento de Lectura basándose en los datos de las evaluaciones de los estudiantes recibidos por el distrito durante el verano.

Secuencia de Cursos para Alumnos de Nuevo Ingreso (NAC) Estudiantes nuevos al país (1-2 años)

6to grado – Artes de Lenguaje para Aprendices de Inglés

Curso Número: E61.UY

PEIMS: 3200510

Artes de Lenguaje para Aprendices de Inglés (ELLA), Grado 6 puede sustituirse por el curso de Artes de Lenguaje y Lectura, Grado 6. Se aplican todas las expectativas del curso de Artes de Lenguaje para Aprendices de Inglés, Grado 6: sin embargo, es imperativo reconocer los procesos y características críticas de la adquisición de un segundo idioma, para proporcionar la instrucción apropiada y permitir a los estudiantes cumplir con estos estándares. La ubicación será determinada por el Comité LPAC.

6to Grado – Inglés como Segunda Lengua (ESL)

Curso Número: N60.BY

PEIMS: 3210530

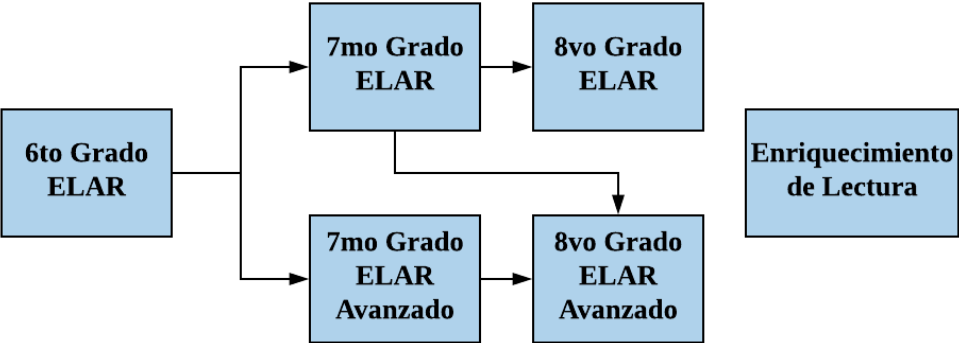
Las clases de Inglés como Segunda Lengua (ESL) preparan a los alumnos para el éxito académico en todas las áreas de contenido académico. Los estudiantes aprenden inglés de una manera altamente estructurada para poder obtener, procesar y construir el conocimiento, así como demostrar su conocimiento sobre la información de las materias académicas a través de la expresión oral y escrita. La ubicación será determinada por el Comité LPAC.

6to Grado – Lectura 1 para Inglés como Segunda Lengua (ESL)

Curso Número: R63.UY

PEIMS: 03273410

El curso de Lectura de Inglés como Segunda Lengua (ESL) es una clase de Intervención de Lectura específica para los Aprendices de Inglés. Está diseñada para atender la lectura en inglés y para volver a enseñar las habilidades que requieren de dominio previo así como acelerar los conceptos y habilidades literarias. Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad de leer competentemente, con confianza y comprensión a través de la instrucción del reconocimiento de palabras, vocabulario y estrategias de comprensión.



MATEMÁTICAS

Nombre del curso	Pre-requisitos
6to Grado Matemáticas	Ninguno
6to Grado Matemáticas Avanzadas	Ninguno
Enriquecimiento Matemático	Ninguno

6to Grado Matemáticas

Curso Número: M60.MY

PEIMS: 02820000

Las áreas de enfoque primario en Matemáticas de 6to grado son: Números y operaciones; Proporcionalidad; Expresiones, ecuaciones, y relaciones; y Mediciones y datos. Los alumnos usan conceptos, algoritmos, y las propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los alumnos usan pensamiento algebraico para describir cómo el cambio de una cantidad en una relación resulta en cambio en la otra. Los alumnos conectan representaciones de relaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas, incluyendo ecuaciones y desigualdades. Los alumnos usan las propiedades geométricas y sus relaciones, así como el razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los alumnos comunican información sobre las figuras geométricas o situaciones al cuantificar los atributos, generalizar los procedimientos de las experiencias de medición y usan los procedimientos para resolver problemas. Los alumnos usan las estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para llegar a conclusiones, evaluar argumentos, y hacer recomendaciones.

