



MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase B, Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Ganjil)

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
BAB 1 : ASYIKNYA BELAJAR SURAH AL-'ALAQ

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Fase / Semester : III (Tiga) / B / Ganjil
Alokasi Waktu : 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah mengenal sebagian besar huruf hijaiyah dan beberapa mungkin pernah mendengar atau melafalkan Surah Al-'Alaq.
- **Minat:** Peserta didik memiliki minat yang beragam dalam belajar Al-Qur'an; sebagian antusias, sebagian memerlukan motivasi lebih untuk menumbuhkan cinta pada Al-Qur'an.
- **Latar Belakang:** Latar belakang keluarga peserta didik beragam dalam hal pembiasaan membaca Al-Qur'an di rumah.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Peserta didik belajar melalui tayangan tulisan ayat Surah Al-'Alaq di papan tulis atau media digital, serta kartu huruf dan kata.
 - **Auditori:** Peserta didik belajar dengan mendengarkan pelafalan ayat yang dicontohkan oleh guru dan rekaman murottal.
 - **Kinestetik:** Peserta didik belajar melalui praktik langsung menulis ayat, menjiplak kaligrafi, dan permainan menyusun potongan ayat.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta:** Cinta kepada Allah Swt., Cinta kepada Rasulullah saw., Cinta kepada Al-Qur'an, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan.
- **Materi Inseri:** Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan, Meneladani Rasulullah saw. sebagai penerima wahyu pertama, Membangun budaya literasi dan cinta ilmu sebagai wujud ibadah, Menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang penuh cinta.

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
 - **Konseptual:** Memahami pengertian Surah Al-'Alaq sebagai wahyu pertama, asbabunnuzul, dan pesan pokok tentang pentingnya membaca sebagai wujud cinta pada ilmu.
 - **Prosedural:** Mampu membaca (tartil), menulis, dan menghafal QS. Al-'Alaq ayat 1-5 serta memahami hukum bacaan Qalqalah.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Menanamkan cinta membaca

sebagai kunci utama dalam belajar dan memahami dunia, serta membangun fondasi cinta yang kuat kepada Al-Qur'an sejak dini.

- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Membutuhkan ketekunan dalam melatih pelafalan (makhraj dan tajwid) dan ketelitian dalam menulis huruf Arab.
- **Struktur Materi:** Materi disusun secara sistematis mulai dari membaca, menulis, menghafal, hingga memahami makna dan pesan pokok surah.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai-nilai cinta kepada Allah, Rasul, Al-Qur'an, dan ilmu pengetahuan. Menumbuhkan karakter rajin belajar, teliti, sabar, dan semangat.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Meyakini Al-Qur'an sebagai wahyu dari Allah Swt. dan menumbuhkan rasa cinta kepada-Nya melalui firman-Nya.
- **Kewargaan:** Memahami bahwa perintah "membaca" adalah dasar untuk menjadi warga negara yang cerdas dan kontributif.
- **Penalaran Kritis:** Mampu menyimpulkan pesan pokok dari Surah Al-'Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan.
- **Kreativitas:** Menghasilkan tulisan kaligrafi QS. Al-'Alaq ayat 1-5 yang indah.
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok untuk saling menyimak bacaan dan hafalan, menumbuhkan cinta pada kebersamaan.
- **Kemandirian:** Berlatih secara mandiri untuk membaca, menulis, dan menghafal surah.
- **Kesehatan:** Menjaga kebersihan diri (berwudu) sebelum menyentuh dan membaca Al-Qur'an.
- **Komunikasi:** Mampu melafalkan ayat Al-Qur'an dengan tartil dan jelas serta menyampaikan pesan pokoknya.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir Fase B, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Al-Qur'an Hadis**
Memahami beberapa surah pendek, ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama.
- **Akidah**
Memahami sifat-sifat Allah Swt., beberapa asmaulhusna, iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dan rasul-rasul Allah Swt..
- **Akhlak**
Memahami akhlak terhadap Allah Swt. dengan baik sangka kepada-Nya, akhlak terhadap orang tua, keluarga, dan pendidik..
- **Fikih**
Memahami puasa, salat jumat dan salat sunah, balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).
- **Sejarah Peradaban Islam**
Memahami kisah Nabi Muhammad saw. sebelum dan sesudah menjadi rasul periode Makkah..

