PENDAHULUAN

Profil Pelajar Pancasila merupakan gambaran pelajar Indonesia yang merupakan pelajar sepanjang hayat yang kompeten, berkarakter, dan berperilaku sesuai dengan nilai- nilai Pancasila. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan pembelajaran lintas disiplin ilmu dalam mengamati dan memikirkan solusi terhadap permasalahan di lingkungan sekitar untuk menguatkan berbagai kompetensi dalam Profil Pelajar Pancasila.

P5 merupakan kegiatan kokurikuler berbasis projek yang dirancang untuk menguatkan upaya pencapaian kompetensi dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila yag disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan.

Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila ini mengambil tema Suara Demokrasi dengan topik spesifik projek "Pemilihan Ketua OSIS SMP Negeri 1 Gudo!". Proyek ini dimulai dengan tahap pengenalan, murid diajak mengenali dan menggali lebih dalam tentang pentingnya partisipasi tiap individu dalam kelompok, mulai dari kelompok kecil hingga dalam konteks masyarakat luas.

Peserta didik diajak juga lebih peka melihat kesenjangan dan ketidaksetaraan yang terjadi di lingkungannya, serta mengenalkan peran anak muda dalam proses demokrasi. Setelah tahap pengenalan, murid masuk dalam tahap kontekstualisasi dengan melakukan riset terpadu dan mandiri, serta melihat konteks kemajuan teknologi dalam proses pelaksanaan demokrasi di kehidupan nyata.

Selama proses projek ini berjalan, peserta didik menuangkan ide-ide kreatif yang terkait dengan demokrasi seperti pembuatan poster kampanye, video kampanye. Disamping membentuk pengetahuan, juga membangun kesadaran dan melakukan penyelidikan secara kritis sehingga pada akhirnya dapat merencanakan solusi aksi dari situasi yang telah mereka ketahui dan pahami.

Di tahap terakhir yaitu Aksi, murid menuangkan aksi nyata mereka dengan membuat simulasi sistem pemungutan suara sehingga diharapkan dapat menjadi pemicu dari terealisasinya ekspresi diri mereka dalam mengikuti proses pemungutan suara dalam Pilkada dan Pemilu.

Dimensi dan Elemen Projek Suara Demokrasi " Pemilihan Ketua OSIS SMPN 1 Gudo"

Dimensi	Elemen	Sub Elemen	Target Pencapaian di akhir Fase D (SMP, 12–15 tahun)
Gotong Royong	Kolaborasi	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses Informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain

ALAT DAN BAHAN

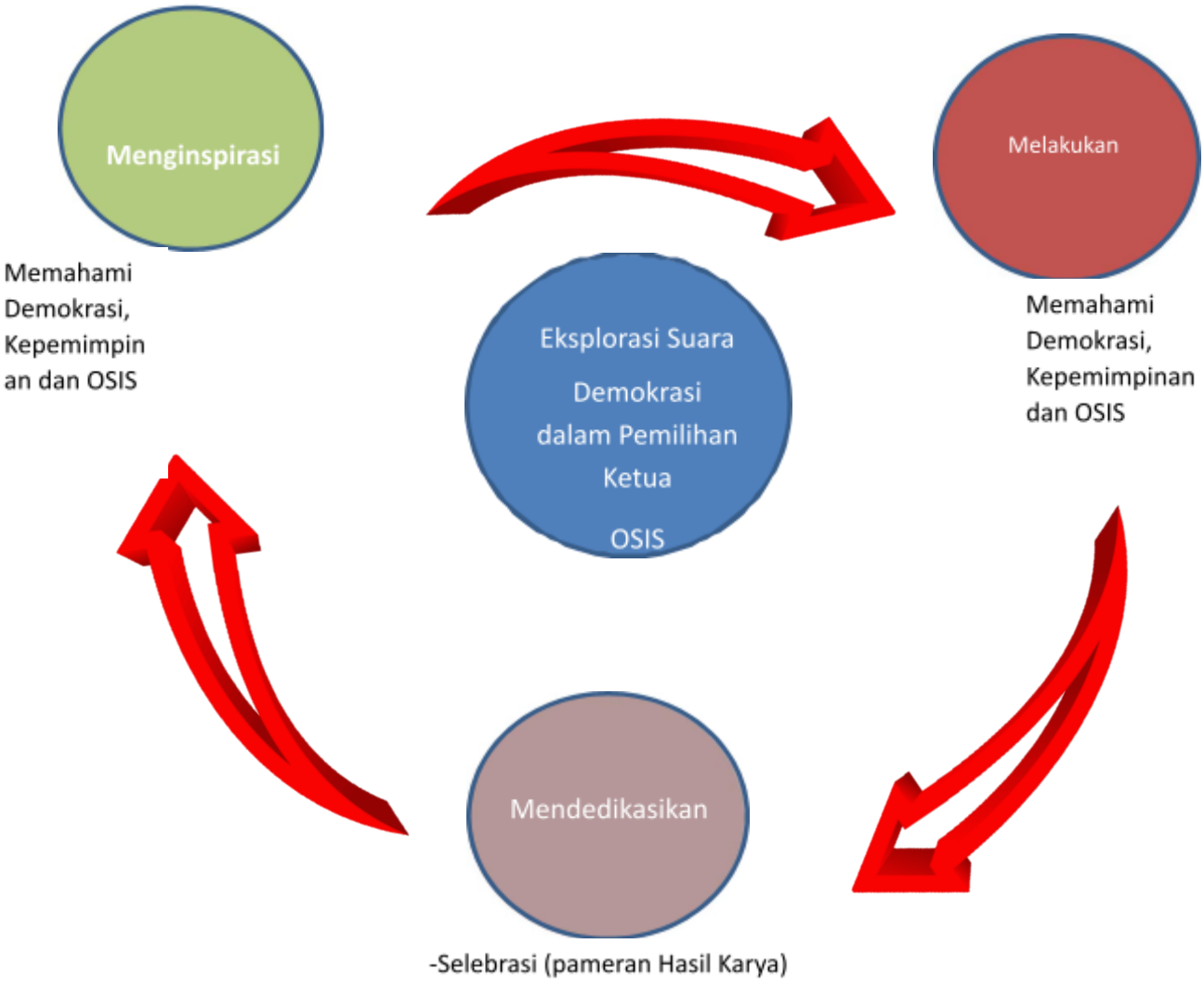
Alat dan bahan: Slide presentasi, artikel, laptop, alat tulis, projector, gawai	**Metode Pembelajaran**: Diskusi,tanya jawab, inkuiri, demonstrasi dan eksperimen
Perkiraan biaya yang dibutuhkan: Tidak ada	**Tips untuk guru**: Peran guru adalah sebagai fasilitator, pelatih, penasehat dan perantara untuk mendapatkan hasil yang optimal sesuai dengan daya imajinasi, kreasi dan inovasi dari siswa

