

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Pamięci Kolejarzy Chojnicach
w Chojnicach
im. Pamięci Kolejarzy Chojnickich**

Program wychowawczo – profilaktyczny

rok szkolny 2024/2025

Opracowanie:

- Danuta Lamczyk
- Zofia Myszka
- Martina Węsierska
- Lucyna Januszewska
- Barbara Trzebiatowska

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78,poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. –Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3) z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw) (Dz.U. 2018 poz. 2245)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Chojnicach

Priorytety MEN - Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

WPROWADZENIE

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Chojnicach jest spójny ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i przedmiotowymi zasadami oceniania. Uwzględnia również wymagania zawarte w podstawie programowej. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły opierają się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety polityki oświatowej państwa i lokalne. Oprócz funkcji dydaktycznej szkoła dba również o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspiera wychowawczą funkcję rodziny. Wychowanie definiowane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki uzależnień.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego
- wniosków i analiz (sprawozdania, wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

MISJA SZKOŁY

- Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Europy.
- Szkoła tworzy przyjazny wszystkim: uczniom, nauczycielom i rodzicom – klimat zaufania, współpracy i współodpowiedzialności.
- Jest społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, stawiających sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczyniające się do realizacji celów oraz zadań szkoły.
- Działa w oparciu o wartości, takie jak mądrość, uczciwość i szeroko rozumiane dobro jednostki oraz ogółu.
- Kreuje postawy twórcze, aktywne i niepozabawione wartości oraz buduje poczucie bezpieczeństwa a także satysfakcji z dokonanego wyboru szkoły.

WIZJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą: nowoczesną, przyjazną, innowacyjną, której absolwenci mogą godnie żyć

- w zintegrowanej Europie.
- Zapewniamy dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadre podnoszącą swoje kwalifikacje i wzbogacającą warsztat pracy.
- Korzystamy z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej.
- Pracujemy w oparciu o najlepsze programy, dzięki czemu nasi wychowankowie odnoszą sukcesy w nauce.
- Promujemy i upowszechniamy uniwersalne wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka.
- Wysiłki szkoły i domu są w pełni skoordynowane, a rodzice są najlepszymi i aktywnymi sojusznikami pedagogów w procesie wychowawczym.
- Baza szkoły jest systematycznie modernizowana i wyposażana, co pomaga efektywnie kształcić i doskonalić umiejętności uczniów.

MODEL ABSOLWENTA

Naszym celem jest stworzenie uczniowi takich warunków rozwoju, aby opuszczając szkołę:

- potrafił samodzielnie funkcjonować w otaczającym go świecie,
- miał rzetelną wiedzę i umiejętności zgodne z jego kierunkiem kształcenia,
- był pozytywnie nastawiony do życia, wierzył w siebie i swoje możliwości,
- był otwarty, życzliwy i uczynny, cechowała go wysoka kultura osobista,
- był tolerancyjny – akceptował różne poglądy i postawy,
- był ciekawy świata i ludzi, potrafił twórczo myśleć, realizować postawione sobie cele,
- dobrze funkcjonował w grupie dzięki swojej komunikatywności oraz umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych,
- komunikował się w językach obcych,
- sprawnie posługiwał się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi, co pomoże mu w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy i dążeniu
- do samokształcenia,
- umiał dostosować się do nowej sytuacji i podjąć właściwe działania,
- był gotów ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje,
- był sprawny fizycznie, potrafił zadbać o swoje zdrowie – preferował zdrowy styl życia.

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Zgodnie z prawem oświatowym (Rozp. MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii), szkoła prowadzi systematyczną **działalność wychowawczą i profilaktyczną** wobec uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, polegającą na wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej; ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem niebezpiecznych, uzależniających środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- w porozumieniu z Radą Rodziców uchwała projekt programu wychowawczo-profilaktycznego,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach trudnych „kryzysowych” (w tym pandemii)
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,
- wskazuje przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
- udziela uczniom pomocy psychologicznej – pedagogicznej
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i

młodzieży, inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych

- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn.
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub opieki
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły
- podejmuje działania na rzecz zorganizowania pomocy materialnej i opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Psycholog szkolny:

- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- udziela rodzicom uczniów i nauczycielom pomocy w formie porad, konsultacji
- wspiera rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych
- dba o przestrzeganie praw dziecka przez wszystkich członków społeczności szkolnej,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia predyspozycji i uzdolnień uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia w szkole,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami,
- współpracuje z zespołem mającym opracować IPET
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom
- współpraca z innymi podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży
- szczególną troską obejmuje uczniów objętych kształceniem specjalnym

