



Blog de perritos calientes

Lesley Miller

Director de Rendimiento Estudiantil

marzo 2025

Celebrando el sistema de casas

Al crecer, nuestra familia tenía un evento anual llamado Día del Trabajo Familiar el sábado del fin de semana del Día de los Caídos. Todos los miembros de la familia se reunían en la casa de mis abuelos para ayudar con todo el trabajo del jardín exterior que era necesario cuando finalmente llegaba el verano. Nos encantaba ver a nuestros primos, tías y tíos. Todos estaban ocupados pintando cercas, podando árboles y plantando jardines. La Indy 500 sonaba en todas las radios para estar al tanto de la carrera. Había enormes cantidades de bocadillos en la cocina y hamburguesas a la parrilla. A medida que avanzaba el día, había cada vez menos trabajadores y más personas relajándose en las sillas de jardín recién limpiadas, poniéndose al día con la familia y riéndose. Los mejores días de trabajo terminaban con un juego gigante de wiffle ball. Cuando las luces de la casa comenzaron a brillar a través de las ventanas y el día terminó, fue fácil sentirse orgulloso del jardín recién prístino. Fue un esfuerzo de colaboración del que estar orgullosos. Pero lo más importante es que se trataba de la familia.



Sentir un sentido de pertenencia es importante y ayuda a nuestros estudiantes a tener éxito. Los estudiantes pasan más de 7 ½ horas en la escuela cada día. Sentirse conectado es imprescindible. La escuela secundaria Frankfort inició un nuevo enfoque este año llamado House System, creado por la Academia Ron Clark. Comienza como ningún otro enfoque. Todos los estudiantes se reunieron en el gimnasio el otoño pasado para el Día de elección de casa. El personal de la escuela secundaria te lo dirá, la casa te elige. Los estudiantes abrieron los cajones para sacar sobres que estaban abiertos,

revelando el color de su casa con una carta de bienvenida y mucho confeti. El desorden, la emoción, la música y el baile alegraron el evento. Esto fue sólo el comienzo. Los estudiantes permanecerán en sus casas durante todo su tiempo en FMS, dando la bienvenida a los estudiantes entrantes de 6º grado de la misma manera. Este será un rito de iniciación especial.

La escuela está llena de entusiasmo. A menudo se escucha a los maestros recordar a los estudiantes que dar lo mejor de sí y trabajar duro les ayuda a ganar puntos para la casa. Cada casa siempre compite con las demás para mantenerse en la cima. Se planean días de espíritu y eventos especiales para construir doamaradería. Lucir el color de tu casa no es realmente diferente a usar la camiseta de tu equipo favorito o el equipo de Frankfort Hot Dog. El sentimiento de orgullo es evidente.



Cada casa tiene líderes de estudiantes que han sido elegidos por su liderazgo y capacidad para conectar a otros. Danica Ibarro, Bentley Wheeler y Melanie Reyes (de izquierda a derecha) están orgullosos de actuar como líderes de sus casas. "Nos brinda nuevas experiencias además de la escuela. Nos brinda oportunidades y nos ayuda a conocer a otras personas que nunca hemos conocido", explica Bentley. Danica disfruta el final de trimestre y cómo se celebra el aprendizaje. "La escuela es más que un lugar de trabajo para el aprendizaje. Esto nos ayuda a tener más amigos y divertirnos". Los días de espíritu escolar

siempre han tenido días de disfraces, pero Melanie dice que ahora los niños se divierten más. "Me gusta trabajar con otros niños. Así llegamos realmente a la escuela", comparte Melanie. ¡Conectarse con otros, aprender unos de otros, celebrarse unos a otros suena como una familia!

Esto parece muy divertido, pero ¿está funcionando? ¡Los datos de disciplina escolar dicen mucho! Las entradas de registros de los estudiantes han disminuido en un 23 %, las suspensiones dentro de la escuela han disminuido en un 49 % y las suspensiones fuera de la escuela han disminuido en un 69 %. Es vital tener a nuestros estudiantes en la escuela para tener éxito y son programas como estos los que crean de manera proactiva un ambiente de altas expectativas junto con refuerzos que son importantes para los niños. "Siento que esto ha sido muy poderoso porque les ha dado a los estudiantes una voz y les ha permitido ser parte de algo mucho más grande que ellos mismos. Los maestros han visto que los estudiantes trabajan más duro, hacen un trabajo de mejor calidad y se comportan mejor. Los estudiantes hacen esto no sólo por sí mismos, sino porque también impacta su casa.



A medida que los estudiantes ganan puntos, se tabulan en un banco virtual donde pueden realizar un seguimiento del progreso. Los puntos se pueden gastar como dinero. La tienda de la casa ha permitido a los estudiantes comprar casi 5.400 artículos con puntos este año. Se mantiene un enfoque constante en el progreso de los equipos en las pantallas de toda la escuela donde también se reconoce a los estudiantes.



Pregúntale a cualquier profesor y te dirá que se siente genial cuando escucha que un estudiante pronuncia su nombre en una tienda o en un restaurante de la ciudad. Se siente bien ser conocido y reconocido. No hay duda de que estos estudiantes tienen que sentirse igual de maravillosos para

ser reconocidos por sus maestros, compañeros de equipo y líderes de la casa. Ésta es la esencia de la verdadera comunidad y define lo bueno de la comunidad de Frankfort. ¡De eso se trata el CSF!