RUBRIK TARGET PENCAPAIAN P5

Dimensi	Elemen	Sub elemen	KRITERIA TARGET PENCAPAIAN P5 SUARA DEMOKRASI SMPN 1 GUDO JOMBANG			
			Mulai Berkembang (MB)	Sedang Berkembang (SB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Sangat Berkembang (SB)
Gotong Royong	Kolaborasi	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media.	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif.	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkan nya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.	Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama.

Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu	secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber . Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya	Mempunyai beberapa ide yang dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada oranglain	Mempunyai beberapa ide yang dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada oranglain dan dapat mengembangkannya.	Mempunyai banyak ide dan bisa mengembangkan satu ide dan melakukan usaha untuk mewujudkannya menjadi nyata atau dalam bentuk karya	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain

ALUR PENCAPAIAN PROJEK



TAHAPAN KEGIATAN

A. PERTEMUAN AWAL DAN MEMAHAMI DEMOKRASI

Waktu : 7 JP
Bahan : Berita, artikel
Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Hasil Capaian

- Terbentuknya kelompok kerja projek.
- Terbentuknya kesepakatan kelas dan kelompok selama projek berlangsung.
- Terbentuknya penjadwalan langkah projek bersama siswa.
- Siswa memahami pengertian demokrasi.
- Siswa memahami pelaksanaan demokrasi di sekolah
- Siswa memahami bahwa pemilihan Ketua OSIS sebagai pembelajaran demokrasi

Persiapan :
1. Pembentukan Kelompok Kerja
2. Membangun kesepakatan tentang projek yang akan dilaksanakan.
3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari arti demokrasi.
4. Guru memberikan tugas kepada siswanya tentang contoh pelaksanaan demokrasi di sekolah

Pelaksanaan Pengenalan P5 : (2JP)
1. Semua siswa berkumpul di Aula SMPN1 Gudo
2. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan.
3. Guru mensosialisasikan P5
4. Guru dan siswa menyanyikan yel-yel Profil Pelajar Pancasila.
5. Guru menjelaskan output (produk apa saja yang akan dihasilkan dalam pelaksanaan P5 Yaitu ; Naskah Pidato, Poster, Video kampanye, Paper pelaporan P5).
6. Guru dan siswa menentukan tema projek
7. Guru dan siswa menentukan penjadwalan projek.
8. Guru menutup kegiatan pengenalan P5 dengan berdoa
9. Siswa kembali ke kelas masing masing untuk menerima materi selanjutnya

Pengantar :

P5 merupakan bagian dari Kurikulum Merdeka, yang dibentuk dalam rangka melakukan pemulihan pembelajaran selama 2022-2024. Tujuan P5 antara lain adalah untuk mengoptimalkan kemampuan siswa.

P5 sendiri merupakan singkatan dari Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Selain itu, tujuan P5 untuk menguatkan pencapaian profil pelajar Pancasila dikembangkan berdasarkan tema tertentu yang ditetapkan oleh pemerintah. Projek tersebut tidak diarahkan untuk mencapai target capaian pembelajaran tertentu, sehingga tidak terikat pada konten mata pelajaran. Tema P5 fase D terdiri dari beberapa tema, antara lain: Suara Demokrasi, Bangunlah Jiwa Raganya, Kearifan Lokal, Gaya Hidup Berkelanjutan, Bhineka Tunggal Ika, Kewirausahaan, Rekayasa dan Tekhnologi.

YEL-YEL PROFIL PELAJAR PANCASILA (KALAU KAU SUKA HATI)

Kami Anak Pelajar Pancasila (Tepuk 3x)
Bercita memajukan Indonesia (Tepuk 3x)
Beriman dan Bertakwa Pada Tuhan Yang Esa (Tepuk 3x)
Dan Berakhlak Mulia Kepada Sesama (Tepuk 3x)

Kami Anak Pelajar Pancasila (Tepuk 3x)
Berkebhinekaan Global Selalu (Tepuk 3x)
Juga Bergotong Royong Slalu Bernalar Kritis (Tepuk 3x)
Tidak Lupa Mandiri dan Juga Kreatif (Tepuk 3x)

Pelaksanaan Kegiatan Memahami Demokrasi : (5JP)

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan projek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar kepada siswa
3. Melalui permainan berhitung atau permainan lain guru membentuk kelompok kerja projek.
4. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu apa itu demokrasi. Meliputi : Sejarah Singkat Demokrasi, Pengertian Demokrasi menurut para ahli, Ciri-Ciri Demokrasi, dan Tujuan Demokrasi.
6. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu bagaimana demokrasi dilaksanakan di sekolah.
7. Guru mendampingi siswa dalam berdiskusi di kelompoknya.
8. Guru mendampingi siswa dalam berdiskusi dalam kelas.(presentasi)
9. Guru menutup kegiatan projek dengan doa bersama.

Materi Diskusi i:

1. Sejarah Singkat Demokrasi di Dunia

Gagasan demokrasi sebagai sistem pemerintahan berasal dari kebudayaan Yunani. Dengan sistem tersebut rakyat akan terlibat langsung dalam pengambilan keputusan yang Berkaitan dengan keberlangsungan sebuah negara. Dalam buku berjudul Throes of Democracy yang ditulis oleh Walter A. Mcdougall terdapat sejarah pergolakan demokrasi yang terjadi di Amerika Serikat pada tahun 1829 hingga 1877. Demokrasi murni atau demokrasi langsung adalah sistem yang diusung di zaman Tersebut. Ribuan tahun kemudian, pada abad ke-6 SM, bentuk pemerintahan yang relatif demokratis diperkenalkan di negara-negara bagian Athena oleh Cleisthenes pada 508 sebelum masehi. kondisi tersebut membuat Cleisthenes dikenal dengan panggilan bapak demokrasi Athena. Saat itu, Athena menganut demokrasi langsung dan memiliki dua ciri utama, yakni pemilihan warga secara acak untuk mengisi jabatan administratif dan yudisial di pemerintahan, serta majelis legislatif yang terdiri dari semua warga Athena. Kesemuanya saat itu memiliki hak berbicara dan memberi suara di majelis Athena. Meski dibuat oleh majelis, demokrasi Athena berjalan dengan kontrol langsung dari rakyat. Rakyat akan menyuarakan pendapatnya lewat majelis atau pengadilan untuk membantu kendali politik.

