

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України », інформаційними матеріалами МОН України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, школа головну увагу у виховній роботі акцентує на права дитини, національно-патріотичному вихованню, протидії булінгу, профілактиці шкідливих звичок та девіантної поведінки , кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми, вироблення навичок здорового способу життя, сприяння розвитку учнівського самоврядування.

Мета виховної роботи, над якою працює педагогічний колектив школи: Створення сприятливого виховного середовища для творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу через діяльнісний підхід в умовах єдиного інформаційно-освітнього середовища.

Основні завдання на 2022/2023 навчальний рік:

- організація освітнього процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах проектної педагогіки;
- створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також - результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів;
- змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів;
- посилення національно-патріотичного характеру виховання, складовими якого є громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання;
- створення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу;
- проведення інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці;
- єдність навчання, виховання і розвитку учнів спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу, інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.
- профілактика булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин;
- профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми;
- формування у дітей і молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини;
- поглиблення значення сімейного виховання, задля розуміння дітьми цінності людських стосунків, місця родини у суспільному житті країни;
- задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуалізації);

- реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації освітнього процесу в шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;
- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
- співпраця з органами учнівського самоврядування,
- активне залучення батьків до роботи з дітьми в закладі, організації позакласних заходів;
- забезпечення соціально-психологічного захисту та психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни

Загальні заходи

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1. Рейди-перевірки: ● випадків куріння на території школи; ● дотримання єдиних шкільних правил та обов'язків учнів; ● виконання учнями правил поведінки в школі та громадських місцях; ● «Канікули», «Урок»; зовнішнього вигляду учнів тощо.	Протягом навчального року	Адміністрація школи, педагог-організатор, члени учнівського самоврядування школи
2. Здійснення контролю за відвідуванням учнями школи.	Протягом навчального року	Адміністрація школи, класні керівники 1-11 класів
3. Профорієнтаційна робота з учнями школи. Співпраця з міським центром зайнятості. Проведення зустрічей старшокласників з представниками ВНЗ, коледжів. Організація та проведення екскурсій до навчальних закладів, на підприємства. Проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників школи.	Протягом навчального року	Адміністрація школи, класні керівники

4. Своєчасне виявлення та взяття на облік дітей, які потрапили в складні життєві обставини, які виховуються в неблагонадійних сім'ях, вжиття заходів щодо системної перевірки умов утримання та виховання в них дітей, надання таким дітям допомоги.	Протягом навчального року	Заступник директора з ВР, класні керівники 1-11 класів
5. Залучення дітей соціальних категорій до занять у шкільних гуртках, клубах, секціях та позашкільних закладів.	Протягом навчального року	Адміністрація школи, класні керівники
Виховні заходи, корекційна робота, індивідуальні бесіди, контроль стану роботи з профілактики булінгу, проявів насильства, ксенофобії, расової, гендерної та етнічної дискримінації, безпеки в Інтернеті	Протягом навчального року	Заступник директора з ВР, класні керівники 1-11 класів
Залучення учнів до волонтерського руху	Протягом навчального року	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, керівники 1-11 класів, учнівське самоврядування

Організаційно-методична робота з педагогами

Зміст роботи	Термін виконання	
Проведення аналітично-методичної наради з питань планування класними керівниками виховної роботи з учнями на 2022/2023 н. р	вересень	
Організація роботи ШМО класних керівників. Узгодження планів роботи ШМО та виховних планів на 2022/2023 н.р.	вересень	
Складання розкладу проведення годин класних керівників та розкладу роботи шкільних гуртків на 2022/2023 н. р.	вересень	
Організація роботи:	вересень	

