



СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ

Кредити та кількість годин:	Очна: 4 ECTS; години: 30 год. лекційних, 24 год. семінарських, 66 год. самостійна робота; залік
	Заочна: 4 ECTS; години: 12 год. лекційних, 8 год. семінарських, 100 год. самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Одним із найважливіших напрямів державної діяльності незалежної України є правоохоронна діяльність, спрямована на забезпечення принципу верховенства права у суспільстві, правове регулювання у галузі охорони правопорядку та боротьбу зі злочинністю.

Навчальна дисципліна передбачає опанування студентами теоретичного матеріалу сфері судової та правоохоронної діяльності спеціально уповноважених на її здійснення державних органів, а також недержавних організацій, покликаних сприяти реалізації правоохоронної функції держави.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» є: формування основоположних знань щодо організації, принципів діяльності, функцій, правового статусу, повноважень, правового забезпечення діяльності судових та правоохоронних органів в Україні, їх посадових та службових осіб, а також за допомогою цих знань зорієнтувати студентів як майбутніх юристів у системі судових, правоохоронних органів для обрання напряму професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – набуті та розвинути наступні компетентності:

Загальні:

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні:

СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК17. Здатність застосовувати знання про систему, компетенцію та морально-етичні засади діяльності судових і правоохоронних органів.

III. Результати навчання

РН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	- проводити інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, зокрема з відкритих реєстрів, судових рішень, офіційної статистики та наукових публікацій, для формулювання висновків щодо ефективності роботи судових та правоохоронних органів; - здійснювати комплексний аналіз інформації з різних джерел (нормативно-правова база, судова практика, матеріали кримінальних проваджень, наукові джерела), а також визначати її

	<i>достовірність та релевантність для формування правової позиції.</i>
<i>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати правові аргументи, представлені в судових рішеннях або матеріалах справ, і визначати їхні сильні та слабкі сторони. - критично оцінювати ефективність та переконливість правових аргументів, що стосуються діяльності судових та правоохоронних органів; - формувати власну обґрунтовану позицію щодо вирішення відомої правової проблеми, враховуючи можливі ризики та наслідки для всіх сторін.
<i>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати доступні інформаційні технології та бази даних для пошуку, обробки та аналізу правової інформації, необхідної для вивчення діяльності судових та правоохоронних органів; - проводити самостійний пошук та комплексний аналіз юридичної інформації, використовуючи сучасні інформаційні технології та бази даних, для формування висновків щодо судової практики та роботи правоохоронних органів; - орієнтуватися в електронних реєстрах та базах даних, ефективно використовувати інформаційні технології для формування правової позиції та аргументації у професійній діяльності, пов'язаній з роботою судових та правоохоронних органів.
<i>РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні правничій діяльності.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися у професійному програмному забезпеченні, необхідному для правничої діяльності.
<i>РН 30. Виявляти знання і розуміння координації діяльності судових та правоохоронних органів та взаємодії між ними та іншими державними органами та недержавними організаціями</i>	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати та пояснювати на прикладі конкретних ситуацій механізми координації між судовими, правоохоронними органами та іншими державними і недержавними інституціями; - оцінювати ефективність та законність взаємодії між судовими, правоохоронними органами та іншими суб'єктами (державними та недержавними) під час розв'язання конкретних правових проблем.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	<i>ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА, ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ДИСЦИПЛІНИ «СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ»</i>
2	<i>СУДОВА ВЛАДА В УКРАЇНІ</i>
3	<i>КОНСТИТУЦІЙНИЙ СУД УКРАЇНИ</i>
4	<i>ВИЩА РАДА ПРОВОСУДДЯ</i>
5	<i>ПРОКУРАТУРА УКРАЇНИ</i>
6	<i>МВС І НАЦІОНАЛЬНА ПОЛІЦІЯ</i>
7	<i>ОРГАНИ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ В УКРАЇНІ</i>
8	<i>СЛУЖБА БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ</i>

9	<i>МІЖНАРОДНА ОРГАНІЗАЦІЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ – ІНТЕРПОЛ</i>
10	<i>БЮРО ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ</i>
11	<i>ДЕРЖАВНЕ БЮРО РОЗСЛІДУВАНЬ</i>
12	<i>НАЦІОНАЛЬНЕ АНТИКОРУПЦІЙНЕ БЮРО УКРАЇНИ</i>
13	<i>МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ</i>
14	<i>АДВОКАТУРА УКРАЇНИ</i>
15	<i>НОТАРІАТ В УКРАЇНІ</i>

