

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Direvisi
	Kesehatan, Keselamatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan	5TLMKK226	Teknik	2	SKS	5	23/08/2025
Otoritas	Pengembang RPS TIM Microteaching			Ketua Kelompok Keahlian TIM Microteaching		Ka PRODI (M. ABYAN)	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini membahas prinsip dasar, regulasi, serta penerapan kesehatan, keselamatan, keamanan kerja dan perlindungan lingkungan dalam aktivitas logistik dan industri. Mahasiswa akan mempelajari cara mengenali potensi bahaya, menilai risiko, serta menerapkan langkah-langkah pencegahan kecelakaan dan perlindungan lingkungan di tempat kerja. Dengan bekal kompetensi ini, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan lingkungan kerja yang aman, sehat, efisien, serta ramah lingkungan demi mendukung produktivitas dan keberlanjutan usaha logistik</p> <p>This course discusses the basic principles, regulations, and application of health, safety, work security and environmental protection in logistics and industrial activities. Students will learn how to recognize potential hazards, assess risks, and implement accident prevention and environmental protection measures in the workplace. Equipped with these competencies, students are expected to be able to create a safe, healthy, efficient and environmentally friendly work environment to support the productivity and sustainability of logistics businesses.</p>						
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL03	Mampu mengaplikasikan konsep dasar teknik logistik untuk mengelola aliran barang, informasi, dan sumber daya dalam rantai pasok untuk mendukung efisiensi operasional.					
	CPL04	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam merancang, menganalisis, dan memberikan solusi berbasis konsep logistik untuk meningkatkan kinerja perusahaan.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					CPL yang di dukung	
	CPMK031	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kesehatan, keselamatan, dan keamanan kerja serta peranannya dalam meningkatkan produktivitas kerja.				CPL03	
CPMK032	Mahasiswa dapat merancang sistem K3 untuk meningkatkan keselamatan dan mengurangi risiko kecelakaan di lingkungan kerja.				CPL03		
CPMK033	Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor risiko kesehatan dan keselamatan yang berhubungan dengan operasi logistik dan merancang langkah mitigasi yang sesuai.				CPL03		

	CPMK034	Mahasiswa dapat memahami pentingnya pengelolaan lingkungan yang baik dan peranannya dalam keberlanjutan industri.				CPL04	
Penilaian	Id CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian					TOTAL BOBOT PER CPMK
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Proyek 1	Proyek 2	
	CPMK035	5	5	0	10	0	20
	CPMK036	5	5	0	20	0	30
	CPMK043	0	0	10	0	10	20
	CPMK044	0	0	10	0	20	30
	Total per penilaian	10	10	20	30	30	100
Pustaka	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rejeki, S. 2016. Kesehatan dan Keselamatan Kerja: Komprehensif. Jakarta: Ditjen Nakes. 2. Sucipto, Cecep Dani. 2014. Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Yogyakarta: Gosyen Publishing 						
	Pustaka Pendukung:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Menteri Tenaga Kerja RI No. 5 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen K3. 2. International Labour Organization (ILO). 2004. Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Indonesia. 3. ISO 45001:2016. Standar Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja. 4. Buku Saku K3L ITS (2021). Surabaya: ITS Press. 						
Media Pembelajaran	Software:					Hardware :	
	-					Komputer/Laptop; Projector	
Team Teaching	TIM Microteaching						
Matakuliah Syarat							
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01						
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%						