2. Pengertian Demokrasi Menurut Para Ahli

a. Montesquieu (Tokoh pelopor kedaulatan Rakyat/Demokrasi)

Kekuasaan negara harus dibagi dan dilaksanakan oleh tiga lembaga atau institusi yang Berbeda dan terpisah satu sama lainnya (Trias Politica), yaitu:

1). Legislatif yang merupakan pemegang kekuasaan untuk membuat undang-undang,
2). Eksekutif yang memiliki kekuasaan dalam melaksanakan undang-undang, dan
3). Yudikatif, yang memegang kekuasaan untuk mengadili pelaksanaan undangundang.
Dan masing-masing institusi tersebut berdiri secara independen tanpa dipengaruhi oleh institusi lainnya.

b. John L Esposito

Pada Sistem Demokrasi semua orang berhak berpartisipasi, baik terlibat aktif maupun mengontrol kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah. Selain itu, tentu saja dalam lembaga resmi pemerintah terdapat pemisahan yang jelas antara unsur eksekutif, legislatif, maupun yudikatif.Demokrasi adalah bentuk atau sistem pemerintahan yang segenap rakyat turut serta memerintah dengan perantaraan wakil-wakilnya atau pemerintahan. Demokrasi juga dapat diartikan sebagai gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan hak dan kewajiban serta perlakuan yang sama bagi semua warga negara.

Demokrasi adalah pemerintahan dari rakyat oleh rakyat dan untuk rakyat. Salah satu tonggak utama untuk mendukung sistem politik yang demokratis adalah melalui Pemilu. Pemilu diselenggarakan dengan tujuan untuk memilih wakil rakyat baik di tingkat pemerintahan pusat maupun pemerintahan daerah, serta untuk membentuk pemerintahan yang demokratis, kuat, dan memperoleh dukungan rakyat dalam rangka mewujudkan tujuan nasional sebagaimana yang diamanatkan oleh pembukaan UndangUndang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Pemilihan umum dilaksanakan oleh negara Indonesia dalam rangka mewujudkan kedaulatan rakyat sekaligus penerapan prinsip-prinsip atau nilainilai demokrasi, meningkatkan kesadaran politik rakyat untuk berpartisipasi aktif dalam pemilihan umum demi terwujudnya cita-cita masyarakat Indonesia yang demokratis.

3. Ciri-Ciri Demokrasi

a. Memiliki Perwakilan Rakyat

Indonesia memiliki lembaga legislatif bernama Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) yang telah dipilih melalui pemilihan umum. Sehingga urusan negara, kekuasaan dan kedaulatan rakyat kemudian diwakilkan melalui anggota DPR.

b. Keputusan Berlandaskan Aspirasi dan Kepentingan Warga Negara

Seluruh Keputusan yang ditetapkan oleh Pemerintah berlandaskan kepada aspirasi dan kepentingan warga negaranya, dan bukan semata-mata kepentingan pribadi atau kelompok belaka. Hal ini sekaligus mencegah praktek korupsi yang merajalela.

c. Menerapkan Ciri Konstitusional

Hal ini berkaitan dengan kehendak, kepentingan atau kekuasaan rakyat. Dimana hal tersebut juga tercantum dalam penetapan hukum atau undang-undang. Hukum yang tercipta pun harus diterapkan dengan seadil-adilnya.

d. Menyelenggarakan Pemilihan Umum

Pesta rakyat harus digelar secara berkala hingga kemudian terpilih perwakilan atau pemimpin untuk menjalankan roda pemerintahan.

e. Terdapat Sistem Kepartaian

Partai adalah sarana atau media untuk melaksanakan sistem demokrasi. Dengan adanya partai, rakyat juga dapat dipilih sebagai wakil rakyat yang berfungsi menjadi penerus aspirasi. Tujuannya tentu saja agar pemerintah dapat mewujudkan keinginan rakyat.

- Sekaligus wakil rakyat dapat mengontrol kerja pemerintahan. Jika terjadi penyimpangan, wakil rakyat kemudian dapat mengambil tindakan hukum.
- Demokrasi adalah bentuk pemerintahan di mana semua warga negaranya memiliki hak setara dalam pengambilan keputusan yang dapat mengubah hidup mereka baik secara langsung atau melalui perwakilan.
- Demokrasi Pancasila bertujuan untuk mengutamakan keselarasan, keseimbangan, dan

keselamatan bangsa di atas kepentingan pribadi maupun golongan.

- Hak untuk mengeluarkan pendapat harus dilakukan dengan mengindahkan norma sosial dan hukum yang berlaku.
- Hak berpendapat selalu diiringi dengan kewajiban menghargai pendapat orang lain, karena pada dasarnya setiap kebebasan yang dimiliki selalu dibatasi oleh hak dan kebebasan orang lain
- Terdapat aturan atau etika yang harus dipatuhi saat kita menjalankan hak berdemokrasi atau berpendapat baik secara virtual maupun di dunia nyata.