Inni specjaliści szkolni (logopeda, terapeuta pedagogiczny, rewalidant,):

- diagnozują potrzeby uczniów, rozpoznaje przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły
- prowadzą zajęcia dla uczniów oraz porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli w zakresie eliminowania zaburzeń,
- na bieżąco współpracują z rodzicami ucznia,
- podnoszą motywację ucznia do systematycznych ćwiczeń i podejmowania trudniejszych zadań, pracują nad poczuciem własnej wartości ucznia - uświadamiają mu jego mocne strony,
- indywidualizują swoje wymagania i dostosowują je do możliwości ucznia,

Nauczyciel:

- współpracuje z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reaguje na przejawy u dzieci niewłaściwego zachowania,

- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,
- współpracuje ze szkolnymi specjalistami i koordynuje działania wychowawcze,
- indywidualizuje swoje wymagania i dostosowuje je do możliwości ucznia,

Zespół specjalistów współpracujących kształcenie:

- podejmuje działania mających na celu włączenie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej, a także tworzy w klasie atmosferę sprzyjającą integracji,
- tworzy we współpracy z wychowawcą oraz szkolnymi specjalistami Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne oraz Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia
- prowadzi zajęcia rewalidacyjne zgodnie z wyznaczonym przez dyrektora zakresem obowiązków,
- na bieżąco współpracuje z nauczycielem prowadzącym i szkolnym zespołem specjalistów,
- współpracuje z rodzicami: udziela porad, konsultacji, wsparcia w podejmowanych przez rodziców działaniach terapeutycznych,
- odpowiednio organizuje przestrzeń sali zajęciowej, dba o wyposażenie sali w pomoce niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi.

Wychowawca klasy:

- diagnozuje sytuację wychowawczą w swojej klasie oraz indywidualne potrzeby uczniów
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, dba o prawidłowe relacje w klasie
- koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie,
- prowadzi obserwację pedagogiczną w celu rozpoznania u uczniów trudności w uczeniu się oraz wspomaga uczniów w wyborze kierunku kształcenia zawodu,
- w oparciu o treści szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego tworzy i realizuje plan pracy wychowawczej w klasie
- współpracuje z rodzicami, nauczycielami, innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z uczniami

Wychowawca świetlicy:

- w wyznaczonych godzinach pełni nadzór i sprawuje opiekę nad uczniami,
- współpracuje przy organizowaniu imprez okolicznościowych,
- współpracuje na bieżąco z wychowawcami poszczególnych klas, informując o funkcjonowaniu ucznia podczas zajęć świetlicowych,
- rozwija uzdolnienia, pasje i zainteresowania uczniów poprzez organizowanie różnorodnych zajęć świetlicowych.

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia,
- interesują się osiągnięciami i potrzebami dziecka,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z internetu),
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.
- znają i akceptują Program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę,

Samorząd Uczniowski:

- współtworzy społeczność szkolną i wykorzystuje swe prawo do samorządności,
- współorganizuje imprezy i akcje szkolne,
- zna i przestrzega norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,

UWAGA – w zależności od sytuacji epidemicznej i ewentualnych decyzji (MEN, organu prowadzącego i Dyrektora szkoły) zmieniających tryb nauczania (np. na nauczanie zdalne) sposób realizacji planowanych działań wychowawczo – profilaktycznych może ulec zmianie i powinien zostać dostosowany do aktualnych form pracy - stacjonarnej lub zdalnej.

**DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS I
– III**

Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie i przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> • Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia • Kontynuacja programów – porcja owoców i warzyw oraz produktów mlecznych : "Komponent owocowo-warzywny", „Komponent mleczny” • Zajęcia na basenie. • Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą, 	<p>Wychowawcy Dyrektor szkoły</p> <p>Intendentka, pielęgniarka szkolna</p> <p>Instruktorzy pływania</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	Cały rok szkolny
Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie Fitschool, promującym rozwijanie sprawności fizycznej • Aktywne przerwy śródlekcyjne • Udział w Kampanii „Hałas to Twój wróg – dbajmy o ciszę” monitoring hałasu podczas przerw śródlekcyjnych, w stołówce i świetlicy szkolnej 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	Cały rok szkolny
Edukacja ekologiczna - Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory; segregacja odpadów 	<p>Wychowawcy nauczyciele wychowawcy świetlicy</p>	Cały rok szkolny

Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzanie i utrwalanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole. Zapoznanie uczniów i rodziców z Procedurami bezpiecznego postępowania i egzekwowanie ich przestrzegania Uczenie sposobów bezpiecznego zachowania się w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych Nauka bezpiecznego poruszania się po drogach 	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy światlicy pedagog psycholog Policja,	Cały rok szkolny
Przygotowanie do rozsądnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i technologii informacyjno - komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej Pogadanki i lekcje na temat zagrożeń związanych z mediami Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat zasad tworzenia bezpiecznych warunków do nauki z użyciem komputera 	Wychowawcy nauczyciele zajęć komputerowych pedagog psycholog	I semestr Cały rok szkolny

Obszar: Sfera intelektualna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zajęć rozwijających, kół zainteresowań. Udział uczniów w konkursach – wewnętrznych, zewnętrznych i kołach zainteresowań Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących 	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
Dbalność o język i kulturę wypowiedzenia się	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie kompetencji czytelnich uczniów Konkursy recytatorskie i ortograficzne (wewnątrzszkolne) 	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy światlicy nauczyciele biblioteki szkolnej	Cały rok szkolny
Wspieranie uczniów zdolnych	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualizacja nauczania Uczestnictwo uczniów w 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	zajęciach rozwijających, kołach zainteresowań <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 		
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja nauczania • Tematyczne lekcje informatyki • Pogadanki dotyczące bezpiecznego poruszania się w sieci 	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog Nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie przyczyn trudności uczniów w nauce • Kierowanie na badania diagnostyczne do poradni psychologiczno – pedagogicznej lub specjalistycznej • Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów) • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem) 	Pedagog psycholog wychowawcy pedagodzy pedagog specjalny psycholog współorganizujący kształcenia nauczyciele szkolni specjaliści	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera emocjonalna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie rozpoznawania i nazywania własnych emocji. 	Wychowawcy wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny

Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego, akceptowanego społecznie wyrażania emocji. • Uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów • Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych uczestników społeczności szkolnej • Udział w programie profilaktyczno wychowawczym „Lubię siebie, szanuję innych. Akceptacja. Tolerancja” 	<p>nauczyciele psycholog pedagog współorganizujący kształcenie pedagog psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
---	--	---	--

Obszar: Sfera społeczna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współzycia w społeczności klasowej i szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć o charakterze integrującym w klasach I • Tworzenie i konsekwentne przestrzeganie klasowego kodeksu zasad zachowania. • Udział w uroczystościach szkolnych oraz organizacja uroczystości klasowych zgodnie z planem wychowawcy • Nagradzanie zachowań pozytywnych, konsekwentne reagowanie na zachowania niepożądane 	Wychowawcy pedagodzy , w tym pedagog specjalny psycholog, współorganizujący kształcenie	Wrzesień/ październik Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych • Dostrzeganie i pozytywne wzmacnianie postaw i zachowań prospołecznych • Integrowanie uczniów w oddziałach i szkole 	Wychowawcy nauczyciele pedagodzy wspomagający wychowawcy światlicy opiekunowie wolontariatu	

Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach patriotycznych, właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) • Organizowanie uroczystości szkolnych 	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
Budowanie systemu wartości, odróżnianie dobra od zła	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji różnorodności i życzliwości wobec innych • Udział w akcjach pomocowych, działaniach charytatywnych 	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy światlicy, opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny

**DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS
IV - VIII**

Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postaw prozdrowotnych - promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z Procedurami postępowania w sytuacji pandemii i egzekwowanie ich przestrzegania • Zapoznavanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania, wartością odżywczą pokarmów, zaburzeniami związanymi z nieprawidłowym odżywianiem: anoreksja, bulimia, otyłość • W zależności od możliwości dystrybucyjnych związanych z sytuacją epidemiczną kontynuacja programów: „Komponent owocowo-warzywny”, „Komponent mleczny” w klasach IV - V • Lekcje wychowawcze na 	Dyrektor szkoły nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody, wdż wychowawcy pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	<p>temat właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych (w miarę możliwości) • Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych • Konkursy promujące zdrowie wewnątrzszkolne oraz zewnętrzne • Zajęcia na basenie 		
<p>Bezpieczeństwo: profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)- agresji słownej, fizycznej, przemocy w sieci, aktów wandalizmu, kradzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne diagnozowanie problemów szkolnych uczniów, ich postępów w nauce, zachowania, frekwencji • Godziny wychowawcze • Realizacja programów profilaktycznych z uwzględnieniem edukacji informatycznej (w zależności od sytuacji epidemicznej, zgodnie z bieżącą ofertą instytucji zewnętrznych) • Dzień Bezpiecznego Internetu • Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli - szkolenia specjalistyczne, dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły • Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów, • Konsekwentne reagowanie w sytuacjach nieprzestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole 	<p>Dyrektor szkoły pedagog psycholog wychowawcy</p> <p>Instytucje zewnętrzne wspierające szkołę</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	Cały rok szkolny
<p>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie Fitschool, promującym rozwijanie sprawności fizycznej • Aktywne przerwy śródlekcyjne 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
ruchowej, nauka pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Kampanii „Hałas to Twój wróg – dbajmy o ciszę” monitoring hałasu podczas przerw śródlekcyjnych, w stołówce i świetlicy szkolnej 	Pedagog Pielęgniarka szkolna	
Budowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje (uczenie asertywnego zachowania się w sytuacjach presji rówieśniczej). Profilaktyka uzależnień chemicznych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, leki) oraz behawioralnych (fonoholizm, uzależnienie od komputera, hazard)	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze • Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień (w zależności od sytuacji epidemicznej, zgodnie z ofertą instytucji zewnętrznych wspierających szkołę) • Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów i informacji na temat profilaktyki zachowań ryzykownych i uzależnień • Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji) - w formie stacjonarnej lub zdalnej 	Dyrektor szkoły Pedagog psycholog wychowawcy instytucje zewnętrzne wspierające szkołę	Cały rok szkolny
Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych (rozmowy, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem). • Wspomaganie rodziców w uzyskaniu wsparcia ze strony instytucji pomocowych • Kierowanie uczniów z trudnościami na badania specjalistyczne poza szkołą 	Dyrektor szkoły Wychowawcy psycholog pedagog szkolni specjaliści	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera intelektualna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań 	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	uczniów <ul style="list-style-type: none"> ● Udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych i tematycznych oraz w konkursach zewnętrznych ● Organizowanie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, ● Informowanie o sukcesach uczniów w konkursach na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej szkoły, ● Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem nowych technik medialnych i zasobów biblioteki szkolnej ● Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych ● Przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych planowaniu i dobrej organizacji pracy, w tym pracy zdalnej ● Nagradzanie i wyróżnianie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce, zachowaniu i działalności na rzecz klasy i szkoły oraz uczniów – laureatów konkursów przedmiotowych 	Dyrektor szkoły nauczyciele prowadzący zajęcia	
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> ● Indywidualizacja nauczania ● Tematyczne lekcje informatyki ● Pogadanki dotyczące bezpiecznego poruszania się w sieci 	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog Nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
Dbłość o kulturę i piękno języka polskiego	<ul style="list-style-type: none"> ● Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. ● Korzystanie z wirtualnej 	wychowawcy Nauczyciele języka polskiego i inni	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	<p>oferty instytucji kultury – muzeów, galerii, teatrów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze traktujące o zasadach savoir – vivre. • Konkursy ortograficzne, recytatorskie i in. • Tworzenie treści medialnych przez uczniów (np. gazetki szkolne, prezentacje) 		
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów) • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem) • Doskonalenie nauczycieli – szkolenia dotyczące specyfiki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, pedagog współorganizujący kształcenie, specjaliści szkolni.	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera emocjonalna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie pozytywnego, bezpiecznego klimatu szkoły • Systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego, klimatu szkoły, relacji rówieśniczych w klasach. • Objęcie pomocą psychologa / pedagoga uczniów u których występują trudności 	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pedagogdy współorganizujący kształcenie	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
zespołem zróżnicowanym.	<p>o charakterze emocjonalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • W razie potrzeby kierowanie uczniów na badania specjalistyczne poza szkołą • Współpraca z rodzicami,, udzielanie porad i wskazówek dotyczących wspieranie ich dziecka w ewentualnych sytuacjach trudnych 		
Wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby w oparciu o swoje mocne i słabe strony	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z psychologiem/pedagogiem • Godziny wychowawcze • Wzmacnianie pozytywne – dostrzeganie i docenianie nie tylko efektu końcowego pracy ucznia ale również jego starań, wysiłków i wkładu pracy 	Wychowawcy nauczyciele pedagog współorganizujący kształcenie pedagog psycholog specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie stresowi i walka z nim	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym i godziny wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem • Wskazywanie sposobów zdrowego, bezpiecznego spędzania czasu wolnego poza szkołą • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie z nimi. • Obejmowanie wsparciem psychologa/pedagoga uczniów nieradzących sobie ze stresem • Zajęcia sportowe 	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera społeczna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w klasie i szkole w oparciu o obowiązujące normy i	<ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem klas 4 • Organizacja pracy zespołu klasowego – wprowadzenie 	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	Wrzesień Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
zasady,	<p>klasowego kodeksu zasad (kontraktu), wybór samorządu klasowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnianie w planach pracy wychowawcy klasy propozycji uczniów i rodziców dotyczących tematyki godzin wychowawczych • Uroczystości klasowe zgodnie z harmonogramem na rok szkolny 2021/2022 		
Kształtowanie samorządności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i do SU. • Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego • Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach charytatywnych (w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej) • Podejmowanie działań na rzecz uczniów. 	Wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i probronna.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, przedmiotowymi systemami oceniania, regulaminem nauki zdalnej • Zapoznanie uczniów z prawami dziecka (Kodeks praw dziecka) oraz z prawami i obowiązkami obywatelskimi • Informowanie uczniów i rodziców o prawnych konsekwencjach nieprzestrzegania obowiązujących norm i zasad • Prowadzenie zajęć dotyczących prawnej odpowiedzialności nieletnich 	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog Policja	Wrzesień Cały rok szkolny
Edukacja ekologiczna - kształtowanie postawy szacunku wobec	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów i projektów o tematyce ekologicznej 	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory (np. segregację odpadów, niemarnowanie jedzenia, itp) 	wychowawcy	
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII , • Indywidualne rozmowy i konsultacje z uczniami i/lub ich rodzicami • Kontakt z rodzicami uczniów klas VIII w związku z wyborem ich dalszego kierunku kształcenia raz procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych • Zapoznavanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych • Prezentacja informacji dotyczących wyboru i rekrutacji do szkół na gazetce ściennej 	Doradca zawodowy pedagog Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny II semestr
Wdrażanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole oraz włączanie ich w proces ich tworzenia • Przekazywanie rodzicom informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci (wywiadówki, spotkania, konsultacje, dziennik elektroniczny) • Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych. • Współpraca z Radą Rodziców 	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozbudzanie zainteresowań środowiskiem lokalnym. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie tradycji szkoły – uczestnictwo uczniów w uroczystościach i świętach szkolnych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) • Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej • Udział w konkursach historycznych wewnątrzszkolnych lub zewnętrznych (jeśli będą odbywać się w formie zdalnej) • Pogłębienie wiedzy o historii Chojnic oraz patronach szkoły • Uwzględnianie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie dydaktyczno – wychowawczym 	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele historii, WOS, języka polskiego i inni	Cały rok szkolny
Wzmacnianie systemu wartości uczniów. Kształtowanie postaw prospołecznych (tolerancji, akceptacji różnorodności, życzliwości, i in.)	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji i akceptacji różnorodności, okazywania szacunku i pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym. • Organizowanie i wspieranie akcji charytatywnych - podejmowanie działań na rzecz osób słabszych, chorych, starszych oraz na rzecz zwierząt • Szkolny wolontariat 	Wychowawcy nauczyciele religii, etyki i inni pedagog psycholog pedagogzy wspierający opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny

Szczególne wsparcie dla uczniów pochodzenia ukraińskiego (Uczniowie klas I – VIII)

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami, • Wypracowanie 	Wychowawcy Nauczyciele Pedagogzy Psycholog	Cały rok szkolny

	<p>właściwego stylu prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostosowywanie informacji o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, • Nie wzbudzanie u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju, • Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce. 		
Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • Działania ukierunkowane na poznawanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazywanie różnic i podobieństw łączących oba narody • Budowanie relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec siebie • Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku, otwartości na problemy innych • Włączanie uczniów pochodzenia ukraińskiego w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas wycieczek, apeli, konkursów itp 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
Udzielanie uczniom	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja uczniów pod 	Wychowawcy	Cały rok

odpowiedniej pomocy i wsparcia	<p>kątem zapewnienia pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informowanie uczniów i rodziców jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc • Wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych • Rozpoznawanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej konkretnych uczniów 	Nauczyciele Pedagodzy Psycholog	szkolny
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatkowe lekcje języka polskiego 	Nauczyciele uczący języka polskiego jako obcego	Cały rok szkolny

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Harmonogram uroczystości szkolnych (terminy, osoby odpowiedzialne) jest zawarty w aktualnym Planie pracy szkoły. Ze względu na szczególne wymagania sytuacji epidemicznej wskazane jest organizowanie ich w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.)

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

W procesie realizacji celów i zadań szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, stowarzyszeniami, fundacjami oraz innymi instytucjami obejmującymi pomocą dzieci i młodzież oraz ich rodziny, w szczególności:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Chojnicach
- MOPS, GOPS,
- Ośrodek Profilaktyki Rodzinnej
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Sądem Rejonowym Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich
- Policją
- Urzędem Miasta Chojnice
- instytucjami kulturalno – oświatowymi (m.in. Wszechnica Chojnicka i in.)

EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji szkolnej
- rozmowy z rodzicami, uczniami, nauczycielami, wychowawcami
- ewaluacje przeprowadzane w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół powołany przez dyrektora.