



**รายงานผลการประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้ารับการ  
อบรม  
ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฐานสมรรถนะและการ  
นิเทศภายใน  
จัดโดย สาขาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เท  
เรซาซา อ.องครักษ์ จ. นครนายก  
ณ โรงเรียนเจริญสุขวิทยา 10/4 อำเภอเมือง จังหวัด ชลบุรี**

---

---

สรุปรายงานการอบรมสัมมนา

**ชื่อหลักสูตร** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2569 เวลา 8.30 น 17.00 น  
รวมระยะเวลาอบรมและนิเทศการฝึกปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการ  
แผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 1 วัน

**ตอนที่ 1** สถานภาพทั่วไป

**1. ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาทั้งหมด 32 คน**

1.1 เป็นเพศหญิง จำนวน 30 คิดเป็น 93.75 % และเพศชายจำนวน  
2 คิดเป็น 6.25 %

**2. ผู้เข้ารับการอบรม อายุ ระหว่าง 20-30 ปี รวม 21 คน คิดเป็น  
65.625% และ อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 6 คนคิดเป็น 18.75%และ  
อายุระหว่าง 41-50 ปี รวม 2 คน คิดเป็น 6.25% และ 51 ปีขึ้นไป รวม 4 คน  
คิดเป็น 12.5%**

**3. ผู้เข้ารับการอบรมสำเร็จการศึกษา สำเร็จ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
รวม 1คน คิดเป็นร้อยละ 3.125 %**

**สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รวม 30 คน คิดเป็น 93.75 %และสำเร็จ  
ระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี รวม 1 คน คิดเป็น 3.125 %**

**4. ผู้รับการอบรมสัมมนาเป็นครูหรืออาจารย์ผู้สอน(สัญชาติไทย) รวม  
32 คนคิดเป็น100%**

## **ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ**

ผลการประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาในภาพรวม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ ผลการนำไปใช้ และด้านการนิเทศภายนอกต่อการเข้าร่วมโครงการได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.492 แปลผล ระดับมากที่สุด

### **ผลการประเมินรายข้อย่อยดังนี้**

**2.1 ด้านวิทยากร** ผลการประเมินในภาพรวม ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.61 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51 แปลผล ระดับมากที่สุด และแปลผลรายด้านได้ผลดังนี้

2.1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.65 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.55 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.1.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.50 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.1.3 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรมได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.66 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.55 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.1.4 มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรมได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.57 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.1.5 การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.62 แปลผล ระดับมาก

2.1.6 การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรมได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.49 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.59 แปลผล ระดับมากที่สุด

**2.2 ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ผลการประเมินในภาพรวม**  
ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.72 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.47  
แปลผล ระดับมากที่สุด และแปลผลรายด้านได้ผลดังนี้

2.2.1 สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
เท่ากับ 4.84 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.37 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.2.2 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
เท่ากับ 4.69 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.50 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.2.3 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
เท่ากับ 4.75 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.44 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.2.4 อาหาร มีความเหมาะสมได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.59 ค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.56 แปลผล ระดับมากที่สุด

**2.3 ด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่องนี้ หลัง การอบรมผลการประเมิน**  
ดังนี้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.49  
แปลผล ระดับมากที่สุด

2.3.1 ความรู้ ความเข้าใจเรื่องนี้ ก่อน การอบรมผลการประเมิน  
ดังนี้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.06 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.73  
แปลผล ระดับมาก

2.3.2 ความรู้ ความเข้าใจเรื่องนี้ หลัง การอบรมผลการประเมิน  
ดังนี้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.49  
แปลผล ระดับมากที่สุด

**2.4. ด้านการนำความรู้ไปใช้** ผลการประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย  
( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.81 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.44 แปลผล ระดับ  
มากที่สุด เมื่อประเมินรายด้านดังนี้

2.4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน  
ได้ ผลการประเมินค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.96 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)  
เท่ากับ 0.37 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.4.2 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ผล การประเมินค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.79 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.48 แปลผล ระดับมากที่สุด

2.4.3 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ได้รับไปใช้ได้ ผลการประเมินค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.69 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.47 แปลผล ระดับมากที่สุดและเมื่อประเมินรายย่อยดังนี้

