

Методичне об'єднання вчителів початкових класів ставить такі основні завдання на 2022- 2023 навчальний рік:

- 1. Підвищуючи науково-методичну підготовку, удосконалюючи педагогічну майстерність, враховуючи індивідуальні здібності та нахили учнів, тісніше пов'язувати вивчення рідної мови, математики та інших предметів з розвитком мовленнєвих і пізнавальних умінь та формування національної самобутності і духовності школярів, виховання учня - творця відповідно до потреб та запитів суспільства.**
- 2. Роботу МО спрямувати на всебічний розвиток юної особистості, вдосконалювати методичну культуру кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей, інноваційної діяльності.**
- 3. Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.**
- 4. Працювати над розвитком в учнів самостійного критичного та креативного мислення, здійснювати індивідуальний підхід до юної особистості, інтерактивного здобування знань.**
- 5. Проводити систематично індивідуальну роботу з обдарованими учнями.**
- 6. Створити банк даних обдарованих учнів.**
- 7. Сприяти виробленню в учнів правильного каліграфічного письма.**
- 8. Поповнювати „банк ідей” педагогічної творчості вчителів.**
- 9. Всебічно розвивати юну особистість.**
- 10. Розкривати творчі здібності учнів початкових класів.**
- 11. Проводити предметні тижні, шкільні олімпіади з математики, рідної мови.**

**Структурна схема внутрішньошкільної
методичної роботи
вчителів початкових класів та вихователів ГПД
Добровеличківського ліцею «Лідер»**

ППП	Курсова перепідг отовка	Категор.	Проблемне питання	Форми звіту
Боліла Лариса Валеріївна	2022 р.	Вища, ст..вчит	Шляхи вдосконалення професійної компет. вчителя поч..класів в умовах функціонування НУШ	Відкриті уроки, виступи на МО
Менченя Валентина Михайлівна	2022 р.	Вища ст.вчит.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами ІКТ	Відкриті уроки, виступи на МО
Ковальчук Людмила Миколаївна	2022 р.	Вища, ст..вчит.	Використання інтерактивних технологій для активізації навчального процесу	Відкриті уроки, виступи на МО
Михайленко Тетяна Юріївна	2022р.	Вища, ст..вчит.	Формування творчої особистості школярів шляхом використання інтерактивних технологій	Відкриті уроки, виступи на МО
Козеровська Надія іванівна	2022	Вища, ст. вчит.	Використання ігрових технологій навчання для формування творчих здібностей молодших школярів	Відкриті уроки, виступи на МО
Поліщук Валентина Павлівна	2022р.	I катег	Розвиток навичок читання як засіб розумового виховання учнів	Відкриті уроки, виступи на МО
Завертайло Тетяна Алімівна	2022 р.	Вища	Використання елементів тренінгу та ігрових вправ під час роботи з молодшими школярами	Відкриті уроки, виступи на МО

Список членів МО
Добровеличківського ліцею «Лідер»

№	Клас	Прізвище, ім я по батькові	Стаж	Освіта
1	4 клас	Боліла Лариса Валеріївна	31 р	Кіровоградський пед.. університет
2	1 клас	Менченя Валентина Михайлівна	33 р.	Кіровоградський пед.. університет
3	2 клас	Ковальчук Людмила Миколаївна	20 р.	Кіровоградський пед.. університет
4	3 клас	Михайленко Тетяна Юріївна	32 р.	Кіровоградський пед.. університет
5		Козеровська Надія Іванівна	34р	Кіровоградський пед.. університет
6	Вих.. ГПД	Завертайло Тетяна Алімівна	40 р	Кіровоградський пед.. інститут
7	Вих.. ГПД	Поліщук Валентина Павлівна	47 р.	Кіровоградський пед.. інститут

Протокол №1
засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів
від 03 вересня 2021 року

Присутні: вчителі початкових класів

Тема: «Нова парадигма освіти в глобальному світі»

Обговорення програм, вивчення нормативних документів. План роботи методичного об'єднання на 2021 – 2022н.р.

Порядок денний:

1. Обговорення і затвердження плану роботи методоб'єднання на поточний навчальний рік.

2.Опрацювання інструктивно - методичних матеріалів:

а) особливості організації навчально- виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021-2022 н.р.;

б)особливості організації освітнього процесу в закладі освіти.;

в) ключові тези орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів (наказ МОН України від 13.07.2021 “Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів”.

г) аналіз програм, підручників для початкової школи на 2021-2022н.р.

3. Порядок вивчення окремих предметів. Розподіл годин варіативної складової навчального плану.

4. Структура навчального року.

5. Складання графіка проведення відкритих уроків вчителями початкових класів.

6.Затвердження календарних планів на I семестр 2020-2021 н.р.

