

УКРАЇНА
СТАРОМІЗУНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ВАСИЛЯ ВЕРХОВИНЦЯ
ВИГОДСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

вул. Січових Стрільців, 82, с. Старий Мізунь Калуського району Івано-Франківської області, 77543,
тел. (03477) 61-6-74

E-mail Staromizynskazow_dol@ukr.net Код ЄДРПОУ 20565684

НАКАЗ

від 02.06.2025

с. Старий Мізунь

№ _____

**Про підсумки виховної роботи
у ліцеї впродовж
2024-2025 навчального року**

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Підсумки виховної роботи ліцею за 2024-2025 навчальний рік узагальнено у довідці (додається).

Виходячи із зазначеного в аналітичній довідці

НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам 1-11 класів:

- 1.1. Проаналізувати виховну роботу в учнівських колективах, скласти план роботи з учнями на наступний семестр, враховуючи корективи з аналітики.
- 1.2. При плануванні роботи враховувати нормативні документи щодо організації виховної роботи у ЗЗСО. Спрямувати зусилля на виховання громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує українські цінності, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України.
- 1.3. Впроваджувати інноваційні технології, для сприяння всебічного розвитку учнів, їх розумових та фізичних здібностей; працювати над удосконаленням власного педагогічного досвіду в галузі виховання;

забезпечувати збереження життя і здоров'я дітей під час проведення виховних заходів.

2. Всім педагогічним працівникам ліцею:

- 2.1. Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.
- 2.2. Підтримувати тісний зв'язок з батьками учнів ліцею. Допомогати вирішувати питання, які виникатимуть в ході навчання і виховання.
- 2.3. Контролювати стан відвідування учнями навчальних занять; вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.
- 2.4. Керівникам гуртків залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, змаганнях.
3. Даний наказ довести до відома всіх педагогічних працівників ліцею.
4. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника директора ліцею ШАРАБУРЯК Мирославу Ярославівну.

Директор ліцею

Ольга СОВА

З наказом ознайоmlена:

_____ Мирослава ШАРАБУРЯК «__» _____ 2025 р.

Додаток №1
до наказу №____
від 02.06.2025 року
«Про підсумки виховної роботи
у ліцеї впродовж 2024-2025
навчального року»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
про підсумки виховної роботи з учнями ліцею
впродовж 2024-2025 навчального року

Процес виховання – це система виховних заходів спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості. Організовуючи виховну роботу у 2024-2025 навчальному році, педагогічний колектив закладу керувався: Листом МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році; програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей»; Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020). Також враховувались основні положення Конституції України, Закони України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»; Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України; Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434); Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року; Указ президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2024; Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020); Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»; Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»; Лист МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації"; Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119- 22; Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно річного плану роботи ліцею педагогічний колектив у I семестрі 2024-2025 н. р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над проблемою: **«Формування особистості, громадянина-патріота України на основі духовно-моральних цінностей та принципах національно-патріотичного виховання».**

Очікуваний результат – формування особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у Старомізунському ліцеї здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежить виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей:

- спілкування державною українською мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; компетентність у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя.

Виховання учнів базувалося на таких ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;
- заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Над виконанням мети і завдань виховної роботи в закладі впродовж I семестру 2024-2025 навчального року працювали 43 педагогічні працівники, з них: 17 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування.

Тематичні тижні, які було заплановано впродовж 2024-2025 навчального року, було проведено і відзвітовано про заходи на сторінках Фейсбук і офіційному сайті ліцею, а саме:

