



Livermore Valley Joint Unified School District

685 East Jack London Boulevard, Livermore, CA 94551

Tel: 925.606-3200 Fax: 925.606.3336

Junction Avenue TK-8

English Learner Advisory Committee (ELAC) Meeting

Junction Avenue TK-8

Meeting started at 8:45 AM

Date: February 13, 2026

Minutes

On Wednesday, February 13, 2026, the ELAC meeting was held in the Parent Center (Room 4) at Junction Avenue K-8 School.

At the start of the meeting, there were 14 individuals in attendance, including parents and student caregivers, invited guests, and ELAC committee members. Also in attendance were Mrs. Veronica Velasco, ELAC Coordinator and Professional Learning Strategist, and Maricela Jimenez, Parent Center Coordinator.

Please refer to the sign-in sheet completed by each attendee at the beginning of the meeting.

The meeting was called to order at 8:48 a.m.

Mrs. Velasco welcomed the attendees and introduced herself as the ELAC Coordinator. She introduced Mrs. Maricela, Parent Center Coordinator, and the ELAC committee members. She also introduced Mrs. Covarrubias as the school social worker.

Mrs. Velasco then presented the [agenda for the day](#).

1. DELAC Updates

District English Learner Advisory Committee (DELAC) news and highlights.

- a. ELAC committee members reported having attended the district meeting held on November 20. During that meeting, topics

included how to help students practice for the exam and feel prepared. One member expressed feeling very pleased with the meeting.

- b. Regarding the January 29 meeting, topics related to proposed budget reductions were discussed. A member shared that it was a very different experience compared to the November meeting.
- c. The meeting was conducted entirely in English. It was noted, however, that the email sent with the meeting information indicated that participants could request the presence of a translator if needed.
- d. Committee members expressed that it is important to have translation available during these meetings, as some attendees do not speak English. Uncertainty was also expressed regarding the proposed budget reductions.
- e. Mrs. Velasco informed attendees that the next meeting will be held on Thursday, March 26, from 5:30 to 7:00 p.m. at Junction, Room 10.

2. Review ELPAC initiative from prior meeting

- a. Mrs. Velasco provided a general review of the topic presented at the previous meeting.
- b. Examples of questioning strategies were shared to support students in communicating using complete sentences with greater detail and expanded vocabulary.
- c. Mrs. Velasco informed attendees that the ELPAC assessment will take place from April 13 through April 24. She offered support to parents in helping their children prepare.

3. Theme: Protecting the Future of Our Students

a. What Is at Risk?

Budget Reductions:

State and federal funding continues to decrease.

b. Parent Participation:

Discussion centered on the importance of parent voice and advocacy. Parents have the right to express their concerns and

needs. The voice of parents is very important. Parents also have the right to know how funds are being allocated and spent.

- c. Parents acknowledged that budget reductions are required and that staff layoffs are expected to begin on March 15. Questions were raised regarding how these reductions may affect the school. It was shared that specific impacts are not yet known; however, positions at both the school and district levels have been affected in the past.

d. **How to Take Action:**

- i. Attend budget meetings and participate during public comment.
- ii. Request from the district a report on how Title III federal funds are being spent.
- iii. Communicate via email with district leadership.

iv. **Contact District Leaders:**

- 1. Superintendent
- 2. Board of Education
- 3. Assistant Superintendent

e. **Parent Participation:**

Parents discussed the possibility of drafting a letter to inform families and creating a community letter with signatures. Parents expressed the need to raise their voices, stay informed, and remain actively involved.

4. **Theme: Cultivating the Love for Reading at Home**

- a. Mrs. Irene Covarrubias introduced herself as one of the district social workers. Junction is one of her assigned school sites. She supports parents in helping their children achieve maximum academic and emotional development at home. She has more than 15 years of experience as a therapist.

- b. Mrs. Covarrubias shared that parents have a significant impact on their children's academic development. When parents are actively involved in their children's education, student motivation improves, reading comprehension increases, and study habits strengthen — all of which are foundational to academic success.
- c. When parents are less involved in supporting their children in developing academic goals, this may be associated with lower performance, decreased motivation, and socioemotional challenges.
- d. Mrs. Covarrubias emphasized the importance of parental involvement in their children's education.
- e. Parents participated in a small-group activity reflecting on their own educational experiences, considering the question: *Who outside of school helped you learn how to study and develop positive study habits?*

f. What to Do and What to Avoid

Mrs. Covarrubias highlighted the importance of establishing daily routines. One of the most important routines is reading, as it builds knowledge, fosters a love of stories, and supports language development and imagination. Families were encouraged to incorporate a daily reading routine, ideally dedicating time each day to read together. Parents were encouraged to model reading, ask questions, and offer praise for effort. Reading applications that include comprehension questions were also suggested. For families who do not yet have a routine, starting with shorter reading periods was recommended.

g. Practices to Avoid

Parents were advised to avoid ordering, yelling, punitive responses, or using hurtful language. Limiting excessive electronic device use was also discussed, as overstimulation may impact students' ability to concentrate in class. Providing calm, quiet time was recommended as beneficial for focus and learning.