Шкільного парламенту дітей ,гуртків, секцій, узгодження календарно-тематичних планів їхньої роботи.		
Здійснення координації роботи: вчителів, класних керівників 1-11 класів, батьків, педагога-організатора, учнівського самоврядування, медсестри; із позашкільними закладами освіти.	вересень	
Вивчення стану виховної роботи класних керівників, які атестуються	Вересень-березень	
Засідання МО класних керівників (за окремим планом).	Згідно плану	
Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи	листопад	
Нарада класних керівників: ● про організацію новорічних заходів; про планування роботи з дітьми під час зимових канікул.	грудень	
Підведення підсумків роботи за I семестр ШМО класних керівників, корекція плану на II семестр	грудень	
Інформаційні хвилинки для класних керівників «Скринька невирішених питань».	січень	
Здійснення перевірки, погодження планів виховної роботи класних керівників 1-11 класів на II семестр.	січень	
Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи.	березень	
Проведення наради для класних керівників з питання участі у заходах до травневих свят та грі «Джура».	квітень	
Доведення методичних рекомендацій щодо організації літнього оздоровлення учнів.	квітень	
Проведення засідання ШМО класних керівників на тему: «Аналіз роботи ШМО за 2021/2022 н. р. та визначення напрямів роботи на наступний навчальний рік».	травень	
Формування груп дітей для відпочинку в пришкольному таборі денного перебування	травень	
Проведення інструктажу з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів під час шкільних канікул, під час дистанційного навчання із записом до класного журналу.	грудень, травень, за потреби	

Організація спільної діяльності сім'ї та школи

Зустріч класних керівників з батьками. Обговорення питань готовності школярів до нового навчального року.	Кінець серпня
Делегування представників від класів до Ради школи.	вересень
Обстеження умов проживання дітей пільгового контингенту	До 07.09.2022 До 15.01.2023
Залучення батьків до проведення колективних творчих справ, конкурсів, екскурсій.	вересень
Робота батьківського лекторію з питань навчання, виховання, соціально-правового захисту дітей, ознайомлення із законодавчими документами	Вересень. Грудень Березень квітень
Проведення загальношкільних та класних батьківських зборів, спільних виховних годин для учнів та батьків.	грудень
Зустріч батьків із представниками Служби у справах дітей, сектора поліції Новопраської ОТГ	листопад
Участь батьків у проведенні Тижня фізкультури та спорту	протягом року
Збори батьків майбутніх першокласників	квітень
Консультпункт для батьків щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників школи.	березень-квітень
Міжнародний день сім'ї	15.05.2023
Організація оздоровлення дітей влітку 2023 року	До 27.05.2023
Участь батьків у святкових заходах з нагоди закінчення школи	27.05.2023

БАТЬКІВСЬКИЙ ВСЕОБУЧ

І семестр	Клас	Вересень	Листопад
	1	Режим дня. Особиста гігієна і санітарія.	Ваша дитина стала школярем. Як допомагати першокласникові у формуванні загально-навчальних умінь та навичок
	2	Роль батьків у підготовці домашніх завдань. Вчимо працювати з підручником.	Як спілкуватися з власною дитиною? (Мистецтво

		ефективного спілкування з дитиною).
3	Роль батьків в організації навчальної діяльності дітей вдома, у формуванні навичок самоконтролю.	Роль батьків у створенні позитивної мотивації у навчанні дітей.
4	Роль батьків у формуванні правової відповідальності дітей.	Екологічне виховання дітей у сім'ї.
5	Як попередити можливе погіршення успішності дитини.	Особливості психології дитини середнього шкільного віку.
6	Попередження насильства, жорстокості в сім'ї або дитинство починається з любові.	Безпечний Інтернет.
7	Як навчитися довіряти власній дитині або поговоримо про довіру.	Як спілкуватися з власною дитиною? (Мистецтво ефективного спілкування з дитиною).
8	Бережіть нервову систему дитини.	Булінг та кібербулінг: як ідентифікувати та зупинити
9	Як навчити бути відповідальним за свої вчинки. Правова відповідальність батьків і неповнолітніх.	Зловживання інтернетом та інтернет-залежність
10	Екстремальні захоплення у підлітковому віці: паркур, руфінг і зачепінг як ризиковані практики.	Запобігання та протидія домашньому насильству
11	Забезпечення випускників документами про повну загальну середню освіту. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання-2022. Участь учнів у зовнішньому незалежному оцінюванні-2022.	Права і обов'язки батьків. Роль родини в підготовці школярів до вибору професії. Роль родини в підготовці школярів до вибору професії.