4. Tujuan Demokrasi

a. Kebebasan Berpendapat

Rakyat memiliki kebebasan untuk memberikan pendapat dan menyuarakan aspirasi dan ekspresi mereka. Penjaminan hak dasar ini dilakukan dengan terbuka sebagai cara mengungkap dan mengatasi adanya masalah sosial yang belum tterwujud.

b. Menciptakan keamanan dan Ketertiban

Demokrasi bertujuan menciptakan keamanan, ketertiban, dan ketentraman di lingkungan masyarakat. Demokrasi menjamin hak-hak setiap warga negara dan menegedepankan musyawarah untuk memecahkan solusi bersama agar terjalin keamanan bersama di lingkungan mmasyarakat.

c. Mendorong Masyarakat aktif dalam pemerintahan

Demokrasi yang mengedepankan kedaulatan rakyat, akan melibatkan rakyat dalam proses pemerintahan, mulai dari pemilihan umum secara langsung hingga memberi aspirasi terkait kebijakan publik. Rakyat berperan aktif dalam bidang politik untuk memajukan kinerja pemerintahan negara. Peran rakyat akan membuat setiap warga negara lebih bertanggung jawab dan menjaga keutuhan negara.

d. Membatasi kekuasaan pemerintah

Kekuasaan tertinggi dalam negara yang menganut sistem pemerintahan demokrasi ada di tangan rakyat. Artinya rakyat berhak memberi aspirasi dan kritik pada pemerintah. Sistem pemerintahan demokrasi juga bertujuan membatasi kekuasaan pemerintahan, agar tidak menimbulkan kekuasaan absolut atau diktator. Diharapkan akan menciptakan pemerintahan yang bertanggung jawab, dimana pemerintahan berfungsi sebagai wakil rakyat yang ditugasi untuk merangkum semua kebutuhan rakyat. Rakyat dapat manilai dan menuntut apabila ada ketidaksesuaian antara kebutuhan dengan kebijakan yang dirumuskan. Rakyat dapat mengajukan tuntutan apabila pemerintah melakukan penyelewengan terhadap kebijakan yang telah dibuat.

e. Mencegah Perselisihan

Dalam suatu negara Demokrasi, setiap masalah atau konflik yang terjadi akan diselesaikan dengan musyawarah. Sehingga diharapkan mencegah adanya perselisihan antar kelompok dan dapat menyelesaikan segala masalah secara damai.

Demokrasi di sekolah

Sekolah merupakan tempat siswa belajar segala sesuatu termasuk belajar demokrasi. Mempelajari demokrasi tidak hanya teori demokrasi, tetapi dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Membudayakan nilai-nilai demokrasi di sekolah membutuhkan prinsip kebebasan berpendapat, kesamaan hak dan kewajiban, tumbuhnya semangat persaudaraan antara siswa dan guru. Prinsip-prinsip tersebut harus selalu menyertai pembelajaran di kelas pada mata pelajaran apapun. Kehidupan sekolah merupakan jembatan atau transisi bagi anak dalam rangka penanaman nilai-nilai demokrasi dalam diri

seorang anak. Dalam ini sekolah merupakan pengganti orang tua dalam mendidik seorang anak. Penanaman-penanaman niliai demokrasi ini biasanya dilakukan dengan mengajarkan kepada anak tentang nilai-nilai demokrasi, misalnya melalui pembelajaran di kelas. Untuk mengaplikasikan nilai-nilai demokrasi yang telah diajarkan maka sekolah memberikan sarana kepada siswa berupa organisasi-organisasi. Organisasi ini bertujuan untuk mengajarkan kepada siswa untuk lebih bersifat demokratis, bertanggung jawab, serta menghargai sehingga diharapkan dapat berguna sebagai bekal siswa Yang nantinya akan terjun dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Sebagai seorang siswa juga harus belajar berdemokrasi dengan membiasakan hidup secara demokratis. Sekolah merupakan tempat yang tepat untuk berlatih dan mengembangkan nilai-nilai demokrasi. Budaya demokrasi dapat dilaksanakan dalam berbagai kegiatan di sekolah.

Sumber bacaan:

www.kompasiana.com/elfakiridris/5a50d4facaf7db2f59504982/menerapkan-budaya-demokrasi-di-sekolah

Tugas Diskusi:

1. Sejarah Singkat Demokrasi, Pengertian Demokrasi menurut para ahli, Ciri-Ciri Demokrasi, dan Tujuan Demokrasi.
2. Bagaimana demokrasi dilaksanakan di sekolah

Rubrik diskusi kelompok:

	Mulai berkembang Skor 1	**Sedang Berkembang Skor 2**	**Berkembang Sesuai Harapan Skor 3**	**Sangat Berkembang Skor 4**
Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan Mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.	Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta Memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.	Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.

	Mulai berkembang Skor 1	Sedang Berkembang Skor 2	Berkembang Sesuai Harapan Skor 3	Sangat Berkembang Skor 4
Menganalisis dan Mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	Menjelaskan alasan yang relevan dalam Penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.

B. Memahami Kepemimpinan

Waktu : 7 JP
Bahan : Berita, artikel
Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Hasil Capaian

- Siswa dapat membedakan antara pemimpin dan kepeminan.
- Siswa memahami pentingnya jiwa kepemimpinan dalam organisasi.

Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari makna Pemimpin dan kepemimpinan.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan projek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar ke siswa
3. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya.
4. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu apa itu pemimpin.
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu makna kepemimpinan.
6. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu tentang Pentingnya Kepempinan dalam Organisasi.
7. Guru mengawasi diskusi siswa dalam kelompoknya.
8. Guru mengawasi siswa dalam diskusi kelas.(Presentasi)
9. Guru menutup kegiatan projek dengan doa bersama.

Referensi Materi:

1. Pemimpin

   Apa yang pertama kali kamu pikirkan saat mendengar kata “pemimpin”?

   Apakah seseorang yang bisa memimpin, seseorang dengan jabatan tertinggi, atau orang dalam kelompok yang mengarahkan agar terciptanya keteraturan? Bisa jadi benar, karena kita sebagai manusia diciptakan sebagai makhluk sosial yang saling membutuhkan satu sama lain, maka dari itu manusia hidup berkelompok. Contohnya seperti di lingkup Rukun Tetangga, Rukun Warga, bahkan kelompok kerja dalam bentuk tim. Untuk menciptakan kerukunan dan harmonisasi antar kelompok, perlu adanya ketua yang berperan mengarahkan.

2. Kepemimpinan

   Pemimpin bukan hanya tentang jabatan, pemimpin adalah tentang kemampuan seseorang dalam memimpin dan mempengaruhi. Yakinlah kita semua adalah pemimpin, kita semua diberi kemampuan untuk dapat memimpin. Jika belum berkesempatan memimpin tim, minimal memimpin untuk dirinya sendiri ke arah yang lebih baik. Jadi seorang pemimpin harus memiliki jiwa kepemimpinan.