№ з/п	Предметні і тематичні тижні	Дата	Відповідальні
1.	Тиждень повторення знань з безпеки життєдіяльності	02.09.2024 – 06.09.2024 року	Класні керівники 1-11 класів, вчителі предметники
2.	Тиждень біології та хімії	23.09.2024 – 27.09.2024 року	Кунько А.С. Дрешер Г.В.
3.	Тиждень військово-патріотичного та національного виховання	30.09.2024 – 04.10.2024 року	Шарабуряк М.Я., Семків М.М., Грушаник П.І.
4.	Тиждень фізичної культури	07.10.2024 – 11.10.2024 року	Галів Л.В.
5.	Тиждень іноземної мови	14.10.2024 – 18.10.2024 року	Балазюк Н.О., Лучків М.М., Марценюк І.В., Лутчин О.Ю.
6.	Тиждень української мови та писемності	21.10.2024 – 25.10.2024 року	Вчителі української мови, вчителі початкових класів
7.	МЕТОДИЧНИЙ ТИЖДЕНЬ <i>«Потенціал застосування штучного інтелекту в освіті»</i>	28.10.2024-01.11.2024	Шарабуряк М.Я., Лиходід Л.М.
8.	Тиждень прав людини	18.11.2024 – 22.11.2024 року	Заяц Р.М.
9.	Тиждень НУШ	02.12.2024 – 06.12.2024 року	Вчителі початкових класів
10.	Тиждень доброти та милосердя	09.12.2024 – 13.12.2024 року	Шарабуряк М.Я. Головчак Т.В.
11.	Тиждень художньо-естетичного циклу	16.12.2024 – 20.12.2024 року	Грушаник М.Ф.
12.	Тиждень історії України	27.01.2025 – 31.01.2025 року	Шістка С.М.
13.	Тиждень безпечного Інтернету	03.02.2025 – 07.02.2025 року	Федорос О.І., Шарабуряк М.Я.
14.	Тиждень психологічної та соціальної служби	10.02.2025 – 14.02.2025 року	Молнар Л.М. Мельникович М.Я.
15.	МЕТОДИЧНИЙ ТИЖДЕНЬ «Обмін досвідом задля підвищення професійної майстерності вчителя»	24.02.2025-28.02.2025 року	Вчителі, що атестуються у 2025 році
16.	Тиждень вивчення творчості Шевченка	03.03.2025 – 14.03.2025 року	Вчителі-філологи, класні керівники 1-11 класів,

			керівники гуртків художньо-естетичного циклу
17.	Тиждень фізики та математики	17.03.2025 – 21.03.2025 року	Ягельницька Г.М., Вигодованок Л.І., Дарвай С.В.
18.	Тиждень декоративного мистецтва	07.04.2025 – 11.04.2025 року	Сова І.П., керівники гуртків
19.	Тиждень збереження довкілля та дослідження природи	21.04.2025 – 25.04.2025 року	Дрешер Г.В.,
20.	Тиждень зарубіжної літератури	05.05.2025 – 09.05.2025 року	Сова-Тюшко О.В., Сова Г.Я.
21.	Тиждень покращення фізичного здоров'я	26.05.2025 – 30.05.2025 року	Класні керівники 1-11 класів, вчителі фізкультури

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного та ментального благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання було і є важливою складовою загального виховного процесу.

Серед заходів, з патріотичного виховання, що було проведено у ліцеї слід відзначити військово-патріотичні спортивні змагання до Дня захисника України, багаторазові благодійні акції по зборі коштів та продуктів харчування на потреби ЗСУ, плетіння маскувальних сіток, тощо.

Реалізація мети освіти має ґрунтуватися на таких ціннісних орієнтирах: визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації; розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі; формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини; забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу; утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля; формування

активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Для вивчення стану учнівських колективів, на початку навчального року в кожному класі були оформлені соціальні паспорти, обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають здобувачі освіти ліцею. У закладі розпочали навчання 2 учнів ВПО, позбавлених батьківського піклування, яким організовано безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства. Впродовж 2024-2025 навчального року близько 60 учнів мали пільгове харчування у їдальні ліцею, сюди входять діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких учасники АТО та беруть безпосередню участь у бойових діях, та 3 учнів з особливими освітніми потребами, що навчаються в інклюзивних класах. З листопада за постановою Кабінету Міністрів всі учні 1-4-х класів харчуються безкоштовно.

Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім'ї, навчальних та інших дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини. Адміністрацією ліцею проведена відповідна робота:

- видано наказ «Про організацію правовиховної роботи в ліцеї на 2024-2025 н.р.»;
- затверджено План роботи з правового виховання на 2024-2025 н.р.;
- затверджено План заходів щодо протидії булінгу на 2024-2025 н.р.;
- на сайті ліцею виставлена інформація про Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в ліцеї та застосування заходів виховного впливу та Процедура подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування) була розміщена на сайті ліцею;
- на сайті ліцею виставлене питання профілактики булінгу розглядалися на засіданнях Ради профілактики ліцею;
- традиційно у ліцеї було проведено Тиждень психологічної та соціальної служби. В ході якого організовувалися психологічні тренінги, години психолога, анкетування, які проводила соціальний педагог, тощо.

Офіцер громади, поліцейський Євген Ліцман, разом з працівником поліції Галиною Ваганчук неодноразово проводили зустрічі з учасниками освітнього процесу, вивчали правила дорожнього руху, обговорювали поведінку на дорозі у весняно-літній період та ризики катання на велосипедах чи інших транспортних засобах. Поліцейський також провів бесіду з учнями 9-х класів про шкідливість наркотичних речовин на організм підлітка та про наслідки їх вживання. Також було проведено бесіди про їзду на скутерах та мотоциклах та відповідальність за кермування у випадку відсутності посвідчення водія.