6to Grado Matemáticas Avanzadas

Curso Número: M61.PY

PEIMS: 02820000

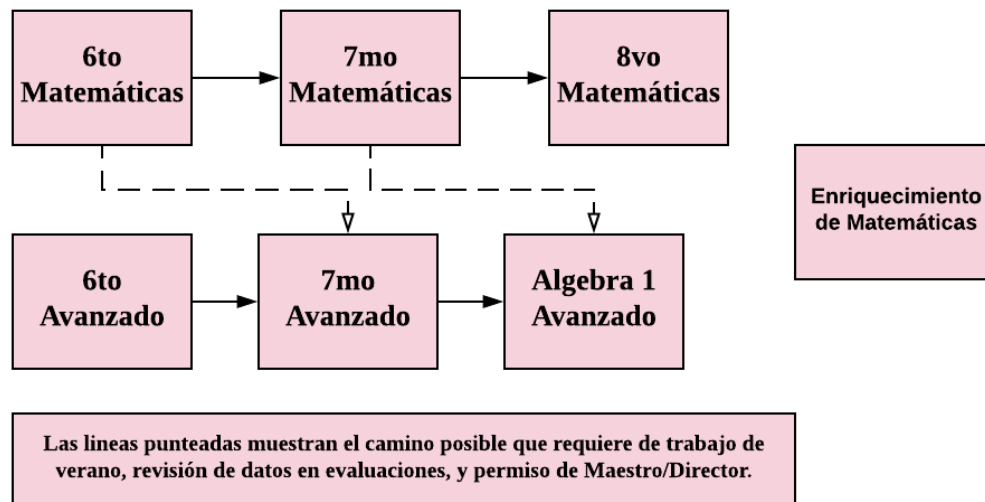
Las Matemáticas avanzadas de 6to grado son el principio de un programa de matemáticas acelerado diseñado para preparar a los alumnos a estudiar Álgebra I en 8vo grado y continuar sus estudios de matemáticas en preparatoria con Cálculo de Ubicación Avanzada y/o Estadística de Ubicación Avanzada. Este curso cubrirá todos los estándares de 6to grado y la mayoría de los estándares matemáticos de 7mo grado. La ubicación de los estudiantes que persiguen este curso para iniciar el programa de matemáticas acelerado se basará en los datos de evaluación del estudiante recibidos por el distrito durante el verano o por auto-selección del curso el alumno y el padre de familia.

Los alumnos inscritos en Matemáticas Avanzadas de 6to Grado tomarán el examen STAAR de Matemáticas para 6to Grado.

Enriquecimiento de Matemáticas

Este curso se ofrece además del curso de Matemáticas del nivel de grado. Está diseñado para atender deficiencias, re-enseñar el aprendizaje previo, y acelerar los conceptos y habilidades matemáticas. Se enfatizará en la resolución de problemas, sentido numérico, y razonamiento algebraico.

Nota: Este curso puede ser requisito en vez de una optativa. Los estudiantes serán ubicados en la clase de Enriquecimiento de Matemáticas basándose en los datos de las evaluaciones del alumno recibidos por el distrito durante el verano. Una Guía de cursos de Matemáticas avanzadas se publicará en la página web del distrito.



CIENCIAS

Nombre de curso	Pre-requisitos
6to Grado Ciencias	Ninguno
6to Grado Ciencias Avanzadas	Ninguno

6to Grado Ciencias

Curso Número: I60.MY

PEIMS: 02830000

Ciencias de 6to Grado se enfoca primeramente en Ciencias Físicas y las aplicaciones de Física y Química de las cuatro ramas científicas.

Los temas en 6to grado incluirán::