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Bahasa Indonesia:** Keterampilan membaca dan menulis, memahami pesan dari sebuah teks.
- **Seni Budaya dan Prakarya (SBdP):** Keterampilan membuat kaligrafi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu membaca QS. Al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil sebagai wujud awal cinta kepada Al-Qur'an (2 JP).
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu menulis QS. Al-'Alaq ayat 1-5 dengan benar dan mengenal hukum bacaan Qalqalah (2 JP).
- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu menunjukkan hafalan QS. Al-'Alaq ayat 1-5 beserta artinya dengan lancar (2 JP).
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu menjelaskan dan menyimpulkan pesan pokok QS. Al-'Alaq ayat 1-5 tentang cinta pada ilmu pengetahuan (2 JP).

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat melafalkan QS. Al-'Alaq ayat 1-5 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
2. Peserta didik dapat menyalin tulisan QS. Al-'Alaq ayat 1-5 dengan kaidah penulisan yang tepat.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi huruf-huruf Qalqalah dalam QS. Al-'Alaq ayat 1-5.
4. Peserta didik dapat melantunkan hafalan QS. Al-'Alaq ayat 1-5 secara lancar.
5. Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah turunnya wahyu pertama (Asbabunnuzul).

6. Peserta didik dapat menyimpulkan pesan-pesan utama yang terkandung dalam QS. Al-'Alaq ayat 1-5.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan lingkungan belajar yang positif, saling menghargai, dan penuh kasih sayang.
- Membiasakan salam, sapa, dan senyum sebagai cerminan akhlak yang diajarkan Al-Qur'an.
- Menumbuhkan budaya literasi dengan menyediakan pojok baca yang nyaman.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Kisah turunnya wahyu pertama sebagai titik awal peradaban Islam yang didasari oleh perintah "membaca" (Iqra'), yang relevan dengan semangat belajar peserta didik di era modern.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** Discovery Learning, Cooperative Learning
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Peserta didik diajak untuk fokus dan khusyuk saat mendengarkan dan membaca ayat suci, merasakan keindahan lafaz dan menumbuhkan cinta di dalam hati.
 - **Meaningful Learning:** Peserta didik mengaitkan perintah "membaca" dengan kegiatan belajar sehari-hari dan pentingnya ilmu dalam kehidupan.
 - **Joyful Learning:** Pembelajaran diselingi dengan nyanyian, tepuk tangan, dan permainan kelompok agar suasana belajar menjadi menyenangkan.
- **Metode Pembelajaran:** Ceramah interaktif, demonstrasi (talaqqi), drill (latihan), diskusi, penugasan.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi dalam berbagai format (teks, audio, video). Memberikan bantuan bimbingan lebih intensif bagi yang kesulitan membaca.
 - **Diferensiasi Proses:** Peserta didik dapat berlatih secara individu, berpasangan, atau dalam kelompok kecil.
 - **Diferensiasi Produk:** Penilaian hasil belajar bisa melalui setoran hafalan lisan, tulisan kaligrafi, atau menceritakan kembali pesan pokok surah.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Bekerja sama dengan guru lain dan pustakawan untuk mendukung gerakan literasi.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Melibatkan orang tua untuk mendampingi dan menyimak praktik belajar Al-Qur'an anak di rumah, sebagai wujud cinta keluarga.
- **Mitra Digital:** Memanfaatkan platform video online untuk mendengarkan contoh bacaan dari qari' ternama.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Pengaturan tempat duduk yang fleksibel (klasikal, berkelompok) dan

menempelkan kaligrafi Surah Al-'Alaq di dinding kelas.

- **Ruang Virtual:** Menggunakan grup WhatsApp orang tua untuk berbagi informasi dan video pembelajaran.
- **Budaya Belajar:** Membangun budaya yang menghargai proses, berani mencoba, tidak takut salah, dan saling mendukung antarteman dengan penuh cinta.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menayangkan video animasi kisah turunnya wahyu pertama.
- Menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital untuk mendengarkan pelafalan ayat.
- Menampilkan tulisan ayat melalui proyektor untuk memudahkan pembelajaran klasikal.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta kepada Al-Qur'an, Cinta kepada Allah Swt.

