

II СЕМЕСТР НИЖЧЕ!!!

Українська література 6 клас

№	Тема уроку	Домашнє завдання
1	Вступ. Книжка в житті людини. Письменник — особливо обдарована людина, його праця над художнім твором. Розповідь про те, як «робиться книга». Сучасний читач і його роль у новому «житті» твору.	1. ст. 3 - 5 (прочитати) 2. ст. 6 (усно дати відповіді на запитання) 3. Написати твір на тему: "Книжка у моєму житті".
ЗАГАДКОВО ПРЕКРАСНА І СЛАВНА ДАВНИНА УКРАЇНИ		
2	Календарно-обрядові пісні. Роль і місце пісні в житті українців. Головні календарні обряди. Народна обрядова пісня, її різновиди. ТЛ: народна пісня.	1. ст. 9 -10 (прочитати) 2. Знати, що таке фольклор, народна пісня, календарно - обрядові пісні.
3	Пісні літнього циклу: «У ржі на межі», «Ой біжить, біжить мала дівчина», «Проведу я русалочки добору» (русальні), «Заплету віночок», «Ой вінку мій, вінку», «Купайло, Купайло!» (купальські), «Маяло житечко, маяло», «Там у полі криниченька» (жниварські).	1. ст. 10 - 16 (прочитати всі пісні) 2. Вивчити напам'ять 2 пісні (на вибір)
4	Піст зимового циклу: «Ой хто, хто Миколая любить», «Засівна», «Нова радість стала», «Добрий вечір тобі, пане господарю!», «Щедрик, щедрик,	Прочитати пісні зимового циклу

	щедрівочка».	
5	Веснянки: «Ой весна, весна — днем красна», «Ой кувала зозуленька», «А в кривого танця». ТЛ: повтори (рефрен), анафора.	Прочитати веснянки. Знати, що таке рефрен та анафора
6	Народні колискові пісні. «Ой ти, коте, коточок», «Ой ну, люлі, дитя, спать». Провідні мотиви, лексичні особливості колискових. ТЛ: колискова.	1. ст. 25 - 26 (прочитати) 2. ст. 27 (усно дати відповіді на запитання) 3. Знати, які пісні називають колисковими, та які їх ознаки.
7	Розвиток мовлення №1. Письмовий твір-розповідь «Пісня — душа народу».	1. Написати твір на тему: «Пісня - душа народу». 2. Підготуватись до контрольної роботи.
8	<i>Контрольна робота №1. «Календарно – обрядові пісні».</i>	
9	Урок літератури рідного краю. Літературні персоналії територіальної громади.	
10	Пісні літературного походження. «Ще не вмерла Україна» П. Чубинського, М. Вербицького — національний гімн нашої держави. ТЛ: ГІМН	1. Вивчити напам'ять гімн України. 2. Знати, що таке літературна пісня та гімн.
11	Легенда про дівчину-Україну, яку Господь обдарував піснею та її зв'язок із	1. Прочитати легенду про

	«Молитвою» О. Кониського й М. Лисенка, духовним ним гімном України.	Україну 2. Відповісти на 10 запитання (письмово).
12	Стрілецькі пісні. «Ой, у лузі червона калина похилилася» С.Чарнецького і Г.Труха – пісня, що стала народною.	З'ясувати патріотичні мотиви у стрілецьких піснях
13	Микола Вороний.«Євшан-зілля». Коротко про письменника. Патріотичні почуття й толерантне ставлення до інших народів.	1. Опрацювати біографію письменника. 2. Прочитати поему “Євшан зілля” 3. Відповісти письмово на 11 запитання.
14	Микола Вороний.«Євшан-зілля». Роль будь-якої людини. Краса природи рідного краю. ТЛ: ліричний герой, ліро-епічний твір, поема.	
15	Урок позакласного читання. Євген Гуцало. “До Танаськи по молоко”.	

II СЕМЕСТР

№	ТЕМА УРОКУ	ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ
1.	1. Володимир Винниченко “Кумедія з Костем”. 2. Станіслав Чернілевський.	ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ НА ЧАС КАРАНТИНУ!!! Прочитати

	“Теплота родинного інтиму..”, “Забула внучка в баби черевички..”, “Настрої і почуття, висвітлені в поезіях (любов, доброта, висока духовність). 3. Ірни Жиленко. Стисло про поетесу. Поєднання реального і фантастичного в поезії “Жар-Птиця”, “Підкова”, “Гном у буфері”.	біографії та твори таких авторів: 4. Володимир Винниченко “Кумедія з Костем”. 5. Станіслав Чернілевський . “Теплота родинного інтиму..”, “Забула внучка в баби черевички..”, “Настрої і почуття, висвітлені в поезіях (любов, доброта, висока духовність). 6. Ірини Жиленко. Стисло про поетесу. Поєднання реального і фантастичного в поезії “Жар-Птиця”, “Підкова”, “Гном у буфері”. Виписати художні засоби із двох поезій (за вибором).
--	---	---

[illegible]