



INSTITUTO DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA DEL
ESTADO DE MORELOS



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 14
CICLO ESCOLAR: 2021-2022

PROFRA. LESLIE IVONNE VELASCO MONDRAGÓN.
TECNOLOGÍA: OFIMÁTICA. TERCER GRADO, GRUPO: E

ACTIVIDADES PARA ELABORAR DEL 07 AL 11 DE FEBRERO DE 2022.

PERÍODO: II "PROCESOS ADMINISTRATIVOS".
SEMANA 22. No. MÓDULO: 08

PROPÓSITO: QUE EL ALUMNO RECONOZCA LAS INNOVACIONES TÉCNICAS EN EL CONTEXTO MUNDIAL, NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL, UTILIZANDO LAS TIC PARA EL DISEÑO E INNOVACIÓN DE PROCESOS Y PRODUCTOS.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Utilizan el software adecuado para la resolución de problemas.

TEMA: MEDIOS TÉCNICOS.

SUBTEMAS: USO DE CORRESPONDENCIA.

En tu cuaderno vas a continuar con las actividades en orden por semana, las hojas deben llevar margen azul deberás anotar tu nombre completo y fecha del día o días en que estas elaborando la actividad, el aprendizaje esperado, tema y subtema.

ACTIVIDAD No.1.- Elabora la fase uno y dos del documento de tu proyecto técnico de innovación, :

Etapas para la elaboración de un proyecto técnico.

1. Identificación y delimitación del problema. - Todo proyecto técnico está relacionado con la satisfacción de necesidades sociales o individuales; en este sentido, es fundamental que el alumno identifique los problemas o ideas a partir de sus propias experiencias y saberes previos, y los exprese de manera sencilla y clara.

Esta fase permite el desarrollo de habilidades en los alumnos para percibir los sucesos de su entorno, no sólo de lo cercano y cotidiano, sino incluso de aquellos acontecimientos del contexto nacional y mundial que influyen en sus vidas.

Recuerda que en esta fase vas a identificar qué problema quieres resolver, tal vez pienses en varios productos o servicios que podrías innovar para que mejorar el dicho producto o servicio. Piensa en tres opciones y escoge una de ellas, la que sea la más factible.

2. Recolección, búsqueda y análisis de la información. - Esta fase permite la percepción y caracterización de una situación o problema, posibilita y orienta la búsqueda de información (bibliografía, encuestas, entrevistas, estadísticas, entre otras), así como el análisis de conocimientos propios del campo para una mejor comprensión de la situación en que participará. Algunas de las habilidades a desarrollar son: formular preguntas, uso de las fuentes de información, desarrollar estrategias de consulta y de manejo y análisis de información. Buscar información para poder realizar tu producto o servicio que escogiste. Escribe tu cuaderno lo que investigaste y elabora un dibujo de tu producto o servicio que escogiste con su innovación.

3. Construcción de la imagen objeto.-
4. Búsqueda y selección de alternativas
5. Planeación
7. Ejecución de la alternativa seleccionada
8. Evaluación

EN CADA ACTIVIDAD SE CALIFICA:
LIMPIEZA
INVESTIGACIÓN

RECURSOS: CUADERNO, INTERNET, COMPUTADORA.

PRODUCTOS: AVANCE DEL DOCUMENTO DEL PROYECTO EN SU CUADERNO.

NOTA. Las actividades pueden ser hechas en forma digital en Word, letra arial y serán guardadas en archivo digital o en fotos, en memoria usb, teléfono móvil, etc. Si no cuentas con computadora e internet realízalo a mano y con dibujos y guárdalas. Enviar sus actividades el día 11 de febrero del 2022, en un horario de 10:00 a 13:00 hrs., para su revisión a: Facebook (Messenger) Leslie Ivonne Velasco Mondragón, WhatsApp, 7774611585 o correo electrónico: raez@live.com.mx. (POR FAVOR MANDA TU TRABAJO SOLO UNA VEZ POR CUALQUIER DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE TE INDICO, GRACIAS).