

OPTATIVA REFORÇ

**TALLER DE LENGUA: CASTELLÀ**  
**TALLER DE LENGUA: VALENCIÀ**

SABERS BÀSICS	<p>Aquesta assignatura va dirigida a contribuir a l'adquisició de la competència lingüística en castellà/valencià mitjançant el treball de les destreses bàsiques de la llengua (parlar, escoltar, llegir i escriure) i de la seua reflexió metalingüística.</p> <p>Les unitats didàctiques en el Taller de Llengua de castellà/valencià es treballen de manera paral·lela al grup de referència al qual pertany l'alumne. És a dir, des del taller es treballen les mateixes unitats de 1r d'ESO posant l'accent principalment en els processos de comprensió i expressió tant escrita com oral</p>
METODOLOGIA	<p>Aquesta és una assignatura pràctica on s'utilitzen diferents tipus d'exercicis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats educatives per a tot el grup, alhora que estratègies que atenguen les diferències individuals de l'alumnat.</li> <li>- Activitats i situacions d'ensenyament molt variades i flexibles.</li> <li>- Referències a aprenentatges ja contemplats per a possibilitar el repàs i la fixació dels continguts que poden requerir un major grau de dificultat per a alguns alumnes.</li> <li>- Activitats que plantegen solucions obertes i flexibles potenciant la individualitat de l'alumne i permetent al professor avaluar a cada subjecte segons les seues possibilitats i esforç.</li> </ul>
OBSERVACIONS	<p>Normalment, els alumnes que acudeixen a aquest taller són proposats pel professor del curs anterior (6é) o pel seu professor de castellà.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	<p>10</p>

OPTATIVA REFORÇ  
**TALLER DE MATEMÀTIQUES**

SABERS BÀSICS	Reforç dels continguts de l'assignatura de matemàtiques
METODOLOGIA	Treball personalitzat. Consegir que adquiriran destreza y habilidad necesaria para afrontar con éxito la asignatura de matemáticas del curso de referencia.
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	8

OPTATIVA	<h2>FRANCÉS</h2>
----------	------------------

<b>SABERS BÀSICS</b>	<p>-Lèxic general: Família, amics, activitats de la vida diària, compres, alimentació i restauració, medi ambient, noves tecnologies, creació de continguts digitals, etc.</p> <p>- Gramàtica: Temps de l'indicatiu (present-futur- passé composé-imperfecte-imperatiu...), expressions de la quantitat, negació, pronoms, interrogació, preposicions, etc.</p> <p>Es treballa les 4 competències per igual (Expressió escrita, expressió oral, comprensió escrita, comprensió oral) amb la finalitat d'equilibrar l'aprenentatge i valorar els punts positius dels alumnes</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Metodologia essencialment comunicativa que se centra en la participació i implicació de l'alumne.</p> <p>Treballem aspectes de la vida quotidiana per a afavorir l'aprenentatge dels alumnes i amb la finalitat de veure l'idioma com a instrument de comunicació.</p> <p>Treballs per projectes i utilització de portfolio que dona a l'alumne una idea del seu aprenentatge i del seu nivell d'assoliment.</p>
<b>OBSERVACIONS</b>	<p>En les classes de francès procurem crear un bon clima d'aula, amb un alumne motivat i amb ganes de conèixer l'idioma francès, la seua cultura , les seues gents. I per això, utilitzem tot tipus de recursos perquè gaudiu, des de cançons, vídeos (curts, pel.lícules en francès, vídeos de youtube).</p> <p>En 4t d'ESO treballem els continguts per tal que podeu presentar-vos a les proves de A2.</p> <p>A més, en 4t d'ESO podeu participar a l'<b>intercanvi</b> amb el lycée Clément Marot de Cahors i practicar la llengua en viu i en directe.</p>

ALORS, VIENS APPRENDRE LE FRANÇAIS AVEC NOUS  
ET SOIS LA /LE BIENVENU.E.