1.Слухали:

Михайленко Т.Ю.– ГШМО, яка ознайомила з планом роботи на поточний навчальний рік.

Ухвалили:

Затвердити план роботи ШМО на 2021-2022н.р.

Проаналізували:

в) методичні рекомендації щодо оцінювання учнів початкової школи, програми, підручники для початкової школи на 2021-2022н.р.

б) Структуру навчального року

Ухвалили:

1.Опрацювати інструктивно - методичні матеріали.

2. Затвердити календарні плани на I семестр 2021-2022н.р.

Слухали:

Михайленко Т.Ю. - ГШМО, яка повідомила про проведення відкритих уроків вчителями, які атестуються в цьому навчальному році.

Ухвалили:

Скласти графік проведення відкритих уроків.

Слухали:

Менченю В.м., яка розповіла про особливості організації освітнього процесу в 4кл. та критерії оцінювання учнів 3-4 класів.

Ухвалили:

Виступ взяти до уваги. Застосовувати рівневе цінювання для учнів 3-4 класів.

Голова

Михайленко Т.Ю.

Секретар

Менченя В.М.

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет – творча лабораторія вчителя!»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

Листопад

II засідання

Тема: “Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.”

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Круглий стіл: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»	Михайленко Т.Ю.
2.	Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класів»	Учитель 4 класу Менченя В.М.
3.	Ранкові зустрічі. «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення.	Боліла Л.В.
4.	«Іспит на майстерність» (розв’язування педагогічних ситуацій)	Ковальчук Л.М.
5.	Короткотривала підготовча група. Особливості проведення.	Члени МО
6.	Новини з тематики курсів, вебінарів	Члени МО

Завдання членам методоб’єднання:

- всім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Мій найкращий урок 2021 – 2022 н. р.»
- підготувати виставку робіт молодших школярів «Моя рожева мрія»;
- працювати над пошуками розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання ;
- вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;

Протокол №2
засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів
від 19 листопада 2021 року

Присутні: вчителі початкових класів, провідний спеціаліст відділу освіти
–Попроцька Л.М., супервізор Волошина Л.І.

Тема: “Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.”

Порядок денний:

1. Круглий стіл: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»
2. Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класів»
3. Ранкові зустрічі. «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення.
4. «Іспит на майстерність» (розв'язування педагогічних ситуацій)

1. Слухали:

Попроцьку Л.М., яка нагадала, що головною метою Нової української школи є створення школи, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Ухвалили:

Виступ взяти до уваги.

2. Слухали:

Болілу Л.В. та Менченю В.М., які обмінялись досвідом роботи щодо оцінювання учнів 3-4 класів. Рівневе оцінювання (В Д С Н), дає можливість краще оцінити навчальні результати учнів. Проте пояснювати результати доведеться на індивідуальних консультаціях батькам, частина яких хотіли б «по-простому» чути: їхня дитина — «двієчник» чи «відмінник». Проте в самих учнів, як вже не раз вивчали, оцінки знижують мотивацію.

Загалом від уроку-гри переходять до уроку-дослідження. Відтак пріоритетними методами навчання є дослідницькі, творчі, проблемно-пошукові. Раніше діти вже робили такі завдання, просто пошукової роботи стає більше. І дуже важливо, щоб дослідницьку роботу не виконував за учнів нетерплячий вчитель, дав можливість самостійно шукати відповіді. Ігри теж не повинні «зникнути», просто «подорослішати»: обирати радять навчальні, ділові, стратегії. Особливу увагу приділятимуть груповій формі роботи.

В основній початковій школі зберігатиметься те, що вже стало традиційним: ранкові зустрічі, формувальне та підсумкове оцінювання, інтегрований підхід. Інтеграція предметів, тем, джерел — принципова особливість НУШ. Утім, інтеграція теж «підросте».

Ухвалили:

Ознайомитись із змінами в оцінюванні в 3-4кл Нової української школи, використовувати інтегрований підхід до навчання.

3. Слухали:

Болілу Л.В., яка розповіла про особливості проведення ранкових зустрічей. Ранкова зустріч – це квінтесенція того, якими ми хочемо бачити наші спільноти та наше суспільство.

Ухвалили:

Проводити ранкові зустрічі у своїй щоденній діяльності.

5. Слухали:

Волошину Л.І , яка повідомила про особливості проведення супервізій. Під час супервізії вчителі матимуть консультації щодо:
впровадження НУШ;
реалізації освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього середовища;
впровадження сучасних методик і технологій навчання;
використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій;
самоосвіти та самовдосконалення;

Ухвалили:

Взяти до уваги. При потребі отримувати консультації у супервізора Волошиної Л.І.

Голова _____ Михайленко Т.Ю.

Секретар _____ Менченя В.М.