- **Materia y Energía**— Comparar las propiedades de los sólidos, líquidos y gases, además de explorar su energía molecular; clasificar metales, no metales, o metaloides en base a sus propiedades; investigando tipos de mezclas; comparando densidades de las sustancias en relación a fluidos; e identificar la evidencia de cambios químicos.
- **Fuerza, Movimiento y Energía**— Investigar la relación entre fuerza y movimiento a través del estudio de la Tercera Ley de Movimiento de Newton (incluyendo los cálculos y mediciones); comparar diferentes formas de energía potencial y cinética; y describir la conservación de la energía en los sistemas de transformación de energía en ondas transversales y longitudinales.
- **La Tierra y el Espacio**— Modelar los ciclos en los sistemas del Sol, la Tierra y la Luna para demostrar las estaciones del año y las mareas; examinar los procesos dentro de la organización de la geósfera; e investigar las ventajas y desventajas del uso de los recursos terrestres a corto y largo plazo.
- **Organismos y Medio Ambiente**— Describir el desarrollo histórico de la teoría celular y la organización jerárquica de los ecosistemas; comparar y contrastar las variaciones dentro de los organismos y cómo impactan en la supervivencia; y examinar las relaciones e interacciones entre los organismos, factores bióticos y abióticos en los ecosistemas.

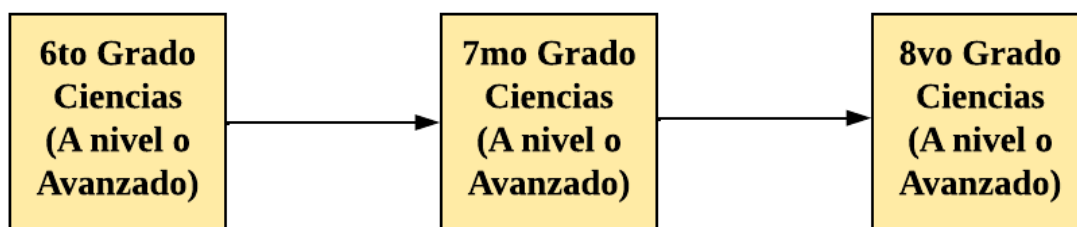
6th Grade Ciencias, Avanzadas

Curso Número: I60.PY

PEIMS: 02830000

Se espera que los estudiantes avanzados continúen en el Programa de Ubicación Avanzada con la meta de tomar el curso y el examen de Ciencias Avanzado en preparatoria. Los estudiantes se enfocarán en las habilidades requeridas para los exámenes de Ciencias de Ubicación Avanzada (AP). El curso de Ciencias Avanzado de 6to grado cubre los mismos conceptos del curso de Ciencias de 6to grado con la excepción que el contenido se presenta más acelerado y complejo. Este es un curso avanzado recomendado para estudiantes con un sólido interés en ciencias y buenos hábitos de estudio. Se necesita tiempo adicional fuera de clase para el éxito con el trabajo del curso.

Una Carta de Entendimiento del Contenido Avanzado debe entregarse durante el proceso de inscripción en línea para aquellos estudiantes que participen en este curso.



ESTUDIOS SOCIALES

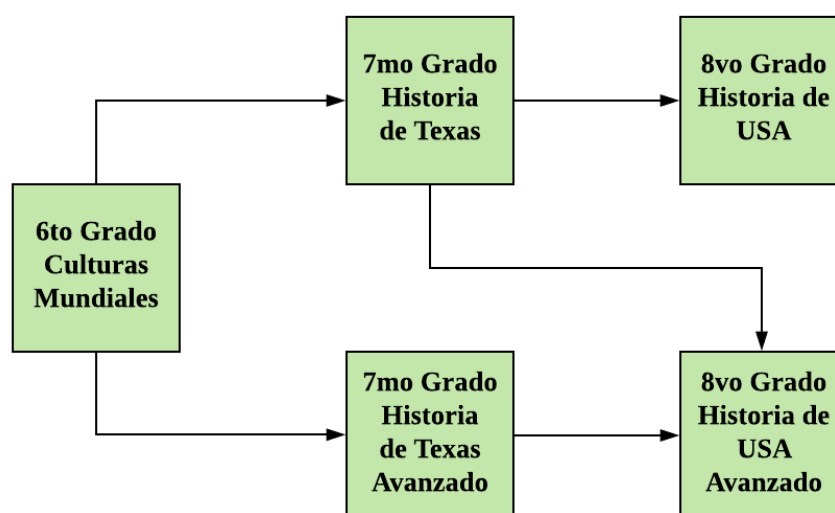
Nombre del curso	Pre-requisitos
6to Grado Culturas Mundiales	Ninguno
6to Grado Culturas Mundiales, Avanzadas	Ninguno