OPTATIVA

## PIAR I (Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p><u>Programació:</u> Aplicació del <b>pensament computacional</b> en l'anàlisi i la resolució de problemes bàsics mitjançant el desenvolupament de programari. <b>Programació per blocs:</b> composició de les estructures bàsiques i encaix de blocs.</p> <p><u>Robòtica:</u> <b>Muntatge de sistemes robòtics senzills</b>, anàlisi de les respostes que proporciona en la seua interacció amb l'entorn i valoració de l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats. <b>Programació per blocs dels robots.</b> Càrrega i execució dels algorismes en robots.</p> <p><u>Intel·ligència Artificial:</u> Investigació, identificació i desenvolupament de <b>tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat</b> en problemes bàsics de la societat seguint principis ètics i inclusius.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Eminentment pràctica i de treball a l'aula Treball cooperatiu i per projectes Resolució de problemes Aprentatge a partir d'errades</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>En aquesta assignatura aplicarem el pensament computacional per a analitzar problemes i plantejar possibles solucions de manera que puguen ser dutes a terme tant per una persona, com per una màquina o intel·ligència artificial.</p> <p>L'assignatura està enfocada a la resolució de problemes rellevants i significatius per a l'alumnat a <b>nivell elemental i bàsic</b>, de manera individual o en equip de treball, de manera que suscite l'interès i la curiositat per la innovació i el progrés científicotecnològic.</p>

NOMBRE MÀXIM PER GRUP	20
-----------------------	----

NOM OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:  
APRENEM I JUGUEM EN VALENCIÀ**

SABERS BÀSICS	<p>Treballem entre les diferents competències, a tall d'exemple, les següents: Utilització del llenguatge com a eina de comprensió i representació de la realitat,(competència en comunicació lingüística) Maneig d'elements matemàtics(competència matemàtica) Capacitat de ser una persona autònoma, eficaç, crítica i responsable al tractar la informació i les distintes eines tecnològiques (competència TIC)</p> <p>Assoliment dels objectius proposats: Facilitar l'enriquiment i ampliació del vocabulari en valencià, promoure la comunicació en la nostra llengua, potenciar la cohesió social, impulsar el treball cooperatiu, participar al <b>Campionat d'Scrabble escolar</b>, participar al concurs televisiu Rosquilletres d'Àpunt, entre d'altres.</p>
METODOLOGIA	<p>Mitjançant aquesta optativa aprenen significativament, i ho fan des de la cooperació i la possibilitat d'inclusió que sempre els atorga la mirada lúdica.</p> <p>Aquesta és una iniciativa completament adient per a millorar l'ús, tant oral com escrit, de la nostra llengua. La proposta de treball es basa en estes fases: aprenentatge de les normes bàsiques de cadascun dels jocs; maneig de les eines tecnològiques necessàries per als jocs; pràctica individual i per parelles; autoavaluació de l'assignatura i del professor.</p>
OBSERVACIONS	<p>Aquesta assignatura va dirigida a l'alumnat que vulga aconseguir, mitjançant diversos jocs, millorar la seua competència comunicativa en la nostra llengua i els seus resultats acadèmics al mateix temps que canvia la concepció que aprendre és avorrit i que la normativa és un obstacle.</p>

NOMBRE MÀXIM PER GRUP	16 alumnes (seria adient que els grups foren de múltiples de 2 per poder treballar per parelles)
-----------------------	--

OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:  
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÈS**

SABERS BÀSICS	<p>Treball de les diferents destresses de la llengua de manera pràctica fent més èmfasi en els aspectes orals:</p> <p>Comprensió oral</p> <p>Expressió oral</p> <p>Preparació per a l'examen oficial de nivell A2</p> <p>Gramàtica i vocabulari adequats al nivell educatiu de l'alumnat.</p>
METODOLOGIA	<p>Treballarem de manera activa i motivadora mitjançant jocs, role-plays, debats, presentacions, entrevistes, projectes, etc... Farem ús de noves tecnologies aplicades als diferents projectes i activitats.</p> <p>Els continguts de gramàtica i vocabulari estaran integrats en les diferents dinàmiques, jocs i projectes.</p>
OBSERVACIONS	

NOMBRE MÀXIM PER GRUP	15
-----------------------------	----

OPTATIVA	<p><b>TALLER APROFUNDIMENT: DESCOBRIM LA CIÈNCIA</b> (Dept. Física i Química)</p>
----------	---