3. Pentingnya Kepempinan dalam Organisasi

   Pemimpin dalam sebuah organisasi memiliki peranan penting dalam mengarahkan dan mempengaruhi para bawahannya. Tanpa adanya orang yang mengatur dan mengarahkan suatu organisasi niscaya organisasi tersebut dapat mencapai tujuannya sesuai dengan visi dan misinya. Oleh sebab itu, diperlukan figur seorang pemimpin untuk dapat mengelola dan mengatur organisasi untuk mencapai tujuan-tujuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya kepemimpinan dalam organisasi dengan pendekatan literatur. Jenis penelitian ini ialah penelitian dengan pendekatan studi literatur dimana dilakukan dengan menemukan referensi teori yang sesuai dengan kasus yang diperoleh. Pemimpin merupakan seorang yang positif dan penuh percaya diri yang memiliki visi, misi dan nilai etika yang tinggi, dengan kemampuan menyampaikan gagasan dan mampu dalam rangka mendorong dan berhubungan baik dengan orang lain. Kepemimpinan akan menjadi faktor penentu keberhasilan dalam suatu organisasi. Hal ini dikarenakan kepemimpinan menjadi titik pusat adanya perubahan signifikan dalam organisasi, kepemimpinan menjadi kepribadian yang memiliki dampak dan kepemimpinan merupakan seni dalam menciptakan kesesuaian dan kestabilan organisasi.

Sumber belajar : https://pemimpin.id/apa-itu-pemimpin/

Tugas Diskusi Tentang:
1. Pemimpin.
2. Makna kepemimpinan.
3. Pentingnya Kepempinan dalam Organisasi.

Rubrik diskusi kelompok:

	Mulai berkembang Skor 1	**Sedang Berkembang Skor 2**	**Berkembang Sesuai Harapan Skor 3**	**Sangat Berkembang Skor 4**
Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan Mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.	Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan , membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.	Mengidentifikasi , mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta Memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.	Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.
Menganalisis dan Mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	Menjelaskan alasan yang relevan dalam Penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.

C. Organisasi Siswa Intra Sekolah

Waktu : 7 JP
Bahan : Berita, artikel pada media Internet
Alat : Gadget/laptop
Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Hasil Capaian

- Siswa menyebutkan organisasi yang ada di sekolah.
- Siswa memahami fungsi dan kerja OSIS.

Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari tahu tentang OSIS.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan projek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar ke siswa
3. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya.
4. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu tentang OSIS meliputi pengertian OSIS, Dasar Hukum OSIS, Tujuan Pokok OSIS, Syarat-syarat pengurus OSIS, Hak dan Kewajiban Pengurus OSIS, Tugas dan Tanggung Jawab OSIS
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu peran OSIS dalam sekolah.
6. Guru mengawasi diskusi siswa dalam kelompoknya.
7. Guru mengawasi siswa dalam diskusi kelas.
8. Guru menutup kegiatan projek dengan doa bersama.

Referensi Materi:

OSIS adalah suatu organisasi yang berada di tingkat sekolah di Indonesia yang dimulai dari sekolah menengah pertama.

OSIS diurus dan dikelola oleh murid-murid yang terpilih menjadi pengurus OSIS. Biasanya organisasi ini memiliki seorang pembimbing dari guru yang dipilih oleh pihak sekolah.. Anggota OSIS adalah seluruh siswa yang berada pada satu sekolah tempat OSIS itu berada. Seluruh anggota OSIS berhak untuk memilih calonnya untuk kemudian menjadi pengurus OSIS.

Sumber belajar : https://id.wikipedia.org/wiki/Organisasi_Siswa_Intra_Sekolah

Tugas Diskusi tentang:

1. pengertian OSIS,
2. Dasar Hukum OSIS,
3. Tujuan Pokok OSIS,
4. Syarat-syarat pengurus OSIS,
5. Hak dan Kewajiban Pengurus OSIS,
6. Tugas dan Tanggung Jawab OSIS
7. Peran OSIS dalam sekolah

Rubrik diskusi kelompok:

	Mulai berkembang Skor 1	**Sedang Berkembang Skor 2**	**Berkembang Sesuai Harapan Skor 3**	**Sangat Berkembang Skor 4**
Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan Mengkonfirmasi	Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta	Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis

	Mulai berkembang Skor 1	Sedang Berkembang Skor 2	Berkembang Sesuai Harapan Skor 3	Sangat Berkembang Skor 4
	pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	untuk menambah pengetahuannya.	mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.	permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta Memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.	Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.
Menganalisis dan Mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	Menjelaskan alasan yang relevan dalam Penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.

D. Merancang diri untuk menjadi calon Ketua OSIS

Waktu : 7 JP
Bahan : Berita, artikel pada media
internetAlat : Gadget/laptop
Peran Guru : Pemateri dan Fasilitator

Hasil Capaian

- Terpilihnya calon ketua OSIS di kelompok kerja projek.
- Menentukan Visi dan misi calon ketua OSIS.

Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa dalam kelompoknya untuk menjadi calon ketua OSIS.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan projek profil pancasila
2. Guru menanyakan kabar ke siswa
3. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya.
4. Guru mengajak siswa untuk memilih salah satu anggota kelompoknya untuk menjadi calon ketua OSIS.
5. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu apa saja yang dilakukan untuk mencapai tujuannya.
6. Membuat visi dan misi.
7. Guru mengawasi diskusi siswa dalam kelompoknya.
8. Guru mengawasi siswa dalam menampilkan visi dan misinya di kelas.
9. Guru menutup kegiatan projek dengan doa bersama.

Tugas Diskusi:
Apa saja yang kita lakukan jika kita ingin memjadi Ketua dan pengurus OSIS?

1. Menentukan visi dan misi
2. Publikasi dan kampanye

Materi Pembuatan Video Kampanye
Materi pembuatan video disampaikan melalui materi digital dengan alamat:

1. https://id.wikihow.com/Membuat-Video
2. https://modulp5.blogspot.com/2022/10/merancang-video-kampanye.html

Rubrik diskusi kelompok:

	Mulai berkembang Skor 1	**Sedang Berkembang Skor 2**	**Berkembang Sesuai Harapan Skor 3**	**Sangat Berkembang Skor 4**
Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan Mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.	Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan	Mengumpulkan, mengklasifikasikan	Mengumpulkan, mengklasifikasikan	Mengidentifikasi ,	Secara kritis mengklarifikasi

	Mulai berkembang Skor 1	Sedang Berkembang Skor 2	Berkembang Sesuai Harapan Skor 3	Sangat Berkembang Skor 4
mengolah informasi dan gagasan	, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.	mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta Memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.	serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.
Menganalisis dan Mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	Menjelaskan alasan yang relevan dalam Penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.

