

**ОТМЕТКА:**

- за подготовку конспекта: «\_\_» \_\_\_\_\_;  
*подпись воспитателя*

«\_\_» \_\_\_\_\_;  
*подпись методиста*

- за проведение: «\_\_» \_\_\_\_\_;  
*подпись воспитателя*

«\_\_» \_\_\_\_\_;  
*подпись методиста*

Дата проведения\_\_\_\_\_

Студент: Надеждина. Л.А. 30-В  
*ФИО, группа*

УТВЕРЖДАЮ

Воспитатель – руководитель практики

/

*подпись, ФИО*

Руководитель практики колледжа

/

*подпись, ФИО*

### **Конспект дидактической игры**

**Образовательная область:** социально-коммуникативная, речевое развитие

**Название игры:** «Веселый поезд»

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цель игры:** Закрепление у детей цветовосприятия

**Задачи игры:**

**Образовательная:** учить группировать предметы по цвету;

**Развивающая:** Развивать память, внимание, речь, игровую деятельность;

**Воспитательная:** Воспитывать умению слушать инструкцию и действовать в соответствии с ней.

**Дополнительные задачи:**

Игровые задачи (для детей): помоги тигренку собрать вещи

**Словарная работа:**

*Активизация словаря:* синий, желтый, красный, оранжевый, голубой, зеленый.

**Планируемый результат игры:** - дети правильно и без ошибок разложили вещи в вагончики соответствующего цвета

**Методы и оборудование:**

*Демонстративный:* цветные вагончики (синий, желтый, красный, оранжевый, голубой, зеленый).

*Раздаточный:* картинки с изображением предметов разного цвета (Синий, желтый, красный, оранжевый, зеленый, голубой)

**Ход:**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методические рекомендации, методы и приемы
<b>Организационно-мотивационный этап</b>	<p>Зазываю детей зазывалкой: Тай-тай налетай! В интересную игру! А в какую не скажу Поиграйте с нами! Догадайтесь сами!</p> <p>Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Веселый поезд». Мне написал тигренок с просьбой о помощи. Тигренок собрался к своим друзьям, но, вот беда, он растерял все вещи и ему нужна помощь. Сможем помочь тигренку?</p> <p>Хорошо, давайте пройдем за столы. Правила просты: каждый по очереди выбирает любую вещь, называет её цвет и помещает её в</p>	<p>Подходят к воспитателю, слушают его внимательно</p>	<p>Художественное слово, беседа. Просьба.</p>

	вагончик такого же цвета, что и вещь, объясняя при этом почему положить нужно именно туда.		
<b>Основной этап</b>	<p>Посмотрите, какие цветом вещи? А вагончики? Давайте назовем цвета...</p> <p>Теперь разобравшись мы можем помочь тигренку собрать вещи в нужный вагончик, то есть, если вещь красная, то она помещается в красный вагончик, если желтая вещь, то в желтый вагончик. Понятно? Отлично!</p>	<p>Синего, желтого, красного, оранжевого, голубого, зеленого.</p> <p>Да!</p>	<p>Беседа. Вопросы. Показ. Похвала</p>
<b>Заключительный этап</b>	<p>Все вещи собрали? Отлично! Вы большие молодцы, помогли тигренку собрать вещи, он вами доволен.</p> <p>А как наша игра называлась? Какие цвета были в этой игре? Вы большие молодцы, все постарались и правильно все расставили, я вами горжусь. Спасибо вам за совместную игру.</p>	<p>Да!</p> <p>«Веселый поезд». Синего, желтого, красного, оранжевого, голубого, зеленого.</p>	<p>Беседа. Вопросы. Похвала. Рефлексия.</p>