Pembahasan : Membaca QS. Al-'Alaq Ayat 1-5 dengan Tartil

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan:** Guru membuka pelajaran dengan salam, senyum, dan sapaan hangat sebagai wujud cinta kepada peserta didik.
- **Doa:** Mengajak peserta didik berdoa bersama dengan khushuk.
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Anak-anak, siapa yang cinta kepada Al-Qur'an? Bagaimana cara kita menunjukkan rasa cinta itu?" Guru mengaitkannya dengan pentingnya membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
- **Motivasi:** Guru menyampaikan bahwa membaca Al-Qur'an adalah cara kita "berbicara" dengan Allah yang kita cintai.
- **Tujuan:** Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu agar peserta didik dapat membaca QS. Al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengamati (Mindful Learning):** Guru melafalkan QS. Al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil. Peserta didik menyimak dengan saksama, merasakan keindahan setiap lafaz sebagai bentuk firman dari Allah yang Maha Pengasih.
- **Menanya:** Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai pelafalan huruf atau kata yang dianggap sulit.
- **Mencoba (Talaqqi):** Guru melafalkan ayat per ayat, kemudian diikuti oleh seluruh peserta didik secara klasikal, lalu per kelompok, dan akhirnya beberapa siswa secara individu. Guru dengan penuh cinta dan kesabaran memperbaiki bacaan yang kurang tepat.
- **Menalar:** Guru memberikan penekanan pada makhraj huruf dan panjang pendek bacaan agar makna ayat tersampaikan dengan sempurna.
- **Mengomunikasikan:** Peserta didik secara berpasangan saling menyimak bacaan temannya dan memberikan masukan dengan bahasa yang santun.

Pembelajaran Berdiferensiasi:

- **Proses:** Bagi siswa yang sudah lancar, mereka bisa langsung praktik berpasangan. Bagi yang masih kesulitan, mereka akan dibimbing secara khusus dalam kelompok kecil oleh guru.
- **Konten:** Siswa visual melihat tulisan ayat, siswa auditori fokus pada suara guru.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** Guru bertanya, "Apa yang kalian rasakan setelah membaca firman Allah yang penuh cinta ini?"
- **Rangkuman:** Bersama-sama menyimpulkan pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tartil.
- **Tindak Lanjut:** Memberikan tugas untuk mengulang bacaan di rumah bersama orang tua.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta kepada Al-Qur'an, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan.

Pembahasan : Menulis QS. Al-'Alaq Ayat 1-5 dan Mengenal Hukum Bacaan Qalqalah

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan & Doa:** Seperti pertemuan sebelumnya.
- **Apersepsi:** Mengulang kembali bacaan QS. Al-'Alaq ayat 1-5 secara singkat. Guru bertanya, "Setelah kita bisa membacanya, alangkah indahnya jika kita juga bisa menuliskannya sebagai wujud cinta kita, bukan?"
- **Tujuan:** Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengamati (Meaningful Learning):** Guru menampilkan tulisan QS. Al-'Alaq ayat 1-5 di papan tulis, menjelaskan arah penulisan dan cara menyambung huruf.
- **Mencoba:** Peserta didik berlatih menulis ayat per ayat di buku tulis mereka, meniru contoh dari guru. Guru berkeliling memberikan bimbingan dengan sabar.
- **Menalar:** Guru secara khusus menyoroti ayat yang mengandung hukum bacaan Qalqalah (misal: اقْرَأْ, خَلَقَ). Guru menjelaskan apa itu Qalqalah (getaran suara) sebagai salah satu "seni" dalam membaca Al-Qur'an yang menunjukkan kecintaan pada detail firman-Nya.
- **Mengomunikasikan:** Peserta didik menunjukkan hasil tulisannya kepada teman sebangku untuk saling memberikan apresiasi.

Pembelajaran Berdiferensiasi:

- **Proses:** Siswa yang kesulitan menulis bisa memulai dengan menebalkan tulisan (menjiplak). Siswa yang sudah mahir bisa mencoba menulis tanpa melihat contoh.
- **Produk:** Hasil tulisan di buku tulis masing-masing.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** Guru bertanya, "Bagian mana yang paling menantang saat menulis ayat Al-Qur'an?"
- **Rangkuman:** Menyimpulkan kaidah dasar penulisan huruf Arab dan pengertian Qalqalah.
- **Tindak Lanjut:** Memberi tugas untuk menghias tulisan QS. Al-'Alaq di rumah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta kepada Allah Swt., Cinta kepada Al-Qur'an.