D.a. MEMBUAT NASKAH PIDATO

Waktu : 14 JP
Bahan : HVS (LK), pulpen, smartphone
Peran Guru : Fasilitator

Hasil Capaian

- Siswa membuat naskah pidato calon ketua OSIS.

Persiapan :
Guru menyiapkan HVS untuk siswa untuk mendesain naskah pidato calon ketua OSIS

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru membagikan Kertas HVS untuk siswa mendesain
4. Guru membimbing siswa membuat desain dengan mencari informasi dari internet pada smartphone
5. Guru memberi pengarahan tambahan tentang materi pidato

Pengertian Pidato : Kegiatan berbicara di depan banyak orang untuk menyampaikan gagasan, ide, atau pendapat secara lisan.

Jenis Pidato yang disarankan sesuai tema SUARA DEMOKRASI adalah Pidato Persuasif. Manuskrip, yaitu pidato dengan membawa naskah yang telah disusun, kemudian dibaca, bertujuan meyakinkan/memengaruhi pembaca agar melakukan seperti yang dipidatokan. Jenis pidato ini memudahkan siswa karena masih dalam tahap belajar, supaya tidak ada kesalahan.

Struktur Pidato Persuasif :

A. Pembuka
   1. Salam Pembuka (Assalaamu'alaikum Wr. Wb., Selamat pagi, dll.)
   2. Sapaan (menyapa pendengar yang hadir)
   3. Ucapan Syukur kepada Tuhan YME
   4. Ucapan Terima Kasih (ditujukan kepada pihak yang mendukung acara)
   5. Tujuan Pidato (sebagai stimulus sebelum masuk ke inti pidato)

B. Isi Pidato

Memaparkan permasalahan atau materi yang akan disampaikan. Permasalahan diuraikan secara rinci. Pembicara harus menyusun materi pidato secara urut dan teratur. Hal ini bertujuan agar pendengar mampu memahami isi pidato yang disampaikan.

C. Penutup
   1. Simpulan (ringkasan materi pidato)
   2. Ucapan Terima Kasih (ditujukan kepada hadirin atas atensinya)
   3. Permohonan Maaf (atas kesalahan ucapan dan perilaku yang tidak sopan)
   4. Salam Penutup (Wassalaamu'alaikum Wr. Wb., Selamat Siang, dll.)

0. Siswa mendesain naskah pidato yang akan dibuat
0. Siswa menampilkan naskah pidato yang dibuatnya.
0. Guru memimpin doa bersama untuk mengakhiri kegiatan hari itu dan menyampaikan materi berikutnya.

D.b. Membuat Poster

Waktu : 14 JP
Bahan : artikel, video,internet, androit
Peran Guru : Fasilitator

Hasil Capaian

Siswa dapat mebuat poster pencalonan ketua OSIS

Persiapan :

1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari calon Ketua OSIS dari kelasnya.
2. Guru memberikan tugas kepada siswanya dalam membuat Poster.

Pelaksanaan :

0. Guru memimpin doa bersama untuk memulai kegiatan projek profil pancasila
0. Guru menanyakan kabar ke siswa
0. Guru mengajak siswa untuk mencari tahu bagaimana cara membuat poster.
0. Guru mengajak siswa untuk bekerja di kelompoknya dalam membuat poster.
0. Guru mendampingi siswa dalam membuat poster.
0. Guru meminta setiap kelompok menampilkan posternya dan menerangkan kepada seluruh siswa di kelas tentang poster tersebut.
0. Guru menutup kegiatan projek dengan doa bersama.

D.c. MERANCANG VIDEO KAMPANYE

Waktu : 21 JP
Bahan : Handphone android dan laptop
Peran Guru : Fasilitator

Hasil Capaian

- Siswa dapat merancang video kampanye ketua OSIS.
- Siswa dapat menguload video ke media social youtube

Persiapan :
Guru dan siswa mencari tahu aplikasi yang dapat menunjang pembuatan video.

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru membagikan LK untuk merancang kegiatan Wirausaha
4. Guru membimbing siswa secara berkelompok dalam merancang Wirausaha
5. Guru merekap bahan dan dana yang dibutuhkan masing masing kelompok
6. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan
7. Guru menyampaikan kegiatan berikutnya
8. Guru memimpin doa bersama untuk mengakhiri kegiatan hari itu

E. LOMBA POSTER ANTAR KELAS

Waktu : 7 JP
Bahan : Disesuaikan dengan kesepakatan masing- masing kelompok
Peran Guru : Fasilitator

Hasil Capaian

Poster terbaik di jenjang kelas 7

Persiapan :

Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam membuat rancangan kepanitian dan juri lomba.

a. Menunjuk perwakilan dari masing masing kelas sejumlah 2 anak untuk menjadi panitia sekaligus juri lomba.
a. 1 anak sebagai koordinator dan sisanya sebagai juri.

Pelaksanaan :

Guru memantau kegiatan siswa melalui alat komunikasi.

KRITERIA LOMBA POSTER

NO	INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT PENILAIAN
1	Orisinalitas	1. Ide yang bersifat asli 2. Tidak plagiarisme 3. Tidak pernah dipublikasikan	20%
2	Kesesuaian Tema	1. Ruang lingkup kampanye positif (preventif, promotif, kuratif, persuasif) 2. Kedalaman Eksplorasi 3. Faktual	30%
3	Visualisasi	1. Komposisi konten dan gambar (keterbacaan dan warna) 2. Daya tarik (Penggunaan simbol atau gambar) 3. Estetika	30%
4	Manfaat	1. Edukatif (Pengaruh positif) 2. Memberikan Nilai (Bahasa dan kata yang bijak)	20%

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK P5 SUARA DEMOKRASI SMP NEGERI 1 GUDO
AKTIVITAS LOMBA POSTER

PENGANTAR

Pada pertemuan sebelumnya, kalian telah mempersiapkan poster. Untuk aktivitas kali ini perwakilan kelas mengikuti lomba poster

REFLEKSI

Setelah melaksanakan kegiatan lomba poster, tulislah refleksi dari kegiatan tersebut!