Традиційно, учні нашого ліцею з нагоди Дня людей похилого віку відвідали Вигодський Будинок опіки, художнім виступом привітали жителів з прийдешнім святом та подарували солодкі гостинці.

24 листопада 2024 року до 90-ї річниці вшанування жертв Голодомору 1932-33 р.р. в ліцеї відбулася година пам'яті "Не згасни, свічко пам'яті людської" Загальною молитвою було вшановано пам'ять тих, кого забрав цей геноцид. В

останню суботу листопада учні ліцею мали змогу долучитися до загальноукраїнської акції "Свічка пам'яті".

05.12.2024 у нашому ліцеї відбувся захід «Святий Миколай завітав» Учнівське самоврядування підготувало святкову програму для учнів початкової школи і привітали діток зі святами, провели конкурси, ігри та розваги до Дня Святого Миколая.

Цього року п'ятий рік поспіль було проведено Велику Мізунську коляду, в якій взяли участь чимало учнів ліцею. Передувало коляді – вивчення колядок і віншівок по класах та проведення різдвяних дійств у класних колективах.

На закінчення I семестру, учні ліцею, разом із музичним керівником Максимом Грушанком колядували і вітали з Різдвяними святами, працівників Державного лісового господарства, мешканців будинку опіки, працівників КНП «ОТМО», працівників Відділу освіти молоді і спорту та працівників Старомізунського старостинського округу.

У творчому конкурсі Різдвяних дійств учасники вокального колективу ліцею здобули призове II місце та були нагороджені подарунковим сертифікатом.

З метою сприяння соціальній адаптації особистості у реальному житті, залучення сім'ї до співпраці у вихованні та розвитку дітей і підлітків, створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час, задоволення освітніх потреб шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, художньо-естетичної, екологічно-природничої та інших видів творчості в ліцеї впродовж 2024-2025 навчального року проводиться 10 гуртків.

1.	«Виготовлення сувенірів»	Кузів О.І.	2	Художньо-естетичний напрям
2.	«Акварелька»	Родбавер М.Ю.	2	
3.	Вокально-хоровий спів (старші класи)	Грушаник М.Ф.	4	
4.	«Декоративно-ужиткове мистецтво»	Шльомак Ю.І.	4	
5.	«Дивосвіт»	Сова І.П.	4	
6.	Театральний гурток «Прем'єра»	Сова Г.Я.	2	
7.	Пішохідний туризм	Галів Л.В.	2	Фізкультурно-спортивний напрям
8.	Патріотичної пісні	Грушаник М.Ф.	1	Військово-патріотичний напрям
9.	Воєнно-історичне краєзнавство	Заяц Р.М.	2	

10.	Професійно-прикладна фізична культура	Грушаник П.І.	4	
Загальна кількість годин			27	

За підтримки керівників гуртків, учні ліцею впродовж року беруть участь у різних конкурсах, де здобувають призові місця:

- Конкурс солістів – I місце, СЕМЕНИШИН А. (ГРУШАНИК М.Ф.);
- Різдвяні дійства – II місце, вокальний колектив (ГРУШАНИК М.Ф.);
- Конкурс іграшок-сувенірів – II місце ГОЛОВЧАК Х. III місце ШТАФІРНИЙ В (ГОЛОВЧАК Т.В.);
- Конкурс з образотворчого мистецтва – II місце ГРУШАНИК А., III місце МЕЛЬНИК Ж. (ГОЛОВЧАК Т.В.); II місце ФІЛІПОВА І. (СОВА І.П.);
- Щорічний всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками каменяра» - III місце ЧУЛАН Вероніка;
- Командні змагання «Пліч-о-пліч» - III місце з волейболу (ГРУШАНИК П.І.);
- XVIII Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти - ШАРАБУРЯК С. II місце з роботою "Стежками бойківського села Старий Мізунь" (СОВА Г.Я.);
- Міжнародний освітньо-мистецький фестиваль-конкурс «Українська вишиванка єднає друзів» - ШАРАБУРЯК С. II місце в номінації «Творчий проєкт» (СОВА Г.Я.).

Діти охоче відвідують гуртки. Особливо активно відвідують їх учні молодших класів, де опановують різні техніки декоративного та образотворчого мистецтва. Учні часто беруть участь у тематичних тижнях, демонструючи свою роботу на виставках.