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilització d'instruments de mesura de longitud, massa i temps.</li> <li>● Càlculs d'errors Obtenció d'un gràfic a partir de les dades a mà alçada.</li> <li>● Aplicació dels conceptes de distància, rosa dels vents i coordenades longitud, latitud i altitud per a fer una recerca del tresor al pati.</li> <li>● Aplicació del mètode científic a un fenomen físic.</li> <li>● Utilització del material de laboratori, instruments de mesura i eines digitals per a la recerca de dades científics i presentació de projectes.</li> <li>● Disseny de procediments experimentals i mesures de magnituds fonamentals com: longitud, massa, temperatura, temps, distància.</li> <li>● Disseny de procediments experimentals i mesures de magnituds derivades com: densitat, pressió, velocitat, acceleració i força.</li> <li>● Comportament, propietats i manipulació de gasos, líquids i sòlids.</li> <li>● Procediments de mesura de camp de magnituds meteorològiques amb l'estació científica DOM.</li> <li>● Utilització del DOM com a instrument de mesura de l'efecte hivernacle.</li> <li>● Aplicació dels conceptes de pressió, temperatura i humitat per a fer un projecte de meteorologia Preparació de dissolucions amb diferents soluts.</li> <li>● Procediments de separació de mesclures homogènies i heterogènies.</li> <li>● Preparació de reaccions químiques Interpretació i construcció de gràfics espai-temps i velocitat temps.</li> <li>● Disseny d'experiments per a mesurar velocitats i acceleracions.</li> <li>● Disseny de procediments per a mesurar forces d'un cos en moviment i d'un sistema en equilibri estàtic de forces.</li> </ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treball cooperatiu en parelles per a la realització de pràctiques.</li> <li>● Realització de treballs i projectes científics.</li> </ul>
OBSERVACIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es valorarà:</li> <li>● L'actitud i interès mostrat</li> <li>● El treball diari en la realització de les pràctiques</li> <li>● La qualitat dels treballs i projectes presentats.</li> </ul>

NOMBRE MÀXIM PER GRUP	20 alumnes.
--------------------------	-------------

NOM OPTATIVA	<b>TALLER D'APROFUNDIMENT: EXPRESSIÓ ARTÍSTICA i PLÀSTICA</b>
--------------	---

SABERS BÀSICS	<p style="text-align: center;"><b>TALLERS ARTÍSTICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Tallers de Creació i tècniques artístiques, Gravat i Estampació</b> (introducció i pràctica de diferents tècniques senzilles de gravat)</li><li>- <b>Creació Audiovisual</b> (introducció als diferents mitjans de comunicació artística amb pràctiques de fotografia i animació amb Stop Motion).</li></ul> <p>Cada avaluació es treballa en diferents projectes finals des de diferents àmbits creatius.</p> <p>Aquesta optativa té com a objectiu treballar de manera projectual en aquelles parts del temari de l'EPVA que per falta de temps, espais i altes ràtios dels grups no es pot aprofundir durant el curs.</p>
Situacions d'aprenentatge	<p>Breu explicació teòrica per part del professor de cadascun dels treballs que han de presentar els alumnes.</p> <p>Experimentació pràctica dels continguts tractats.</p> <p>És un taller totalment pràctic amb exercicis en grups i individuals</p>



**Optatives 2n ESO. Curs 2024/25**

OBSERVACIONS	Els Tallers s'han de donar en l'aula de EPV amb la disposició de tots els materials específics necessaris.
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	15

OPTATIVA	<p><b>TALLER APROFUNDIMENT: IMATGE I SO II</b> (Dept. Tecnologia)</p>
----------	---

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Àudio digital: Principis de funcionament d'Audacity.</li> <li>- Vídeo digital: Creació de vídeo digital.</li> <li>- Muntatge de vídeos.</li> <li>- Creació de Storyboards.</li> <li>- Creació de guions.</li> <li>- Preparació de curts.</li> </ul>
METODOLOGIA	Els alumnes amb l'objectiu de crear un curtmetratge a la fi de curs amb diverses característiques: àudio modificat, efectes visuals, storyboard, guió, etc. Es tractarà d'anar introduint diverses necessitats i després aplicar-les conjuntament en un curtmetratge fet per ells.
OBSERVACIONS	

NOMBRE MÀXIM PER GRUP	14
--------------------------	----

OPTATIVA

## TALLER D'APROFUNDIMENT: INFORMÀTICA

SABERS BÀSICS

- Serveis al núvol: **Google Drive vs Microsoft OneDrive**
- Plataformes e-learning (EVA): **Moodle i Aules (GVA)**
- Aplicacions Ofimàtiques: **Suite Microsoft Office Online**
- Processadors de text:
  - **Word**
  - Alternativa LibreOffice Writer
- Full de càlcul:
  - **Excel**
  - Alternativa LibreOffice Calc
- Presentacions Multimèdia:
  - **PowerPoint**
  - Alternativa LibreOffice Impress
  - Alternatives Online: Genially, Prezzi, Canva
- Edició de Material Audiovisual: **Imatge i Vídeo**