II семестр	Клас	Лютий	Травень
	1	Проблема вибору друзів. Взаємостосунки в класі.	Самообслуговування дитини в школі і вдома.
	2	Роль батьків у формуванні гуманних почуттів у дітей.	Роль особистого прикладу батьків у вихованні дитини.
	3	Роль батьків у розвитку творчих здібностей у дітей.	Родинні фактори у формуванні духовної особистості.
	4	Статеве виховання молодших школярів.	Особливості навчання у середніх класах. Зустрічі з майбутніми класними керівниками.
	5	Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі:	Запобігання та протидія домашньому насильству
	6	Правове виховання в сім'ї. Складові частини виховання.	Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі:
	7	Булінг та кібербулінг: як ідентифікувати та зупинити	Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі:
	8	Запобігання та протидія домашньому насильству	Батьківська етика.
	9	Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі:	Запобігання та протидія домашньому насильству
	10	Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет.	Культура взаємостосунків у сім'ї – модель для майбутнього сімейного життя.
	11	Роль сім'ї у виборі майбутньої професії дитини. Психологічна підготовка учні до проведення державної підсумкової атестації.	Як психологічно підготувати себе і дитину до зовнішнього незалежного оцінювання.

Правове виховання та превентивна робота з учнями

Формування правосвідомості і підвищення на цій основі рівня правової культури учнів

1.	Проведення тематичних класних годин за загальною темою "Закон - основа життєдіяльності держави".	Протягом року
2.	Година спілкування „Про необхідність дотримання внутрішньошкільного розпорядку“	вересень
3.	Проведення Тижня протидії булінгу	жовтень
4.	Години спілкування «Що ще треба знати?» (До Міжнародного дня протидії булінгу)	4 травня
5.	Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	25.11-10.12. 2022
6.	Міжнародний день прав людини: години спілкування	10.12.2022
7.	Всеукраїнський тиждень права. „ На паралельних дорогах прав та обов’язків»: Випуск стіннівок «Правова культура – міцність держави» Години спілкування на правову тематику. Створення лепбуку. Конкурс малюнків «Права дітей».	06.12 – 10.12.2022
8.	Заходи до Всесвітнього дня дитини. Виставка дитячих малюнків з теми "Я – громадянин України".	жовтень
9.	Профілактичні бесіди за участю представників ССД, сектору поліції з учнями	Протягом року
10.	Тиждень запобігання торгівлі людьми - до Європейського дня проти торгівлі людьми (18 жовтня)	18 жовтня
11.	Години-спілкування. «Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»	18 листопада
12.	Міжнародний день Безпечного інтернету	09.02.2022
13.	Бесіди з попередження правопорушень перед канікулами	Перед канікулами
14.	Рейд „Урок”.	Протягом року

Попередження правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності, виховання здорового способу життя

1.	Опрацьовувати нормативно-правову базу з питань профілактики злочинів серед неповнолітніх.	Протягом року
2.	Постійний загальношкільний контроль за відвідуванням школи учнями, що стоять на внутрішньому обліку	Протягом року
3.	Провести операцію «Як живеш, дитино?» (ознайомлення з умовами життя та виховання учнів пільгових категорій в сім’ях, учнів девіантної	Вересень, січень