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami isi kontrak perkuliahan dan struktur RPS serta mampu menjelaskan konsep awal tentang Kesehatan, Keselamatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan (K3L).	Mahasiswa mampu memaparkan isi kontrak, tata tertib, serta menjelaskan tujuan mata kuliah K3L.	Penjelasan lisan/tulisan; keaktifan diskusi; tugas membuat ringkasan kontrak	Paparan kontrak kuliah dan RPS, diskusi, tanya jawab.	Pengunggahan kontrak/RPS, penugasan ringkasan secara online.	Kontrak perkuliahan, pengenalan RPS, gambaran umum K3L. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar K3L di logistik, pentingnya pencegahan risiko, dan keterlibatan pekerja.	Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip utama K3L dan memberikan contoh penerapan.	Penjelasan lisan/tulisan, diskusi kelas, penugasan ringkas (identifikasi prinsip—evaluasi pengendalian risiko).	Penjelasan materi, diskusi kelompok, latihan soal.	Forum diskusi, pengumpulan tugas esai singkat (1 halaman).	Prinsip dasar K3L, pencegahan risiko, peran pekerja. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahaya dan risiko di tempat kerja logistik serta melakukan analisis sederhana untuk pencegahannya.	Mahasiswa mampu menyebutkan jenis bahaya dan risiko di lingkungan logistik serta cara mencegahnya	Laporan identifikasi bahaya; diskusi; tugas analisis risiko sederhana.	Penjelasan materi bahaya dan risiko, latihan identifikasi, diskusi kelompok.	Forum diskusi, tugas analisis risiko secara online.	Jenis bahaya di tempat kerja logistik, teknik identifikasi risiko sederhana. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami peran dan tanggung jawab pekerja serta pihak manajemen dalam upaya penerapan K3L di lingkungan kerja logistik.	Mahasiswa bisa mengidentifikasi peran pekerja dan manajemen dalam penerapan K3L.	Pemaparan lisan/tulisan, diskusi, tugas membuat ringkasan peran dan tanggung jawab pihak-pihak dalam K3L.	Penyampaian materi, studi kasus, diskusi dan refleksi kelompok.	Forum diskusi online dan penugasan refleksi, pengumpulan tugas ringkas.	Peran pekerja dan manajemen, tanggung jawab bersama dalam K3L. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
5	Mahasiswa mampu memahami kebijakan, peraturan, dan standar nasional	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan kebijakan serta peraturan K3L yang	Uraian tertulis, presentasi singkat, diskusi kelompok, tugas ringkasan kebijakan	Penjelasan materi, analisis bersama, diskusi kasus.	Upload tugas analisis, diskusi kebijakan di forum online.	Kebijakan dan standar K3L (Permenaker RI, ISO 45001, ILO).	5%

FORUM PROGRAM STUDI TEKNIK LOGISTIK

	maupun internasional terkait K3L di lingkungan kerja logistik.	berlaku di Indonesia serta standar internasional terkait K3L.				Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pelaporan dan dokumentasi insiden atau kecelakaan kerja di lingkungan logistik serta prosedur dasarnya.	Mahasiswa dapat membuat contoh laporan insiden sederhana sesuai prosedur K3L.	Tugas menulis laporan insiden, presentasi, partisipasi diskusi.	Penjelasan prosedur pelaporan, latihan menulis laporan, diskusi kasus nyata.	Diskusi forum online, unggah contoh laporan insiden	Prosedur pelaporan kecelakaan/insiden kerja, pentingnya dokumentasi. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya identifikasi sumber bahaya kimia, fisika, biologi, serta ergonomi di lingkungan kerja logistik.	Mahasiswa bisa mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis bahaya (kimia, fisika, biologi, ergonomi) di tempat kerja logistik.	Pengisian tabel identifikasi sumber bahaya, diskusi, tugas pengelompokan hazard/	Penjelasan, diskusi, latihan identifikasi dan pengelompokan hazard.	Forum tanya jawab, upload tugas identifikasi hazard	Jenis-jenis hazard di logistik, studi kasus hazard nyata. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
8	Mahasiswa mampu mengintegrasikan dan menerapkan pengetahuan K3L yang telah dipelajari pada studi kasus atau soal teori dalam lingkup logistik.	Mahasiswa dapat menjawab soal UTS yang mencakup materi minggu 1-7, baik teori maupun aplikasi sederhana K3L.	Ujian tertulis/lisan sesuai standar UTS program studi.	Pelaksanaan UTS—soal pilihan ganda, uraian, atau studi kasus singkat.	Pelaksanaan UTS—soal pilihan ganda, uraian, atau studi kasus singkat.	Seluruh materi dari minggu 1 sampai minggu 7.	15%.
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan lingkungan kerja di industri logistik serta pentingnya tindakan pencegahan pencemaran dan pengelolaan limbah sesuai prinsip K3L	Mahasiswa dapat mengidentifikasi potensi pencemaran lingkungan, menyebut tindakan preventif, dan contoh pengelolaan limbah di lingkungan kerja logistik.	Tugas identifikasi kasus pencemaran, laporan singkat langkah pencegahan, diskusi kelas dan refleksi mandiri	Penjelasan teori, diskusi kelompok, latihan identifikasi potensi pencemaran lingkungan kerja.	Forum diskusi dan penugasan laporan pengelolaan limbah secara daring	Potensi pencemaran lingkungan di logistik, prosedur dan strategi pengelolaan limbah K3L, peran K3L dalam menjaga lingkungan. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
10	Mahasiswa mampu memahami teknik manajemen risiko K3L dalam lingkungan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi risiko utama di lingkungan kerja logistik dan merumuskan	Tugas penilaian risiko, laporan singkat penerapan kontrol risiko, diskusi kelas dan latihan	Penjelasan konsep, latihan penilaian risiko, studi kasus.	Forum diskusi, tugas latihan identifikasi dan pengendalian risiko secara daring.	Teknik identifikasi, penilaian, dan pengendalian risiko K3L di logistik.	5%

