



ESTADO DO CEARÁ
GOVERNO MUNICIPAL DE BELA CRUZ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	ANO/SÉRIE: 5º	CH ANUAL: 80h/a	3º PERÍODO: AGOSTO E SETEMBRO
--	----------------------	------------------------	--

- (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.
- (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.
- (EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- (EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.
- (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.



ESTADO DO CEARÁ
GOVERNO MUNICIPAL DE BELA CRUZ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO? (PRIORIDADES)	MÉTODOS DE ENSINO COM FOCO NO ALUNO	MATERIAIS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO
Média de aulas do bimestre – 16 aulas. Unidade 4 Capítulo 7 - Patrimônio, história e memória. Folclore	Exposição do conteúdo; Sala de aula invertida; Pesquisas na internet; Visitar patrimônios materiais locais: museu, igrejas, capelas nas localidades, casas de farinha, casas antigas, praças, locais de caju cultura e outros prédios que representem a história local. Apresentar patrimônios imateriais locais: a cajuína e seu modo de preparo, os produtos provenientes da mandioca e como são preparados, contação de histórias de lendas e mitos locais, personagens do reisado. Leitura do material didático; Exibição de documentários, vídeos e filmes; Trabalhos individuais e em grupos; Produção de desenhos dos locais visitados; Construção de murais com imagens de patrimônios materiais e imateriais locais.	Livro didático; Cadernos; Internet; Folhas de papel; Documentários (internet); Computadores; Celulares (para pesquisas dos alunos); Equipamentos audiovisuais: caixa de som, Datashow, computador, monitor de TV.	Trabalhos individuais e em grupos; Produções escritas (textos, desenhos) Resolução de exercícios; Avaliações parciais e bimestrais; Pontualidade; Assiduidade; Participação nas aulas; Interação com seus pares; Autonomia e gestão do tempo de estudo.



ESTADO DO CEARÁ
GOVERNO MUNICIPAL DE BELA CRUZ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