**Optatives 2n ESO. Curs 2024/25**

METODOLOGIA	Eminentment pràctica i de treball a l'aula Treball cooperatiu i per projectes Resolució de problemes Aprenentatge a partir d'errades
OBSERVACIONS	La finalitat de l'assignatura és <b>obtenir un nivell bàsic en la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals</b> fent ús de la Suite de Microsoft i altres eines alternatives.  Si consideres que <b>no tens el nivell bàsic en l'ús de les TIC</b> necessari per a l'ESO i Batxillerat, <b>aquesta és l'assignatura que farà que l'aconseguisques</b> i sigues capaç d'utilitzar-les en la resta d'assignatures del curs amb total normalitat.
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	20

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
ROBÒTICA  
(Dept. Tecnologia)**

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programació per blocs</li> <li>- Electricitat bàsica</li> <li>- Disseny d'aplicacions per al mòbil</li> <li>- Introducció al disseny 3D</li> <li>- Introducció a l' Arduino</li> </ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball cooperatiu individual i en grup</li> <li>- Pràctiques senzilles d'electricitat</li> <li>- Projectes elèctrics basats en la metodologia de projectes - -</li> <li>- Pràctiques de programació per blocs</li> <li>- Pràctiques d' aplicacions per al mòbil</li> <li>- Pràctiques senzilles amb Arduino.</li> </ul>

**Optatives 2n ESO. Curs 2024/25**

OBSERVACIONS	- Normes bàsiques sobre l'ús i el funcionament d' eines i del taller de tecnologia
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	12

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
TEATRE EN ANGLÉS**

SABERS BÀSICS

- Treball i presentació d'una obra teatral en anglés
- Comprensió del text teatral
- Pronunciació i expressió oral en anglés
- Expressió corporal
- Ritme i coordinació
- Aprendre a treballar en equip
- Desinhibició

**Optatives 2n ESO. Curs 2024/25**

METODOLOGIA	<p>Metodologia activa i cooperativa. Treballarem un projecte comú en el qual cada persona podrà aportar les seues pròpies idees per a crear i millorar el resultat final.</p> <p>El treball es durà a terme tant en xicotet grup com en gran grup.</p>
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	25

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
TECNOLOGIA**

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El disseny, la planificació la construcció de models mitjançant l'ús de materials, ferramentes i tècniques pròpies del taller de tecnologia</li> <li>- Coneixements de les eines i màquines necessàries per a la pràctica tecnològica.</li> <li>- Conceptes bàsics d'electricitat i mecànica per poder construir els projectes.</li> <li>- Elaboració de documents tècnics.</li> </ul>
---------------	---

**Optatives 2n ESO. Curs 2024/25**

METODOLOGIA	- Metodologia de projectes (disseny del projecte, planificació i construcció). Es treballarà en grup.
OBSERVACIONS	<b><u>És important el correcte ús de ferramentes, materials i instal·lacions del taller.</u></b>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	12

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
VIATGES D'HEROÏNES I HEROIS EN EL MÓN CLÀSSIC  
CULTURA CLÀSSICA**

**Optatives 2n ESO. Curs 2024/25**

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p><b><u>Viatja pel món clàssic</u></b> a través de les aventures d'alguns dels herois i heroïnes més famosos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hermíone i Orestes</li> <li>- Penèlope i Ulisses</li> <li>- Medea i Jasó</li> <li>- Ariadna i Teseu</li> <li>- Andròmeda i Perseu</li> <li>- Briseida i Aquiles</li> <li>- Adròmaca i Hèctor</li> <li>- Dido i Enees</li> <li>- Helena i Paris</li> <li>- .....</li> </ul>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Treball per projectes, ABP (Aprentatge basat en Projectes).</p> <p>50% Projectes d'avaluació i conceptes 40% Competències 10% Actitud i comportament</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>Coneixerem les diferents heroïnes i herois de la mitologia grecolatina i les seues gestes!! Participa en aquesta aventura! No et penediràs</p>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>15</p>