- h. Mrs. Covarrubias encouraged parents, during parent-teacher conferences, to ask teachers about their child's speech assessment results and ways they can provide support at home.
- i. She suggested visiting the Livermore Public Library and described its available resources, including books, magazines, games, movies, and community events. Parents were encouraged to obtain a library card and participate in library programs.
- j. Mrs. Covarrubias described and presented the book "*Cómo motivar a los niños a leer, Lecto juegos y algo más.*" She explained how using games and children's interests can support reading development and how families can use the strategies provided in the book. The book is available for parents to borrow.
- k. Mrs. Covarrubias will be facilitating two additional workshops on February 25 and March 17.

5. Questions/ Concerns

Mrs. Velasco addressed parents' questions and concerns and informed attendees of the date of the next meeting.

- 6. Next ELAC meetings:

April 1, 2026 @8:45 AM



Distrito Escolar Unificado Conjunto del Valle de Livermore

685 East Jack London Boulevard, Livermore, CA 94551

Teléfono: 925.606-3200 Fax: 925.606.3336

Junction Avenue TK-8

Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Avenida Junction TK-8

La reunión comenzó a las 8:45 a. m.

Fecha: 13 de febrero de 2026

Minutos

El miércoles 13 de febrero de 2026, la reunión de ELAC se llevó a cabo en el Centro de Padres (Sala 4) en la escuela Junction Avenue K-8.

Al inicio de la reunión, asistieron 14 personas, entre ellas padres y tutores estudiantiles, invitados y miembros del comité ELAC. También estuvieron presentes la Sra. Verónica Velasco, Coordinadora de ELAC y Estratega de Aprendizaje Profesional, y Maricela Jiménez, Coordinadora del Centro de Padres.

Por favor consulte la hoja de registro completada por cada asistente al comienzo de la reunión.

La reunión se inició a las 8:48 horas.

La Sra. Velasco dio la bienvenida a los asistentes y se presentó como Coordinadora del ELAC. Presentó a la Sra. Maricela, Coordinadora del Centro de Padres, y a los miembros del comité ELAC. También presentó a la Sra. Covarrubias, trabajadora social escolar.

La señora Velasco presentó luego la [Agenda del día](#).

7. Actualizaciones de DELAC

Noticias y aspectos destacados del Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés (DELAC).

- a. Los miembros del comité ELAC informaron haber asistido a la reunión distrital celebrada el 20 de noviembre. Durante la

reunión, se trató cómo ayudar a los estudiantes a practicar para el examen y a sentirse preparados. Un miembro expresó su satisfacción con la reunión.

- b. En relación con la reunión del 29 de enero, se trataron temas relacionados con las reducciones presupuestarias propuestas. Un miembro comentó que fue una experiencia muy diferente a la de la reunión de noviembre.
- c. La reunión se llevó a cabo íntegramente en inglés. Sin embargo, se observó que el correo electrónico enviado con la información de la reunión indicaba que los participantes podían solicitar la presencia de un traductor si fuera necesario.
- d. Los miembros del comité expresaron la importancia de contar con servicios de traducción durante estas reuniones, ya que algunos asistentes no hablan inglés. También se expresó incertidumbre respecto a las reducciones presupuestarias propuestas.
- e. La señora Velasco informó a los asistentes que la próxima reunión se llevará a cabo el jueves 26 de marzo, de 5:30 a 7:00 p.m. en Junction, Sala 10.

8. Revisar la iniciativa ELPAC de la reunión anterior

- a. La señora Velasco hizo una revisión general del tema presentado en la reunión anterior.
- b. Se compartieron ejemplos de estrategias de cuestionamiento para ayudar a los estudiantes a comunicarse utilizando oraciones completas con mayor detalle y vocabulario ampliado.
- c. La Sra. Velasco informó a los asistentes que la evaluación ELPAC se llevará a cabo del 13 al 24 de abril. Ofreció apoyo a los padres para ayudar a sus hijos a prepararse.

9. Tema: Protegiendo el futuro de nuestros estudiantes

a. ¿Qué está en riesgo?

Reducciones presupuestarias:

La financiación estatal y federal continúa disminuyendo.

b. Participación de los padres:

El debate se centró en la importancia de la voz y la defensa de los

padres. Los padres tienen derecho a expresar sus preocupaciones y necesidades. Su voz es fundamental. También tienen derecho a saber cómo se asignan y gastan los fondos.