F. LOMBA PIDATO

Waktu : 14 JP
Bahan : Disesuaikan dengan kesepakatan masing- masing kelompok
Peran Guru : Fasilitator

Hasil Capaian
Pidato terbaik dijenjang kelas 7

Persiapan :
Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam membuat kepanitian dan juri lomba.

Pelaksanaan :
1. Guru memantau kegiatan siswa.

Aspek Penilaian
1. Kepercayaan diri
2. Penguasaan materi pidato
3. Intonasi suara
4. Ekspresi/ mimik wajah
5. Penguasaan audiensi

G. LOMBA VIDEO

Waktu : 15 JP
Bahan : Disesuaikan dengan kesepakatan masing- masing kelompok
Peran Guru : Fasilitator

Hasil Capaian
Didapatkan video terbaik dijenjang kelas 7

Persiapan :
Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara kelompok dalam membuat video.

Pelaksanaan :

LOMBA VIDEO KREATIF
SUARA DEMOKRASI
2022

TEMA
Mencipta video pembelajaran kreatif dan menyenangkan tentang Suara Demokrasi

TUJUAN
Mendorong peserta didik mengembangkan imajinasi merancang dan mencipta video kreatif tentang Pemilihan OSIS 2022

PENGHARGAAN
Peserta yg dinyatakan juara 1, 2, 3 berhak mendapat piagam penghargaan

KETENTUAN PESERTA
Peserta didik kelas VII A – H 2022/2023
Peserta kelompok
Satu kelas terdiri 3 kelompok
Mengisi formular pendaftaran dan mengirim video lewat **tautan ini**

KETENTUAN KARYA
Berupa video kreatif Suara Demokrasi tentang Pemilihan OSIS 2022
Video Pemilihan OSIS 2022 berisi;
a. lomba pidato
b. lomba poster
c. pemungutan suara s.d pengumuman pemenang
Orisinal (tidak membajak)
Durasi video 5 menit
Video diberi judul (mohon tidak menjadikan tema sebagai judul)
Video tidak memiliki konten bersifat SARA

PENDAFTAR VIDEO DAN PENGIRIMAN VIDEO
2 November 2022
Video disetor melalui **tautan ini**

PENJURIAN ADMINISTRASI DAN UPLOAD VIDEO
Video yg memenuhi syarat akan diupload oleh panitia pada tanggal …. melalui **tuatan ini**
3 November 2022

PENJURIAN ONLINE
September – September dengan melihat jumlah pilihan video dari setiap anak
Petunjuk untuk siswa dalam memilih video yaitu;

No	**Aspek Penilaian Kreativitas**
1	Ketepatan durasi video
2	Menggunakan berbagai sudut gambar
3	Kejernihan video
4	Kelangsaman gerak video
5	Narasi yg efektif dan jelas

KETENTUAN PEMENANG
1. Melihat jumlah pilihan siswa kelas VII
2. Aspek penilaian kolaborasi dalam membuat video 4 November 2022

PENGUMUMAN PEMENANG
4 November 2022 melalui **Tautan ini**

Kolaborasi
Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan Bersama

No	Aspek Penilaian Kolaborasi	Kurang 0 – 25	Cukup 26 – 50	Sedang 51 – 75	Baik 76 – 100
1	Keterlibatan anggota dalam berdiskusi				
2	Penggunaan lembar kertas dlm pembagian kerja				
3	Ketegasan pemimpin diskusi				

Kreativitas

Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain

No	Aspek Penilaian Kreativitas	Kurang 0 – 25	Cukup 26 – 50	Sedang 51 – 75	Baik 76 – 100
1	Ketepatan durasi video				
2	Menggunakan berbagai sudut gambar				
3	Kejernihan video				
4	Kelangsaman gerak video				
5	Narasi yg efektif dan jelas				

H. SELEBRASI

Waktu : 3 JP
Bahan : produk benda yang sudah di kemas
Peran Guru : Fasilitator

Hasil Capaian

Unjuk hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Persiapan :
Guru menyiapkan tempat untuk siswa selebrasi atau pameran
(Bertempat Di Aula SMPN 1 Gudo)

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru membimbing siswa untuk melakukan selebrasi di sekolah
4. Siwa melakukan selebrasi atau pameran poster yang sudah diperlombakan perkelas di Aula SMPN 1 Gudo
5. Guru bersama siswa melakukan refleksi
6. Guru menyampaikan kegiatan berikutnya
7. Guru memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan di hari itu

I. REFLEKSI DAN UMPAN BALIK

Waktu : 4 JP
Bahan : lembar Refleksi
Peran Guru : Fasilitator

Hasil Capaian

Menuliskan tentang poin pembelajaran perubahan pada diri dan tahapan selanjutnya

Persiapan :
Guru menyiapkan tempat untuk siswa selebrasi atau pameran

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru mengajak siswa untuk berefleksi dengan bertanya keterkaitan dengan
    1. Apakah siswa menemukan hal yang menarik dari tema suara demokrasi untuk pemilihan ketua OSIS ?
    2. Apakah produk yang dihasilkan sesuai dengan tujuan awal pembuatan?
    3. Apakah siswa berhasil menemukan apa yang ingin diketahui
    4. Setelah kegiatan ini adakah diantara kalian yang ingin menjadi seorang pemimpin ?
    5. Hal menarik apa yang diperoleh selama kegiatan?
    6. Setelah kegiatan ini, apa yang akan siswa lakukan?

Refleksi Pribadi

1. Kesulitan apa yang diperoleh selama prose pembelajaran?
2. Bagaimana kesulitan tersebut dapat diatasi?
3. Apa yang perlu ditingkatkan setelah proses pembelajaran ini selesai?
4. Komitmen baik apa yang ingin dilakukan setelah dari proses pembelajaran ini?

