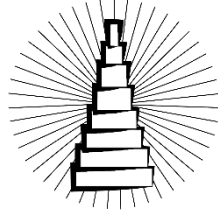


**LISTA DE COTEJO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL
PROGRAMA ANALÍTICO**

INDICADORES	SI	NO	ASPECTOS PARA MEJORAR	OBSERVACIONES
a) Cuenta con datos generales y de identificación, tales como: nombre de la escuela, nombre del docente, ciclo escolar, grado, turno, disciplina y/o campo(s) formativos involucrados, ciclo escolar.				
b) Incorpora una valoración diagnóstica del contexto educativo que se atiende.				
c) Contempla un apartado para la contextualización de contenidos.				
d) Se observa la incorporación de problemáticas detectadas en su valoración diagnóstica para la vinculación de los contenidos.				
e) Considera uno o más ejes articuladores en la organización de sus contenidos y los PDA.				
f) Se identifican los aspectos del perfil de egreso que se espera que los alumnos consoliden.				
g) Se señala la temporalidad en la que se abordarán los contenidos y los PDA, durante el ciclo escolar.				
h) Los proyectos se articulan con alguna(s) de las estrategias nacionales, de acuerdo con el contexto escolar.				
i) Contiene una secuenciación de los contenidos y los PDA que se abordarán a lo largo del ciclo escolar, de tal manera que se conoce su distribución organizada.				

j) Se considera la territorialidad partiendo de las características propias del contexto, intereses y necesidades de la población estudiantil, para el diseño del programa analítico, transitando hacia un aprendizaje situado.				
k) Se establece las metodologías de los proyectos que se tienen programados para su implementación.				
l) Se señala que el tipo de proyecto(s) se van a llevar a cabo, tales como: proyectos de aula, escolar y comunitario.				
m) Es evidente el trabajo interdisciplinario en el diseño e implementación de los proyectos educativos.				
n) Se contempla un apartado para el codiseño, donde previo análisis se incorporan nuevos contenidos, que se requieren para consolidar los PDA.				
o) Se describen las estrategias de evaluación formativa que se van a implementar.				

Elaboró: Mtra. Marylú Vera Gress
Jefa de Enseñanza de la disciplina de
Historia. Sector Educativo No. 1.



Sector Educativo 1
Naucalpan