

المستوى : الرابع	مكون الكتابة
الأسبوع الرابع	جمال الحضارة المغربية
الحصة الرابعة: العرض والمناقشة	التعبير الكتابي: توليد الأفكار من نص موضوع.

الأهداف:	- ينتج المتعلم أفكارا انطلاقا من صور أو نص موضوع. - ينتج المتعلم نصا كتابيا بلغة سليمة. - يستثمر المتعلم الموارد و المكتسبات المعجمية و اللغوية استثمارا مناسباً في توليد الأفكار.
الوسائل التعليمية	كتاب المتعلم ، السبورة ، بطاقات ، موارد رقمية.
صيغ العمل	عمل فردي ، ثنائي ، في مجموعات ، جماعي ، التعلم بالقرين.

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعليمية
التذكير	- يهيئ الأستاذ المتعلمين و المتعلمات و يذكرهم بنص الموضوع . - يفتح معهم حوارا منتجهم و الصعوبات التي واجهت عملية الإنتاج.
العرض	- يوجه الأستاذ المتعلمين و المتعلمات الى : - إتمام مراجعة المنتج و تصويبه و تصحيحه و تعديله، و ينتجون المطلوب في صيغته النهائية - يطلب الأستاذ الى المتعلمين و المتعلمات : - تقديم الإنتاجات بالطريقة التي يراها المتعلم مناسبة له. - تقاسم المنتجات و مناقشتها. - تعليقها على جدار الفصل أو في أي مكان يراه الأستاذ مناسباً. - و يهدف التعليق الى تشجيع المتعلمين و المتعلمات على الإنتاج و المنافسة . - ملحوظة: يدون الأستاذ التعثرات و الصعوبات ، في دفتر الملاحظات ، التي تخللت انتاجات المتعلمات و المتعلمين لأخذها في الاعتبار أثناء تدبير أنشطة حصص أسابيع بناء التعلّات، لتكون موضوعات للمعالجة و الدعم في أسبوع التقويم و الدعم.