6to Grado Culturas Mundiales

Curso Número: S60.MY

PEIMS: 02870000

En 6to Grado, los alumnos estudian personas, lugares y sociedades, del mundo contemporáneo. Las sociedades que se estudian son las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia, y las repúblicas Euroasiáticas, Norteamérica, Centroamérica y el Caribe, Sudamérica, Suroeste de Asia-Norte de África, África Sub-Sahara, Sur de Asia, Este de Asia, Sureste de Asia, Australia, y la Región Pacífica. Los alumnos describen la influencia de individuos y grupos en los eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades, así como identificar las ubicaciones y características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes identifican diferentes maneras de organizar sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado, y los alumnos describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades. Los alumnos comparan instituciones comunes en todas las sociedades como lo son el gobierno, educación, e instituciones religiosas. Los alumnos explican cómo el nivel de la tecnología afecta el desarrollo de diversas sociedades e identifican los diferentes puntos de vista sobre los eventos. Se introduce el concepto de marco de referencia como una influencia al punto de vista del individuo.



EDUCACIÓN FÍSICA PARA SECUNDARIA (PE)

La Ley estatal SB 530 requiere que todos los alumnos de escuelas secundarias lleven al menos 4 semestres de Educación Física. Cada alumno debe completar evaluaciones físicas anuales FITNESSGRAM.

La información relacionada con esta evaluación se encuentra en línea en: www.fitnessgram.net

6to Grado Educación Física (PE)

Ed Física Femenil (PE) Curso Número: F61.MY

Ed Física Varonil (PE) Curso Número: F60.MY

PEIMS: 02850000

El programa de Educación Física de Hays CISD está destinado a incrementar la salud y bienestar de cada alumno inscrito en la clase. Una gran variedad de juegos/actividades recreativas son introducidas a través del año. Los alumnos exhibirán y comprenderán la importancia de la cooperación y del trabajo en equipo dentro del ambiente de un salón de clases. Esta clase infundirá en los alumnos la importancia de mantener un estilo de vida saludable manteniendo el acondicionamiento físico. Los alumnos también adquirirán la información y habilidades de salud necesarias para convertirse en adultos saludables y aprender más sobre los comportamientos en los cuales deben y no deben participar. Se introduce a los alumnos a las habilidades de deportes que pueden participar en atletismo de 7mo y 8vo grados.

6to Grado Pre-Atletismo

Curso Número: Curso Femenil F63.MY

Curso Número: Cutso Varonil F62.MY

Los alumnos con interés en participar en Atletismo de 7mo y 8vo grados deben inscribirse a este curso. Los alumnos deben hablar con su maestro de Ed. Física o Consejero sobre este curso. Este curso no es pre-requisito para llevar Atletismo Varonil o Femenil de 7mo y 8vo Grados.

Bellas Artes y los Cursos Optativos

CURSOS DE AÑO-COMPLETO

Los alumnos serán asignados al primer curso optativo de su elección cuando sea posible. Sin embargo, pueden ser ubicados en su segunda o tercera optativa, así que elijan cuidadosamente. Cualquier estudiante que no reciba una calificación aprobatoria en Lectura y/o Matemáticas de STAAR puede ser asignado a un Curso de Enrichimiento en vez de una optativa. A menos un curso de Bellas Artes se requiere en Secundaria y se recomienda tomarlo en 6to grado,

Nombre del Curso Optativo	Pre-requisito
Banda para Principiantes	Ninguno
Arte	Ninguno
Cuerdas para Principiantes	Ninguno
Guitarra para Principiantes	Ninguno
Coro	Ninguno
Danza	Ninguno
Teatro	Ninguno
Fundamentos de STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas)	Ninguno
Descubriendo el Lenguaje y la Literatura	Ninguno

Banda para Principiantes, MS1

Curso Número: B01

PEIMS: 03154130

El curso de Banda se ha diseñado como un curso de aprendizaje progresivo de habilidades en desarrollo de música instrumental. Los alumnos desarrollarán concentración, además de preparar y practicar partes individuales, desarrollarán auto-disciplina y coordinación en grupo. Estudiarán historia de la música y literatura de banda. Los alumnos se expresarán a través de presentaciones musicales y oportunidades de explorar carreras. Todos los directores asisten en un ambiente de equipo.

