

ОТМЕТКА:

- за подготовку конспекта: «__» _____;

подпись воспитателя

«__» _____;

подпись методиста

- за проведение: «__» _____;

подпись воспитателя

«__» _____;

подпись методиста

Дата проведения _____

Студент: Надеждина. Л.А. 30-В

ФИО, группа

УТВЕРЖДАЮ

Воспитатель – руководитель практики

/

подпись, ФИО

Руководитель практики колледжа

/

подпись, ФИО

Конспект дидактической игры

Образовательная область: социально-коммуникативная, речевое развитие

Название игры: «Веселый поезд»

Возрастная группа: средняя группа

Цель игры: Закрепление у детей цветовосприятия

Задачи игры:

Образовательная: учить группировать предметы по цвету;

Развивающая: Развивать память, внимание, речь, игровую деятельность;

Воспитательная: Воспитывать умение слушать инструкцию и действовать в соответствии с ней.

Дополнительные задачи:

Игровые задачи (для детей): помоги тигренку собрать вещи

Словарная работа:

Активизация словаря: синий, желтый, красный, оранжевый, голубой, зеленый.

Планируемый результат игры: - дети правильно и без ошибок разложили вещи в вагончики соответствующего цвета

Методы и оборудование:

Демонстративный: цветные вагончики (синий, желтый, красный, оранжевый, голубой, зеленый).

Раздаточный: картинки с изображением предметов разного цвета (Синий, желтый, красный, оранжевый, зеленый, голубой)

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методические рекомендации, методы и приемы
Организационно-мотивационный этап	Зываю детей зывалкой: Тай-тай налетай! В интересную игру! А в какую не скажу Поиграйте с нами! Догадайтесь сами! Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Веселый поезд». Мне написал тигренок с просьбой о помощи. Тигренок собрался к своим друзьям, но, вот беда, он растерял все вещи и ему нужна помощь. Сможем помочь тигренку? Хорошо, давайте пройдем за столы. Правила просты: каждый по очереди выбирает любую вещь, называет её цвет и помещает её в	Подходят к воспитателю, слушают его внимательно	Художественное слово, беседа. Просьба.

	вагончик такого же цвета, что и вещь, объясняя при этом почему положить нужно именно туда.		
Основной этап	<p>Посмотрите, какие цветом вещи?</p> <p>А вагончики?</p> <p>Давайте назовем цвета...</p> <p>Теперь разобравшись мы можем помочь тигренку собрать вещи в нужный вагончик, то есть, если вещь красная, то она помещается в красный вагончик, если желтая вещь, то в желтый вагончик. Понятно?</p> <p>Отлично!</p>	<p>Синего, желтого, красного, оранжевого, голубого, зеленого.</p> <p>Да!</p>	Беседа. Вопросы. Показ. Похвала
Заключительный этап	<p>Все вещи собрали? Отлично! Вы большие молодцы, помогли тигренку собрать вещи, он вами доволен.</p> <p>А как наша игра называлась?</p> <p>Какие цвета были в этой игре?</p> <p>Вы большие молодцы, все постарались и правильно все расставили, я вами горжусь.</p> <p>Спасибо вам за совместную игру.</p>	<p>Да!</p> <p>«Веселый поезд».</p> <p>Синего, желтого, красного, оранжевого, голубого, зеленого.</p>	Беседа. Вопросы. Похвала. Рефлексия.