	поведінки та учнів із сімей, що потрапили у складну життєву ситуацію, складання актів обстеження)	
4.	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин, куріння.	вересень
5.	Розмістити інформацію про роботу телефону довіри для надання психологічної допомоги жертвам насильства в сім'ї	До 30.08.2022р
6.	Складання соціального паспорту закладу	вересень
7.	Забезпечити взаємодію з правоохоронними органами, службами у справах дітей та медичними установами з метою підвищення рівня ефективності роботи з профілактики правопорушень та негативних проявів серед учнівської молоді	Протягом року
8.	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів, проведення лекцій та бесід.	Протягом року
9.	Індивідуальне консультування та діагностична робота з дітьми, схильними до правопорушень, та їх батьками, надання допомоги.	Протягом року
10.	Розробити рекомендації для батьків щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків	Протягом року
11.	Залучення дітей, схильних до правопорушень, до проведення позакласних заходів, свят, конкурсів, до гурткової роботи	Протягом року
12.	Залучати органи учнівського самоврядування до підготовки та проведення лекцій, конференцій, семінарів, «круглих столів» з питань протидії злочинним	Протягом року
13.	Проведення виховних годин за загальною темою "Профілактика правопорушень. Правова відповідальність неповнолітніх"	Протягом року
14.	Оновлення куточків із пропаганди здорового способу життя.	вересень
15.	Робота Ради профілактики правопорушень.	За планом

Напрямки виховної роботи

І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

Проявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Це досягається завдяки виконанню положень Національної доктрини розвитку освіти (Затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002), Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Це процес формування громадянськості як риси особистості, яка характеризується усвідомленням нею своїх прав і обов'язків у ставленні до держави, народу, законів, норм життя, турботою про благополуччя своєї країни, збереження людської цивілізації, конкретними діями відповідно до власних переконань і цінностей. Це формування світоглядної свідомості і ціннісних орієнтацій молоді, передача їй соціального досвіду, надбання попередніх поколінь.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:

<i>Мета</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Набуття соціального досвіду, досягнення культури міжнаціональних взаємин, виховання поваги до історії, державної символіки, законодавства України	Свято першого дзвоника (в режимі онлайн) Проведення першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним!»	01.09.2022р
	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в загальноосвітніх навчальних закладах. Із цією метою: - розробити цикл виховних заходів з питань вивчення і тлумачення державної та національної символіки; - поновити куточки національної символіки в усіх кабінетах та класних приміщеннях.	вересень
	Формування рою «Булава» та організація його роботи.	вересень
	Заходи до Дня партизанської слави	вересень
	Заходи до Міжнародного дня миру.	вересень
	Віртуальні екскурсії з «відвідання» видатних місць, де протягом ХХ століття відбувалися визначні події українського державотворення (Києва, Закарпаття, Львова)	Протягом року

Заходи, присвячені річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників	жовтень
Заходи до Дня Гідності та Свободи.	лютий
Відзначення дня Пам'яті та примирення	травень
Відзначення Дня Соборності України. Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України	січень
День Пам'яті Героїв Крут	січень
Проведення уроків мужності та зустрічей з воїнами бойових дій у війні	Протягом року
Заходи до Дня захисника України та українського козацтва	жовтень
Заходи до Дня української писемності та мови	листопад
Вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років в Україні.	листопад
Заходи до роковин трагедії Бабиного Яру	вересень
Виховні години, спрямовані на популяризацію державних символів України	жовтень
Заходи до Дня Збройних сил України.	грудень
Відзначення річниці визволення Нової Праги від німецько-фашистських загарбників	грудень
Організувати постійно діючу виставку літератури та фотоматеріалів у шкільній бібліотеці.	Протягом року
День вшанування учасників бойових дій на території інших держав	лютий
Шевченківські дні «Ти син України, ти дух її вічно живий» (за окремим планом)	березень
Заходи, присвячені Дню захисту дітей.	червень
Відзначення Дня рідної мови	лютий

	Відзначення Дня вишиванки	травень
	Провести Тиждень Європи	травень
	Відзначити День пам'яті жертв політичних репресій	травень
	Свято Останнього дзвоника.	травень
	Конкурс української патріотичної пісні	лютий

II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ, СІМ'Ї, РОДИНИ

Проявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Це досягається завдяки виконанню положень Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Морально-етичне виховання передбачає оволодіння нормами і правилами моральної поведінки, формування почуттів і переконань, умінь та навичок, тобто спрямоване на формування моральної зрілості особистості.