En Hays CISD, Banda para principiantes se ofrece en 6to grado. Después de tomar la clase de Banda para principiantes en 6to grado, ellos pueden tomar clases de banda escénica regulares en los siguientes años de secundaria y preparatoria.

Los alumnos de Banda para principiantes pueden iniciar con flauta, clarinete, oboe, fagot, saxofón alto, trompeta, trompa, trombón, barítono, tuba, y percusión.

Los alumnos interesados en Banda deben marcar banda en su hoja de opciones y planear en asistir al evento de asignación de instrumento para la secundaria que vayan a asistir.

Favor de hablar con el Director de banda del campus o Consejero para mayor información. El

personal de Banda de Hays CISD llevará a cabo la asignación anual de instrumentos. Para la asignación apropiada de instrumentos, el personal del distrito de Banda evaluará individualmente a todos los estudiantes. Se considerarán las características físicas, calificaciones escolares, equilibrio apropiado del instrumento, y las preferencias personales del alumno. Los estudiantes deben asistir y audicionar para que sean asignados a una clase de banda aprobada para el otoño.

[Regresar a los Cursos Optativos](#)

Arte, MS1

Curso Número: A01.MY

PEIMS: 03154110

Las cuatro ramas básicas —percepción, expresión creativa/ejecución, legado histórico y cultural, y evaluación crítica, proporcionan estructuras unificadoras amplias para organizar el conocimiento y habilidades que se espera adquieran los estudiantes. Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de herramientas y medios; crearán varios proyectos mientras exploran diferentes formas de arte. Los alumnos cuentan con sus percepciones del ambiente, desarrolladas a través de la concientización y percepción visual cada vez mayor de su entorno, memoria, imaginación, y experiencias de vida, como fuente de la creación de piezas de arte. Ellos expresan sus pensamientos e ideas creativamente, mientras retan su imaginación, fomentando su pensamiento reflexivo, y desarrollando habilidades disciplinadas de esfuerzo y solución de problemas. Al analizar los estilos artísticos y los periodos históricos, los estudiantes desarrollan respeto por las tradiciones y contribuciones de las diversas culturas. Los estudiantes analizan y responden a trabajos de arte, contribuyendo así al desarrollo de habilidades de por vida para realizar evaluaciones y juicios fundamentados. El trabajo de los estudiantes se exhibirá a través de la escuela, en exposiciones de arte y concursos.

[Regreso a los Cursos Optativos](#)

Cuerdas para Principiantes MS 1

Curso Número: B86.MY

PEIMS: 03154132

Este curso se propone para principiantes de 6to grado que estudiarán Violín, Viola, Violonchelo, y Bajo. Los ensayos toman lugar durante el día escolar. Este curso es pre-requisito para llevar los cursos de Banda y Mariachi en 7mo y 8vo grado y a nivel de preparatoria. La clase de Banda no es pre-requisito para este curso. Los ensayos toman lugar durante el día escolar. Este curso se ofrece en todos los campus de secundaria.

[Regreso a los Cursos Optativos](#)

Guitarra para Principiantes MS 1

Curso Número: B81.MY

PEIMS: 03154132

Este curso se propone para principiantes de 6to grado que estudiarán Guitarra de Mariachi, Vihuela, y Guitarrón. Este curso es pre-requisito para el curso de Mariachi en 7mo y 8vo grado y a nivel preparatoria. El curso de Banda no es pre-requisito para llevar este curso. Los ensayos toman lugar durante el día escolar. Este curso se ofrece solamente en las secundarias Chapa, Simón y Wallace únicamente.

[Regreso a los Cursos Optativos](#)

Coro, MS1**Curso Número: Co1.MY****PEIMS: 03154131**

El propósito del Coro es ayudar a los alumnos a aprender las técnicas vocales y las habilidades de lectura a primera vista que mejorarán sus habilidades de disfrutar muchos tipos de música durante la vida. Esto incluirá trabajo diario en técnicas vocales, continuidad en el sistema Kodaly de instrucción musical, cantar en armonías de dos o tres partes, etiqueta de concierto, y aprender a preparar una partitura vocal. A medida que aprenden y preparan música para interpretaciones, los estudiantes explorarán otras lenguas y culturas.