- c. Los padres reconocieron que se requieren recortes presupuestarios y que se espera que los despidos de personal comiencen el 15 de marzo. Se plantearon preguntas sobre cómo estos recortes podrían afectar a la escuela. Se indicó que aún se desconocen los impactos específicos; sin embargo, puestos tanto a nivel escolar como distrital se han visto afectados en el pasado.

d. **Cómo actuar:**

- i. Asistir a las reuniones de presupuesto y participar durante los comentarios públicos.
- ii. Solicitar al distrito un informe sobre cómo se están gastando los fondos federales del Título III.
- iii. Comunicarse por correo electrónico con el liderazgo del distrito.

iv. **Contacte a los líderes del distrito:**

- 1. Superintendente
- 2. Junta de Educación
- 3. Superintendente asistente

e. **Participación de los padres:**

Los padres discutieron la posibilidad de redactar una carta para informar a las familias y crear una carta comunitaria con firmas. Expresaron la necesidad de alzar la voz, mantenerse informados y participar activamente.

10. **Tema: Cultivando el amor por la lectura en casa**

- a. La Sra. Irene Covarrubias se presentó como una de las trabajadoras sociales del distrito. Junction es uno de sus centros escolares asignados. Apoya a los padres para que sus hijos

alcancen el máximo desarrollo académico y emocional en casa.

Cuenta con más de 15 años de experiencia como terapeuta.

- b. La Sra. Covarrubias comentó que los padres tienen un impacto significativo en el desarrollo académico de sus hijos. Cuando los padres participan activamente en la educación de sus hijos, la motivación estudiantil mejora, la comprensión lectora aumenta y los hábitos de estudio se fortalecen; todos estos factores son fundamentales para el éxito académico.
- c. Cuando los padres participan menos en el apoyo a sus hijos en el desarrollo de metas académicas, esto puede estar asociado con un menor rendimiento, una menor motivación y desafíos socioemocionales.
- d. La señora Covarrubias enfatizó la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos.
- e. Los padres participaron en una actividad en grupos pequeños para reflexionar sobre sus propias experiencias educativas, considerando la pregunta: *¿Quién fuera de la escuela te ayudó a aprender a estudiar y desarrollar hábitos de estudio positivos?*

f. Qué hacer y qué evitar

La Sra. Covarrubias destacó la importancia de establecer rutinas diarias. Una de las rutinas más importantes es la lectura, ya que fortalece el conocimiento, fomenta el gusto por las historias y apoya el desarrollo del lenguaje y la imaginación. Se animó a las familias a incorporar una rutina diaria de lectura, idealmente dedicando tiempo cada día a leer juntos. Se animó a los padres a modelar la lectura, hacer preguntas y elogiar el esfuerzo. También se sugirieron aplicaciones de lectura que incluyan preguntas de comprensión. Para las familias que aún no tienen una rutina, se recomendó comenzar con períodos de lectura más cortos.

g. Prácticas a evitar

Se recomendó a los padres evitar dar órdenes, gritar, dar respuestas punitivas o usar lenguaje hiriente. También se habló de limitar el uso excesivo de dispositivos electrónicos, ya que la sobreestimulación puede afectar la capacidad de concentración de los estudiantes en clase. Se recomendó brindar momentos de calma y tranquilidad, ya que es beneficioso para la concentración y el aprendizaje.

- h. La Sra. Covarrubias alentó a los padres a que, durante las conferencias de padres y maestros, pregunten a los maestros sobre los resultados de la evaluación del habla de sus hijos y las formas en que pueden brindar apoyo en casa.
- i. Sugirió visitar la Biblioteca Pública de Livermore y describió sus recursos disponibles, incluyendo libros, revistas, juegos, películas y eventos comunitarios. Se animó a los padres a obtener una tarjeta de la biblioteca y a participar en sus programas.
- j. La señora Covarrubias describió y presentó el libro *“Cómo motivar a los niños a leer, Lecto juegos y algo más.”* Explicó cómo el uso de juegos y los intereses de los niños puede fomentar el desarrollo de la lectura y cómo las familias pueden usar las estrategias que ofrece el libro. El libro está disponible para que los padres lo tomen prestado.
- k. La Sra. Covarrubias facilitará dos talleres adicionales el 25 de febrero y el 17 de marzo.

11. Preguntas/Inquietudes

La Sra. Velasco atendió las preguntas e inquietudes de los padres e informó a los asistentes la fecha de la próxima reunión.

12. Próximas reuniones de ELAC:

1 de abril de 2026 a las 8:45 a. m.