**2.5 ด้านการนิเทศภายนอก** จากการนิเทศการออกแบบแผนฐาน สมรรถนะการทำ WORKSHOP กิจกรรมกลุ่ม 6 กลุ่ม หลักสูตรภาษาไทย และกิจกรรมการสอนแผนฐานสมรรถนะวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับชาวต่างชาติ 1 กิจกรรม ในภาพรวมผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เท่ากับ 0.52 แปลผลระดับมากที่สุดและเมื่อประเมินรายย่อยดังนี้

2.5.1 การเตรียมความพร้อมในการรับการนิเทศได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เท่ากับ 0.56 แปลผลระดับมากที่สุด

2.5.2. มีแผนฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนานักเรียนได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เท่ากับ 0.56 แปลผลระดับมากที่สุด

2.5.3. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เน้น Active Learning ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เท่ากับ 0.44 แปลผลระดับมากที่สุด

2.5.4. ออกแบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เท่ากับ 0.48 แปลผลระดับมากที่สุด

2.55. มีการใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เท่ากับ 0.57 แปลผลระดับมากที่สุด

**ตอนที่ 2 สรุปประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรมสรุปข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้ารับการอบรม**

2.1 สามารถสรุปสมรรถนะของตนเองในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คิดเป็น 3.125%

2.2 ได้รับเทคนิคการสอนในแบบใหม่ๆแบบ competency based learning การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพิ่มขึ้นคิดเป็น28.125%

2.3 การเขียนแผนแบบบูรณาการเพื่อดีงสมรรถนะของนักเรียนออกมาคิดเป็น =6.25%

2.4 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอนที่สามารถนำมาต่อยอดได้ คิดเป็น=18.75%

2.5. ขึ้นชมการมอบความรู้ของวิทยากร รู้สึกว่าได้รับความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง คิดเป็น =6.25%

2.6 เนื้อหาน่าสนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแผนการสอนคิดเป็น9.375%

2.7 การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างมรรถนะให้แก่นักเรียน ได้แก่ วินัย ความรับผิดชอบและได้รับความรู้การบูรณาการของแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็น12.5%

2.8. ได้วัดผลตรงกับแผนฐานสมรรถนะ คิดเป็น 3.125%

2.9. มีความพร้อมได้รับความรู้เต็มที่ คิดเป็น3.125%

2.10 ขอตัวอย่างแผนการสอนปฐมวัย ค่าเป็น =3.125%

2.11. ได้รับความรู้จากการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21คิดเป็น 3.125%

2.12. สามารถนำความรู้ทั้งหมดมาปรับใช้ในอาชีพของตนเองและช่วยเสริมทักษะในเชิงวิชาการได้ละเอียดยิ่งขึ้นคิดเป็น 3.125%

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาได้เสนอแนะในประเด็นต่างๆดังนี้**

**3.1 ข้อเสนอแนะคำติคำชมจากครูและอาจารย์ในโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมครั้งนี้ ดังนี้ สรุปการตอบจากผู้ร่วมอบรม**

3.1.1. ได้ความรู้เพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขเป็นแนวปฏิบัติคิดเป็น=3.125%

3.1.2. ได้รับประโยชน์จากการเขียนแผนจัดประสบการณ์คิดเป็น 21.875%

3.1.3. ได้รับเทคนิคการสอนในแบบใหม่ๆคิดเป็น 3.125%

3.1.4. ท่านวิทยากรให้คำแนะนำดีมากคิดเป็น 3.125%

3.1.5. บรรยายเนื้อหาออกไปในระยะแรกควรมีActivity กระตุ้นผู้ฟังคิดเป็น 3.125%

3.1.6. มีการเตรียมสื่อในการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและตัวหนังสือข้อมูลชัดเจนดีแต่ไม่ได้เตรียมข้อมูลล่วงหน้าเลยทำให้เลยล่วงเวลาเดิมนิดหน่อยคิดเป็น 3.125%

3.1.7. วิทยากรอธิบายได้เข้าใจแต่เพิ่มกิจกรรมเพื่อไม่ให้น่าเบื่อคิดเป็น 3.125%

3.18. ตามความเหมาะสมของสถานศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาครูคิดเป็น 3.125%