[Regreso a los Cursos Optativos](#)

Danza, MS1**Curso Número: Do1.MY****PEIMS: 03154120**

Los alumnos aprenderán los elementos básicos de los estilos de baile y adquirirán las habilidades y la información de bienestar necesaria para convertirse en adultos saludables. Los alumnos toman Danza por niveles de acuerdo con el número de años que han llevado el curso en secundaria, no de acuerdo a la experiencia previa en baile. Los estándares TEKS tanto para Baile de Bellas Artes como para Educación Física/Bienestar se impartirán en este curso. Los alumnos pueden llevar Danza como su opción de clase de Bellas Artes o de Educación Física. Este curso puede incluir ensayos fuera del horario de clases escolar.

[Regreso a los Cursos Optativos](#)

Teatro, MS1**Curso Número: To1.MY****PEIMS: 03154140**

Los estudiantes se llegan a conocer mejor y desarrollan un entendimiento más profundo del mundo que los rodea al experimentar teatro de primera mano. Al participar en pantomima, payasear, improvisación, cuentacuentos, titiritero, actuación de roles, y diseño de escenario, los alumnos tendrán la oportunidad de incrementar sus habilidades de imaginación, concentración y observación.

[Regreso a los Cursos Optativos](#)

Descubriendo el Lenguaje y la Literatura**Optativa 6to Grado para Alumnos del curso de Lenguaje Dual****Curso Número: L10.MY****PEIMS: 82500100**

Optativa de 6to Grado para Alumnos de Lenguaje Dual es un curso para estudiantes que vienen de los programas de Lenguaje Dual de una o dos vías a nivel de primaria. Los estudiantes continuarán sus estudios para convertirse en alumnos bi-letrados en Español e Inglés. Este curso se ofrece en las secundarias CMS, MMS, SMS y WMS.

[Regreso a los Cursos Optativos](#)