LAMPIRAN

JADWAL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
"SUARA DEMOKRASI"

Minggu ke 1

HARI KE	Tanggal	HARI	Materi	Jm ke	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H
1	17 Oktober 2022	SENIN	A	1	1	2	3	4	10	5	6	7
			A	2	1	2	3	4	10	5	6	7
			A	3	1	2	3	4	10	5	6	7
			A	4	1	2	3	4	10	5	6	7
			A	5	1	2	3	4	10	5	6	7
			A	6	1	2	3	4	10	5	6	7
			A	7	1	2	3	4	10	5	6	7
2	18 Oktober 2022	SELASA	B	1	2	3	4	5	6	8	7	10
			B	2	2	3	4	5	6	8	7	10
			B	3	2	3	4	5	6	8	7	10
			B	4	2	3	4	5	6	8	7	10
			B	5	2	3	4	5	6	8	7	10
			B	6	2	3	4	5	6	8	7	10
			B	7	2	3	4	5	6	8	7	10
3	19 Oktober 2022	RABU	C	1	3	4	5	6	7	8	10	9
			C	2	3	4	5	6	7	8	10	9
			C	3	3	4	5	6	7	8	10	9
			C	4	3	4	5	6	7	8	10	9
			C	5	3	4	5	6	7	8	10	9
			C	6	3	4	5	6	7	8	10	9
			C	7	3	4	5	6	7	8	10	9
4	20 Oktober 2022	KAMIS	D	1	7	11	6	3	8	10	9	1
			D	2	7	11	6	3	8	10	9	1
			D	3	7	11	6	3	8	10	9	1
			D	4	7	11	6	3	8	10	9	1
			D	5	7	11	6	3	8	10	9	1
			D	6	7	11	6	3	8	10	9	1
			D	7	7	11	6	3	8	10	9	1
5	21 Oktober 2022	JUMAT	Pidato (ABCD) Poster (EFGH)	1	11				13			
				2	11				13			
				3	11				13			
				4	11				13			
				5	11				13			
6	22 Oktober 2022	SABTU	Pidato (ABCD) Poster (EFGH)	1	11				13			
				2	11				13			

HARI KE	Tanggal	HARI	Materi	Jm ke	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H
				3	11				13			
				4	11				13			
				5	11				13			
				6	11				13			
				7	11				13			

Minggu ke 2

HARI KE	Tanggal	HARI	Materi	Jm ke	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H
7	24 Oktober 2022	SENIN	Pidato (ABCD) Poster (EFGH)	1	11				13			
				2	11				13			
			Poster (ABCD) Pidato (EFGH)	3	14				12			
				4	14				12			
				5	14				12			
				6	14				12			
				7	14				12			
8	25 Oktober 2022	SELASA	Poster (ABCD) Pidato (EFGH)	1	14				12			
				2	14				12			
				3	14				12			
				4	14				12			
				5	14				12			
				6	14				12			
				7	14				12			
9	26 Oktober 2022	RABU	Poster (ABCD) Pidato (EFGH)	1	14				12			
				2	14				12			
			Buat Video Kampanye	3	16				15			
				4	16				15			
				5	16				15			
				6	16				15			
				7	16				15			
10	27 Oktober 2022	KAMIS	Buat Video Kampanye	1	16				15			
				2	16				15			
				3	16				15			
				4	16				15			
				5	16				15			
				6	16				15			
				7	16				15			
11	28 Oktober 2022	JUMAT	Buat Video Kampanye	1	16				15			

				2	16	15
				3	16	15
				4	16	15
				5	16	15
12	29 Oktober 2022	SABTU	Buat Video Kampanye	1	16	15
				2	16	15
				3	16	15
				4	16	15
			Lomba Poster	5	14	13
				6	14	13
				7	14	13

Minggu ke 3

HARI KE	Tanggal	HARI	Materi	Jm ke	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H
13	31 Oktober 2022	SENIN	Lomba Poster	1	14				13			
				2	14				13			
				3	14				13			
				4	14				13			
			Lomba Pidato	5	17				9			
				6	17				9			
				7	17				9			
14	1 Nopember 2022	SELASA	Lomba Pidato	1	17				9			
				2	17				9			
				3	17				9			
				4	17				9			
				5	17				9			
				6	17				9			
				7	17				9			
15	2 Nopember 2022	RABU	Lomba Pidato	1	17				9			
				2	17				9			
				3	17				9			
				4	17				9			
			Lomba Video	5	15				16			
				6	15				16			
				7	15				16			
16	3 Nopember 2022	KAMIS	Lomba Video	1	15				16			
				2	15				16			
				3	15				16			
				4	15				16			

HARI KE	Tanggal	HARI	Materi	Jm ke	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H
				5	15				16			
				6	15				16			
				7	15				16			
17	4 Nopember 2022	JUMAT	Lomba Video	1	15				16			
				2	15				16			
				3	15				16			
				4	15				16			
				5	15				16			
18	5 Nopember 2022	SABTU	SELEBRASI	1	1				2			
				2	1				2			
				3	1				2			
			REFLEKSI DAN UMPAN BALIK	4	5				8			
				5	5				8			
				6	5				8			
				7	5				8			

KODE MATERI

KODE	MATERI
A.	Pertemuan Awal MEMAHAMI DEMOKRASI
B.	Memahami Kepemimpinan
C.	Organisasi Siswa Intra Sekolah
D.	Merancang diri untuk menjadi calon Ketua OSIS
D.a.	D.a. MEMBUAT NASKAH PIDATO
D.b.	D.b. Membuat Poster
D.c.	D.c. MERANCANG VIDEO KAMPANYE
E.	LOMBA POSTER ANTAR KELAS
F.	LOMBA PIDATO
G.	LOMBA VIDEO
H.	SELEBRASI
I.	REFLEKSI DAN UMPAN BALIK

KODE GURU DAN MATERI

KODE	Nama Guru	Kode Materi
1	SEPTI LINDA PURNAMA SARI, S.Pd.I	A,B,C,D
2	YUYUN FATMAWATI, S.Pd	A,B,C,D
3	KHOIRUL ANAM, S.Pd.	A,B,C,D
4	Dra. NIAMI	A,B,C,D
5	LILA HATI, S.Pd	A,B,C,D

KODE	Nama Guru	Kode Materi
6	KUSTIYAH, S.Pd.	A,B,C,D
7	ENI ERNAWATI SUKARDI, S.Pd.	A,B,C,D
8	SITI RUBIAH, S.Pd.	A,B,C,D
9	Dra. EMMY SETYANINGRUM	A,B,C,D
10	Masjufri Afandi, S.Pd.	A,B,C,D
11	SRI YUGIATI, S. Pd	D.a
12	FATMAH ANNA LUSIANA, S.Pd.	D.a
13	SUMARYONO, S.Pd	D.b
14	WINARSIH, S. Pd.	D.b
15	MOCH. RUDI HIDAYAT, S.Pd.	D.c
16	Drs. CAHYONO JUNAEDI	D.c
17	SUHARTONO, S.Pd	D.a