FORUM PROGRAM STUDI TEKNIK LOGISTIK

	kerja logistik, serta dapat melakukan penilaian sederhana terhadap potensi bahaya dan tindakan pengendaliannya.	langkah pengendalian sederhana.	kelompok.			Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	
11	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar audit K3L, tujuan audit, serta tahapan dan instrumen penilaian yang digunakan untuk memastikan penerapan standar K3L di industri logistik.	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur audit, komponen pemeriksaan, dan menyusun checklist sederhana audit K3L.	Tugas membuat contoh checklist audit, simulasi mini-audit kelompok, diskusi kelas.	Pemaparan tentang audit K3L, praktik pembuatan checklist, latihan simulasi mini-audit kelompok.	Forum tanya jawab, tugas mandiri menyusun checklist audit melalui platform online.	Konsep dasar audit K3L, komponen dan tahapan audit, simulasi audit sederhana. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
12	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip lingkungan kerja sehat dan ergonomis serta memahami pengaruhnya terhadap produktivitas dan keselamatan di bidang logistik.	Mahasiswa dapat menjelaskan standar lingkungan kerja sehat, mengidentifikasi masalah ergonomi, dan memberikan solusi untuk peningkatan kondisi kerja.	Tugas analisis lingkungan kerja, laporan identifikasi masalah ergonomi, dan diskusi kelas	Penjelasan materi ergonomi dan lingkungan kerja, observasi singkat lingkungan sekitar, latihan solusi sederhana.	Diskusi forum, tugas analisis foto lingkungan kerja, upload hasil pengamatan	Prinsip lingkungan kerja sehat, ergonomi, standar lingkungan kerja, solusi peningkatan kenyamanan dan keamanan. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan budaya K3L di lingkungan kerja logistik, serta menjelaskan manfaat penerapan budaya K3L bagi kesejahteraan pekerja dan keberlanjutan perusahaan.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan budaya K3L, serta memberikan contoh inisiatif budaya K3L yang efektif di tempat kerja.	Tugas membuat essay singkat, diskusi kelompok, presentasi kasus pengembangan budaya K3L di lingkungan kerja.	Penjelasan teori budaya K3L, diskusi pengalaman budaya kerja, latihan studi kasus.	Forum berbagi pengalaman atau tugas membuat refleksi budaya K3L melalui platform online.	Konsep budaya K3L, faktor pendorong dan penghambat, studi kasus pengembangan budaya K3L di industri logistik. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan optimasi terhadap program K3L, serta menggunakan	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan evaluasi dan optimasi program K3L, serta mempresentasikan hasil analisis evaluasi dan	Tugas evaluasi, laporan analisis, diskusi kelas, dan presentasi kelompok	Penjelasan konsep evaluasi, latihan analisis kasus nyata, diskusi solusi peningkatan efektivitas K3L.	Forum refleksi, penugasan analisis evaluasi, dan upload laporan evaluasi K3L.	Konsep evaluasi dan optimasi program K3L, teknik analisis efektivitas, studi kasus evaluasi di bidang logistik. Pustaka:	5%

FORUM PROGRAM STUDI TEKNIK LOGISTIK

	pendekatan analisis sederhana untuk meningkatkan efektivitas penerapan K3L di lingkungan logistik.	usulan perbaikan program K3L di lingkungan kerja.				Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh konsep K3L ke dalam studi kasus atau proyek sederhana, serta menyusun laporan dan mempresentasikan solusi penerapan K3L di lingkungan logistik.	Mahasiswa dapat merancang, menganalisis, dan mempresentasikan solusi atau studi kasus penerapan K3L di bidang logistik secara komprehensif.	Penilaian berbasis proyek/kelompok, laporan akhir, presentasi kelompok, serta umpan balik kelas	Penjelasan tugas proyek akhir, diskusi pendampingan kelompok, presentasi studi kasus K3L.	Forum diskusi pendampingan, upload laporan dan presentasi proyek kelompok K3L secara online	Studi kasus penerapan K3L, penyusunan laporan dan presentasi solusi K3L di industri logistik. Pustaka: Rejeki, 2016; Sucipto, 2014.	5%
16	Mahasiswa mampu mensintesis seluruh materi K3L yang telah dipelajari, serta menerapkannya pada studi kasus atau soal Ujian Akhir Semester sesuai standar program studi.	Mahasiswa dapat menjawab soal UAS secara komprehensif, baik teori maupun aplikasi K3L di bidang logistik.	Ujian tertulis/lisan; soal pilihan ganda, uraian, dan/atau studi kasus sesuai pedoman UAS kampus.	Pelaksanaan UAS resmi, sesuai jadwal dan panduan universitas	Pelaksanaan UAS resmi, sesuai jadwal dan panduan universitas	Seluruh materi K3L dari pertemuan 1 sampai 15.	15%