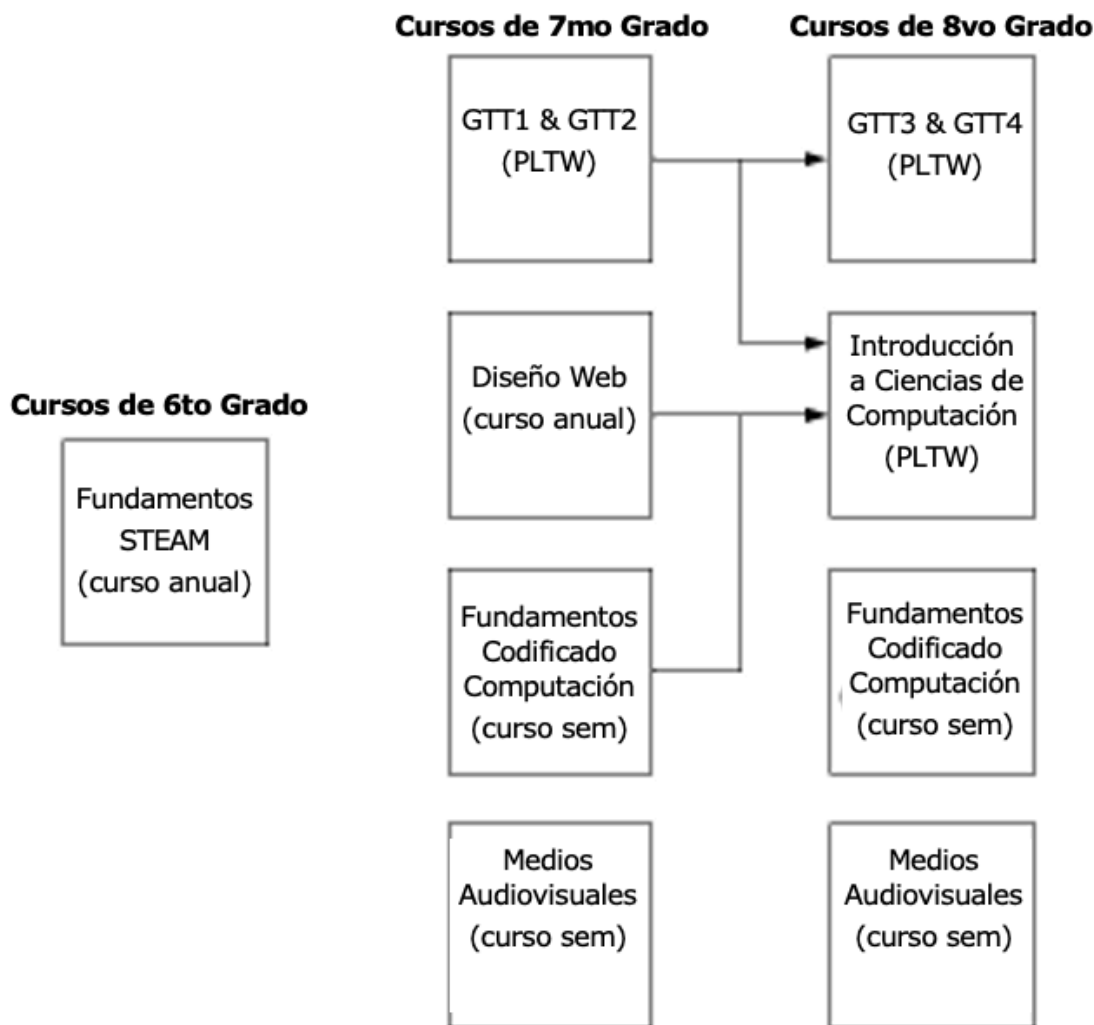
Introducción al Portal de la Tecnología

Curso Número: G00.MY

PEIMS: 82600GTT

El Programa en Secundaria de PLTW (Proyecto Guía el Camino), en la clase de Portal a la Tecnología (GTT) es un curso orientado para estudiantes con actividades que disfrutan de Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Este es el curso introductorio de la serie. La clase está dividida en módulos independientes que introducen los conceptos que los alumnos estudiarán en el 2do y 3er año. Los alumnos aprenderán a usar software de modelado, mejorar su resolución de problemas y a trabajar en equipo. El curso ayuda a los alumnos a desarrollar aptitudes necesarias para diseñar, construir, y probar su desempeño a través de una variedad de proyectos. Los cursos de la clase Portal a la Tecnología (GTT) en 7mo y 8vo contarán para créditos en preparatoria. Introducción al Portal de la Tecnología es el curso de 6to grado antes de las clases de Portal a la Tecnología (GTT). No es un curso de pre-requisito obligatorio.

[Regreso a los Cursos Optativos](#)





Distrito Escolar Independiente Consolidado de Hays

2024-25

NOTA

Es política de las escuelas de Hays CISD el no discriminar en base a sexo, raza, color, o país de origen en la educación, programas, actividades, o empleo tal y como se establece en los lineamientos del Título IX, Sección 504, Título VI y ADA.

Hays CISD tomará los pasos necesarios para asegurar que la falta de habilidades en el idioma Inglés no sea una barrera para la admisión y participación en todos los programas educacionales.

Para mayor información sobre sus derechos o procedimientos de reclamación, contacte al Coordinador de Servicios 504, Debbie Brown, o al Coordinador de Título IX, Título VI, y Servicios ADA, Christina Courson, en la dirección: 21003 IH 35, Kyle, Texas 78640, al teléfono: (512) 268-2141.

ACCESO A LOS REGISTROS DEL ALUMNO

El Director es el custodio de los registros de todos los estudiantes en la escuela asignada. El Superintendente es el custodio de los registros de los alumnos que se han dado de baja o graduado.

La Ley Pública 93-380 ofrece protección a los derechos y privacidad a los padres y alumnos. El distrito Hays CISD cumplirá según las disposiciones de esta ley al hacer disponibles a los padres (o a los alumnos calificados) los registros oficiales y archivos incluidos en su carpeta de registros acumulados como lo provee la ley. El distrito Hays CISD no revelará registros personales identificables de estudiantes sin el permiso de las personas apropiadas con las excepciones establecidas por la ley.

www.hayscisd.net

Las cosas pueden cambiar . . .

Este catálogo es una guía basada en la información actualizada a la fecha de Enero. Puede haber cambios que afecten los ofrecimientos de cursos después de la publicación de este catálogo: las condiciones de los cursos avanzados o cursos optativos, requerimientos para graduación, así como los horarios de los alumnos. En caso de haber cambios, se harán los cambios y serán aprobados por una de las siguientes instituciones: La Legislatura de Texas, La Agencia Educativa de Texas, o el Consejo Escolar Directivo del Distrito Hays CISD.