3.1.9 ตัวหนังสือเล็ก ขอส่งไฟล์ให้ประกอบการอบรมคิดเป็น 3.125%

**3.2. หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดอบรมครั้งต่อไปสรุปจากการให้ข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้**

3.2.1. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน และสร้างสื่อที่ทันสมัยคิดเป็น 3.125%

3.2.2. สนใจการผลิตสื่อ AI คิดเป็น 3.125%

3.2.3. สนใจผลิตสื่อ CANVAคิดเป็น 15.625%

3.2.4. สนใจผลิตสื่อสามมิติคิดเป็น 3.125%

3.2.5. สนใจผลิตสื่อทำมือคิดเป็น3.125%

3.2.6. สนใจผลิตสื่อ 3 D/ คิดเป็น 3.125%

3.2.7. สนใจทำสื่อการสอนคิดเป็น 3.125%

3.2.8. สนใจการใช้โปรแกรมในการทำงาน word Excel AI คิดเป็น 6.26 %

3.2.9. อบรมทักษะทางอารมณ์และสังคม Social Emotional learning Set คิดเป็น 3.125%

3.2.10 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Media and INFORMATION) คิดเป็น 3.125%

3.2.11. จิตวิทยาเกี่ยวกับนักเรียนและการจัดบรรยากาศในห้องเรียนคิดเป็น 6.25%

3.2.12. ขอบรมวิธีการสอนแบบต่างๆคิดเป็น.375%

3.2.13.ต้องการอบรมวิจัย 5 บท คิดเป็น 3.125%

**3.3. ท่านได้แนวคิดและสามารถออกแบบแผนฐานสมรรถนะแบบบูรณาการ หน้าเดียวหรือแผนฐานสมรรถนะเต็มรูปแบบได้หรือไม่** สรุปการตอบของผู้รับการอบรม ดังนี้

3.3.1 ได้ ได้รับความรู้ มีความมั่นใจมากขึ้นคิดเป็น 31.25 %

3.3.2 ได้ ความรู้การเขียนแผนเต็มรูปแบบคิดเป็น 3.125 %

3.3.3ได้เต็มรูปแบบคิดเป็น 3.125 %

3.3.4ได้แนวการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะคิดเป็น 9.375 %

3.3.5ได้ความรู้ทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะหน้าเดียวคิดเป็น 3.125 %

3.3.6ได้รับความรู้ครบถ้วนมีข้อมูลสามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคตคิดเป็นคิดเป็น 3.125 %

3.3.7ได้แนวคิดและวิธีการพัฒนาการออกแบบแผนให้ดีขึ้นคิดเป็น 6.25 %

**3.4. ข้อเสนอแนะทั่วไป.....**

3.4.1 ชื่นชมความเก่งจากวิทยากรทุกท่านคิดเป็น 31.25 %

3.4.2 ได้รับความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทั้งฉบับหน้าเดียว และ ฉบับสมบูรณ์ครบการจัดกิจกรรมในรูปแบบสถานการณ์และบทบาทสมมติ 6.25 %

3.4.3 แบ่งกลุ่มได้เห็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนทั้งตัวอย่างในรายวิชาสามัญ ได้แก่ วิชาสังคม วิชาสุขศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ ภาค วิชาภาษาไทย และระดับปฐมวัย ในระดับชั้นประถมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย )และวิชาภาษาอังกฤษที่สอนโดยชาวต่างชาติ ได้ แนะนำการสอนแบบบูรณาการและบทบาทสมมติ ตามแผนการ

สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิทยากรที่ชำนาญการ  
สื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง สถานการณ์บทบาทสมมติเรื่อง  
การสั่งขนมพายส้ม พายสับปรด พายองุ่นพายสตอเบอร์รี่ พายเค้ก พายส้ม  
ในร้านกาแฟ , Role-play situation about ordering orange pie,  
pineapple pie, grape pie, strawberry pie, cake pie, orange pie in a  
coffee shop คิดเป็น 31.25 %

.....

.....  
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ  
แบบสอบถามค่ะ