

КЗ «Олександрійський медичний фаховий коледж»	Силабус навчальної дисципліни «Акушерство»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОПП			
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення			
Спеціальність	І5 Медсестринство			
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа			
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	фаховий молодший бакалавр			
Форма навчання	денна			
Курс	І, ІІ, ІІІ			
Семестр	2, 3, 4, 5, 6			
Обсяг дисципліни	Кредити	17	Години	290
Форма підсумкового контролю	екзамен			
Мова викладання	українська			
Очікувані результати навчальної діяльності з дисципліни	Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: - історію розвитку акушерства в Україні та світі; - основні нормативні документи з дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в лікувально-профілактичних закладах, з організації роботи пологових та гінекологічних відділень, жіночих консультацій, ФАПів; - сучасну організацію надання акушерсько-гінекологічної допомоги в місті та селі; - медичну деонтологію та її особливості в акушерстві і гінекології; - правила техніки безпеки при роботі з медичними інструментами та обладнанням; - особливості підготовки вагітних, роділь та породіль до проведення додаткових методів обстеження; - фізіологічні та патологічні зміни, що відбуваються в організмі жінки під час вагітності, пологів, у післяпологовий період; - основні захворювання та ускладнення, що пов'язані з вагітністю і пологами та найчастіше трапляються в акушерській практиці. Студенти повинні вміти : - оформляти медичну документацію; - проводити загальне та спеціальне обстеження вагітних, роділь, породіль; - надавати долікарську допомогу роділлям та новонародженим; - діагностувати ускладнення вагітності, пологів та			

	післяпологового періоду і надавати невідкладну долікарську допомогу; - готувати жінку та все необхідне до проведення акушерських операцій і асистувати при цьому; - здійснювати догляд за хворими вагітними, породіллями, виконувати призначення лікаря; - проводити санітарно-освітню роботу. Студенти мають бути поінформовані про : — досягнення медицини, що втілюються в практику охорони здоров'я України; — нові лікарські засоби й методи їх застосування; — нові методи діагностики з виявлення акушерської патології; — показник народжуваності в регіоні та Україні в цілому.
Компетентності	У процесі занять формуються наступні компетентності: Інтегральна компетентність (ІК) Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. Загальні компетентності (ЗК) ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при

	переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
Програмні результати	Результати навчання (РН) РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

	РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансер-ризацію пацієнтів. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Зміст дисципліни	1.Організація акушерсько – гінекологічної допомоги в Україні. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах. 2.Анатомія жіночих статевих органів. Жіночий таз і тазове дно. 3.Менструальний цикл . Гігієна жінки в різні періоди менструального циклу. Фізіологія вагітності. Гігієна вагітної жінки. Плід , як об'єкт пологів. 4.Діагностика вагітності ранніх і пізніх термінів. Методи обстеження вагітних.

5.Фізіологія пологів. Пологові сили. Перебіг та ведення першого і другого періоду пологів.

6.Пологи. Перебіг і ведення III періоду пологів. Знеболювання пологів. Нормальний післяпологовий період.

7.Перебіг та ведення вагітності, пологів при тазових передлежаннях. Поперечне та косе положення плода.

8.Багатоплідна вагітність. Дистрес плода при вагітності та під час пологів. Асфіксія новонародженого.

9.Серцево-судинні захворювання і вагітність. Ізосерологічна несумісність крові матері та плода. Хвороби крові та вагітність.

10.Захворювання ендокринної системи та вагітність (цукровий діабет , тиреотоксикоз , ожиріння). Захворювання дихальної системи і вагітність. Захворювання органів травлення та вагітність . Гострий апендицит. Захворювання жіночих статевих органів і вагітність. Венеричні захворювання у вагітних. Допологова допомога ВІЛ – інфікованим вагітним.

11.Поняття про гестоз. Сучасні теорії етіопатогенезу гестозу вагітних. Ранні та пізні гестози. Лікування гестозів другої половини вагітності.

12.Тяжкі і рідкісні форми гестозів.

13.Невиношування вагітності : мимовільний аборт , передчасні пологи. Переношена вагітність. Аномалії розвитку та захворювання елементів заплідненої яйцеклітини.

14.Патологія пологової діяльності. Аномалії таза. Перебіг та ведення вагітності.

15.Перебіг та ведення пологів при вузьких тазах. Пологи при розгинальному вставленні голівки плода.

16.Акушерський травматизм : розриви промежини, піхви, шийки матки, матки. Розриви матки . Травми зчленувань таза.

17.Кровотечі в першій та другій половині вагітності, в ранньому післяпологовому періоді.

18.Кровотечі в послідовому періоді. Кровотечі в післяпологовому періоді : гіпотонічна і атонічна маткові кровотечі. Геморагічний шок. Емболія навколоплідними водами. ДВЗ – синдром в акушерстві.

19.Поняття про післяпологові гнійно – септичні захворювання. Післяпологові септичні захворювання I - IV етапів. Післяпологовий мастит.

20.Загальні уявлення про акушерські операції. Операції, що зберігають та переривають вагітність , що

	готують пологові шляхи. Розроджуючі операції. Плороруйнівні операції. 21.Ускладнення вагітності або захворювання вагітних , які можуть загрожувати життю жінки. Пізній гестоз вагітних. Невідкладна долікарська допомога при тяжких формах гестозів. 22.Дистрес плода при вагітності та під час пологів. Асфіксія новонародженого. 23.Маткові кровотечі під час вагітності і пологів. 24.Невідкладна допомога в разі геморагічного шоку і розриву матки. Трансфузійні засоби. 25.Поняття про коагулопатичні кровотечі. ДВЗ – синдром. Емболія навколоплідними водами.	
Розподіл годин	Лекційні	50
	Практичні/семінарські	240
	Самостійна робота	160
	Екзамен	30
Критерії оцінювання роботи студентів	2 (незадовільно). Студент не може дати правильних відповідей на більшість поставлених запитань. Основний зміст навчального матеріалу не розкрито. Не дає відповіді на допоміжні запитання. 3 (задовільно). Засвоєно основний зміст навчального матеріалу, проте викладено його фрагментарно, не завжди послідовно. Визначення не досить чіткі. Не використовуються для доказу висновки, узагальнення, допущені помилки і неточності при розв'язуванні задач, програмованих завдань. 4 (добре). Студент самостійно і логічно відтворює навчальний матеріал. Допущено декілька (3-4) несуттєві помилки, які студент виправляє за допомогою навідних запитань викладача. Задача розв'язана правильно, але спосіб розв'язання може бути нераціональний, чи при розв'язанні допущені помилки в математичних обчисленнях. 5 (відмінно). Студент володіє глибокими і міцними знаннями з предмету, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях. Показує знання, одержані з додаткових літературних джерел а також використовує здобуті раніше знання. Відповідь повна, самостійна, матеріал викладений у логічній послідовності. Задачі, програмовані завдання розв'язані правильно.	
Викладач (і)	Михайленко Лілія Вадимівна	
Контактні дані викладача	mykhaylenko@almedu.com	