Завданням є сприяння усвідомлення учнями загальнолюдської і народної моралі, готовності жити й діяти за принципами гуманізму.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань морально-етичного виховання:

<i>Мета</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Формування цінностей моральної особистості	Виховні години на морально-етичні теми	Протягом року
	Проведення благодійних акцій "Милосердя", "Від серця до серця", «Смілива монета»	Протягом року
	Години толерантності «Відкритість та повага українців до інших культур».	січень

	Організувати роботу волонтерського загону	вересень
	Волонтерська акція «Допомога людям похилого віку»	жовтень
	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності	листопад
	Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Твори добро, бо ти – людина»	грудень
	Конкурсна програма "Подорож в країну Ввічливості".	березень
	Провести класні години на тему "Добротою себе вимірйай ", "Щастя. Як ми його розуміємо? ".	лютий
	Заходи до Дня Матері.	травень
	Виставка малюнків на тему "Добрі вчинки".	листопад
	Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку	жовтень
	Заходи до Міжнародного дня обіймів	квітень
	Заходи до Міжнародного Дня людей з особливими потребами	грудень

III. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленню екологічному просвітництві. Ціннісне ставлення до природи і сформована на його основі екологічна культура є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до природи:

<i>Мета</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Формування у процесі екологічного виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств	Систематично проводити екологічні рейди та моніторинги на пришкольній території по виявленню стихійних сміттєзвалищ.	Осінньо-весняний період
	Участь у Всеукраїнській акції «Уроки доброти»	жовтень
	Виставка тематичної літератури та заходи до Всесвітнього дня космонавтики	квітень
	Відзначення річниці трагедії на ЧАЕС Відеолекторій «Чорнобиль – біль України»	квітень
	Трудовий десант "Земля потребує нашої турботи".	жовтень
	Конкурс на краще озеленення та естетичне оформлення класних кімнат	листопад
	Взяти участь у районному конкурсі екологічних агітбригад	квітень
	Операція "Увага! Листопад".	листопад
	Свято "Птахи прилетіли"	березень
	Заходи до Дня Землі та Всеукраїнського дня благоустрою.	квітень
	Робота по благоустрою шкільної території.	Осінньо-весняний період
	Заходи до Всесвітнього дня здоров'я.	квітень
	Заходи до Всесвітнього дня води	березень

IV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА

Формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття

художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва:

<i>Мета</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Залучення учнів до прекрасного, вироблення естетичної активності, організація естетичної діяльності дітей	Свято Першого дзвоника (онлайн)	вересень
	Бібліотечний урок за темою «Твій друг – книга» з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек	жовтень
	Акція «Подаруй бібліотеці книгу» до Всеукраїнського дня бібліотек	жовтень
	Конкурс відеопривітань до Дня працівників освіти	жовтень
	Вечір відпочинку «Вечір сучасної пісні»	квітень
	Оформлення виставки-огляду малюнків -«Осінній калейдоскоп»; -«Моя мама наймиліша»; -«Моя рідна школа»; -«Весняна пісня».	Протягом року
	Провести тиждень дитячої книги та музики	березень
	Заходи до Міжнародного дня музики.	жовтень
	Заходи до Дня святого Валентина	лютий
	Святий Миколай до нас завітав	грудень
	Організація Новорічних свят.	грудень
	Свята Різдвяного циклу.	січень
	Концертна програма до Міжнародного жіночого дня.	березень
	Проведення родинного свята "Прощавай, букварику!»".	травень
	Шевченківський тиждень у школі “Слово, пісне, душа Кобзарєва, ви – окраса і суть нашого життя”.	березень
	Концерт - огляд «Таланти, відгукніться!».	квітень
	Масляна – свято зустрічі весни	лютий
	Свято останнього дзвоника.	травень
	Відкрита виховна година «Великодні дзвони б'ють».	квітень

