

**Título do artigo:** subtítulo

## **Resumo**

Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo.

## **Palavras-chave**

Palavra-chave1. Palavra-chave2. Palavra-chave3. Palavra-chave4.  
Palavra-chave5.

**Título do artigo em inglês:** subtítulo

**Abstract**

Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.

**Keywords**

Keyword1. Keyword2. Keyword3. Keyword4. Keyword5.

## Introdução

## Pressupostos teóricos

## Metodología

**Modelo Quadro 1** – Elaboração de conceitos a partir de exemplos retirados do *corpus* de estudo

Exemplo	Conceito primário
<p>E agora o núcleo de dobra está afetando nossa estrutura celular. Nós acreditávamos que a radiação não nos afetaria,</p>	<p>Afeta estrutura celular dos seres.</p>
<p>Os primeiros efeitos se viram no núcleo de dobra. Na câmara do reator, nos injetores. Tudo perdeu coesão.</p>	<p>Composto por câmara do reator e injetores; coeso.</p>

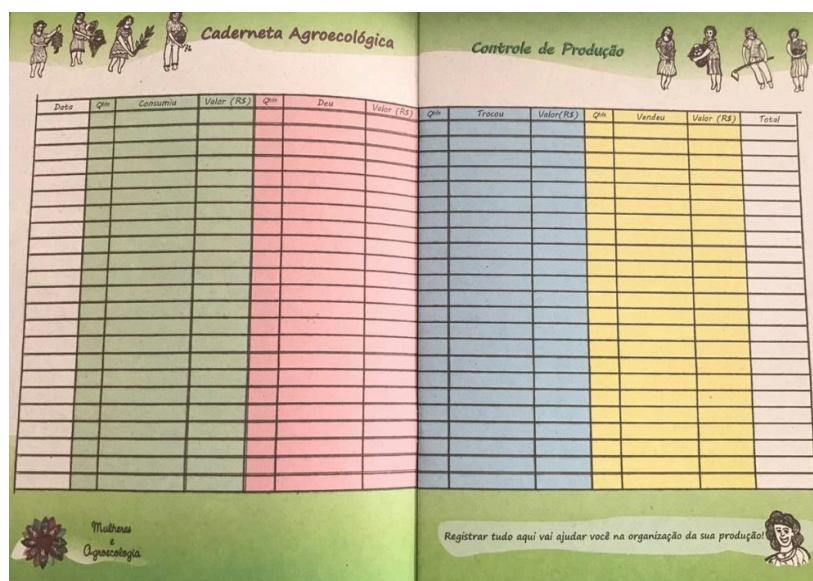
Fonte: os autores (2020).

## **Modelo Tabela 1 – Palavras-chave na área policial**

N	Key word	Freq.	%	RC. Freq.	RC. %	Keyness	P
9	VÍTIMA	1082	0,04992638	0		3662,20044	1,675E-20
13	SANGUE	1545	0,07129044	614		2901,23389	3,3939E-20
19	ARMA	994	0,04586582	213		2326,05005	6,6438E-20
24	POLÍCIA	614	0,02833161	9		1987,5929	1,073E-19
27	CABEÇA	542	0,02500933	2		1808,77258	1,4311E-19
30	MATOU	649	0,0299466	88		1693,25183	1,7513E-19
31	LABORATÓRIO	500	0,02307134	3		1656,72632	1,8722E-19
33	ASSASSINO	534	0,02464019	24		1619,08777	2,0088E-19
40	BALÁ	473	0,02182549	26		1407,15906	3,0898E-19
42	MÃOS	385	0,01776493	0		1302,99243	3,9148E-19

Fonte: Os autores (2020).

## **Modelo Figura 1 – Caderneta Agroecológica, 2019**



Fonte: Arquivo das autoras (2019).

## Resultados e Discussão

## **Considerações finais**

Texto, texto.

## **Agradecimentos (se houver)**

## **Referências**

### *Livros*

NASCIMENTO, A. **O quilombismo**: documentos de uma militância Pan-Africanista. São Paulo: Perspectiva, 2020.

### *Capítulo de livros*

RATTS, A. Encruzilhadas por todo percurso: individualidade e coletividade no movimento negro de base acadêmica. In: PEREIRA, A. M.; SILVA, J. (org.). **Movimento Negro Brasileiro**: escritos sobre os sentidos de democracia e justiça social no Brasil. Belo Horizonte: Nandyala Livros e Serviços Ltda, 2009. p. 81-108.

### *TCC, Dissertações ou teses*

SANTOS, S. A. dos. **Movimentos negros, educação e ações afirmativas**. 2007. 554 f. Tese (Doutorado em Sociologia) - Universidade de Brasília, Brasília, 2007. Disponível em: <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/6981>. Acesso em: 20 maio 2021.

### *Artigos de periódicos*

CARVALHO, J. J. de Usos e abusos da antropologia em um contexto de tensão racial: o caso das cotas para negros na UNB. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 11, n. 23, p. 237-246, jan./jun. 2005. DOI 10.1590/S0104-71832005000100018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ha/a/CTbp9g7xxJcFrHDzTBt63WP/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 20 jun. 2021.

### *Trabalho em congresso ou similar (publicado)*

MARIN, A. J. Educação continuada: sair do informalismo? In: CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 3., 1990. Águas de São Pedro. **Anais** [...]. São Paulo: Unesp, 1990. p. 114-118.

### *Publicação on-line*

TAVES, R. F. Ministério corta pagamento de 46,5 mil professores. **O Globo**, Rio de Janeiro, 19 de maio 1998. Disponível em: <http://www.oglobo.com.br>. Acesso em: 19 maio 1998.

### *Documentos Jurídicos*

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

**BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996.

**BRASIL. Presidência da República. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017.** Regulamenta o art. 80 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/decreto/d9057.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9057.htm). Acesso em: 16 fev. 2021.

**BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior.** Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/201. **Diário Oficial da União.** Brasília, DF, 18 dez. 2018. Disponível em:  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=104251-rcess007-18&category\\_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rcess007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 15 maio 2022.

**MINAS GERAIS. Resolução SEE/MG nº 4.506, de 2 de fevereiro de 2021.** Institui o ensino híbrido como modelo educacional para o ciclo dos anos letivos de 2020-2021 e revoga dispositivos da Resolução SEE no 4.310, de 17 de abril de 2020 e da Resolução SEE no 4.329, de 15 de maio de 2020. Disponível em:  
<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4506-21-r%20-%20public.%202026-02-21.pdf>. Acesso em: 1 jun. 2021.