V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організовувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, вносити необхідні корективи.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до праці:

<i>Мета</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Створення умов для розуміння учнями ролі праці в житті, готовності до трудової діяльності	Закріпити за класами пришкольну територію.	вересень
	Трудові десанти до Міжнародного дня громадян похилого віку.	жовтень
	Організувати чергування учнів по школі. Скласти графік чергування.	вересень
	Організувати щотижневе прибирання закріплених територій в осінньо – весняний період.	щотижня
	Залучити учнів до роботи у "Книжковій лікарні".	під час канікул
	Систематично проводити рейди – огляди стану збереження підручників та шкільного майна	щомісяця
	Проект «Професії моїх батьків».	січень
	Провести акцію «За чисте довкілля»	Березень-квітень
	Участь у селищних акціях в рамках Всеукраїнського тижня охорони довкілля	квітень
	Провести акцію «Посади квітку»	Квітень-травень

	Зустріч із працівниками Центру служби зайнятості, представниками ПТУ, вишів	Лютий-березень
	Тиждень профорієнтаційної роботи	березень
	Свято "Професія, яку я обираю"	грудень
	Провести анкетування учнів "Все про професії", тестування на професійну придатність.	грудень
	Заходи до Всесвітнього Дня охорони праці	квітень

VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ

Передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я" - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

Ціннісне ставлення до свого психічного "Я" передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу -думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я" виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до себе:

<i>Мета</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
забезпечення фізичного розвитку особистості,	Проведення Олімпійського тижня Заходи з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту	вересень

зміцнення здоров'я, виховання вольових рис, гармонії	Акція : «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	вересень
	Рейд «Сучасний школяр». Перевірка зовнішнього вигляду учнів	Протягом року
	Заходи, присвячені Дню туризму.	жовтень
	Тиждень профорієнтаційної роботи: - Проведення виховних годин; «Моя майбутня професія»; «Україні потрібні професіонали» - Зустрічі з працівниками служби зайнятості - Тестування старшокласників щодо вибору майбутньої професії	березень
	Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	грудень
	Тиждень фізичної культури та спорту.	лютий
	«Веселі старт».	березень
	Спортивно-оздоровче свято до Всесвітнього дня здоров'я	березень
	Проведення Тижнів БЖ (за окремим планом)	Протягом року
	День цивільного захисту (за окремим планом)	квітень
	Конкурс "Козацькі розваги".	жовтень
	Усний журнал на тему: «СНІД – виклик людству». - Конкурс буклетів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом „СНІД – знати, щоб жити”	грудень
	Цільовий інструктаж учнів з безпеки життєдіяльності під час зимових канікул, літнього відпочинку	грудень, травень
	Виставка фоторобіт «Світ моїх захоплень»	січень
	Фотовиставка на сайті школи «Яким він був 2022 – 2023 навчальний рік?»	травень

Тематика та терміни проведення

Тижнів безпеки життєдіяльності протягом 2022-2023 навчального року

- 1 - й Тиждень на тему: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) з 19 по 23 вересня 2022 року;
- 2 – й Тиждень на тему: «Вогонь – біда, вода – біда, а без вогню і води ще більше біди!» з 21 по 25 листопада 2022 року;
- 3 – й Тиждень на тему: «Журба здоров'я відбирає, а радісна думка – прибавляє!» з 30 січня по 03 лютого 2023 року;
- 4 – й Тиждень на тему: «Помічай, упізнавай, поведься безпечно!» з 10 по 14 квітня 2023 року;
- 5 – й Тиждень на тему: «Їдеш тихо – обминаєш лихо!» з 22 по 26 травня 2023 року.