Pembahasan : Menghafal QS. Al-'Alaq Ayat 1-5 dan Artinya

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan & Doa:** Seperti biasa.
- **Apersepsi (Joyful Learning):** Memulai dengan menyanyikan lagu "Ayo Belajar Al-Qur'an" dari buku untuk membangkitkan semangat. Guru berkata, "Rasa cinta kita akan semakin dalam jika kita tidak hanya bisa membaca dan menulis, tapi juga hafal di dalam hati."
- **Tujuan:** Menyampaikan tujuan untuk menghafal QS. Al-'Alaq 1-5 beserta artinya.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mencoba (Metode Drill):** Guru membacakan ayat pertama beserta artinya, lalu diulang beberapa kali oleh siswa. Lanjut ke ayat kedua, lalu diulang dari ayat pertama dan kedua. Proses ini berlanjut hingga ayat kelima.
- **Menalar (Meaningful Learning):** Guru menjelaskan arti setiap kata penting (mufradat) agar siswa tidak hanya hafal bunyi tetapi juga paham makna dasarnya. Ini adalah cara memahami pesan cinta dari Allah.
- **Mengomunikasikan:** Siswa berpasangan saling menyetorkan hafalannya (simakan). Yang satu melafalkan, yang lain menyimak sambil melihat teks Al-Qur'an.

Pembelajaran Berdiferensiasi:

- **Proses:** Siswa dengan daya hafal cepat bisa mencoba menghafal artinya sekaligus. Siswa yang butuh waktu lebih bisa fokus pada lafaznya terlebih dahulu.
- **Produk:** Setoran hafalan secara lisan.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Bagaimana perasaan kalian setelah berhasil menghafal 5 ayat pertama dari Al-Qur'an?"
- **Rangkuman:** Mengulang kembali hafalan secara bersama-sama.
- **Tindak Lanjut:** Mendorong siswa untuk menggunakan hafalan surah ini dalam salat mereka.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta kepada Rasulullah saw., Cinta kepada Ilmu Pengetahuan.

Pembahasan : Pesan Pokok QS. Al-'Alaq Ayat 1-5

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan & Doa:** Seperti biasa.
- **Apersepsi:** Guru menampilkan gambar ilustrasi Gua Hira dan bertanya, "Siapa yang tahu kisah di balik turunnya ayat-ayat yang sudah kita hafal ini? Ini adalah kisah dimulainya perjuangan sosok yang sangat kita cintai, Nabi Muhammad saw."
- **Tujuan:** Menyampaikan tujuan untuk memahami Asbabunnuzul dan pesan pokok surah.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengamati (Mindful Learning):** Guru menceritakan kisah Asbabunnuzul QS. Al-'Alaq dengan penuh perasaan, bagaimana Rasulullah saw. menerima wahyu pertama dari Malaikat Jibril.
- **Menanya:** Siswa diberi kesempatan bertanya tentang kisah tersebut.
- **Menalar (Meaningful Learning):** Guru dan siswa berdiskusi tentang pesan-pesan pokok surah tersebut:

1. Perintah pertama adalah "membaca", ini menunjukkan betapa Islam sangat menjunjung tinggi dan cinta pada ilmu.
 2. Pentingnya belajar dengan selalu mengingat nama Allah ("dengan nama Tuhanmu").
 3. Mengingat asal mula penciptaan manusia agar tidak sombong.
 4. Pena adalah simbol ilmu pengetahuan.
- **Mengomunikasikan:** Setiap kelompok diminta untuk menuliskan satu pesan pokok terpenting dari surah ini menurut mereka dan menjelaskannya di depan kelas.

Pembelajaran Berdiferensiasi:

- **Proses:** Diskusi kelompok memungkinkan siswa dengan pemahaman berbeda untuk saling belajar.
- **Produk:** Hasil diskusi bisa disampaikan secara lisan atau dalam bentuk tulisan singkat/gambar.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Setelah tahu maknanya, bagaimana semangat kalian untuk belajar dan membaca?"
- **Rangkuman:** Menyimpulkan bahwa cinta kepada Allah dibuktikan dengan semangat mencari ilmu sesuai perintah pertama-Nya.
- **Tindak Lanjut:** Mengajak siswa untuk menulis tekad di buku mereka, misalnya "Aku akan rajin membaca sebagai wujud cintaku pada Allah dan Rasul-Nya."
- **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)

- Tes lisan singkat untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengenal huruf hijaiyah.
- Pertanyaan pemantik: "Siapa yang pernah mendengar Surah Al-'Alaq?"

ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)

- **Observasi:** Guru mengamati keaktifan, antusiasme, dan kemampuan siswa selama proses pembelajaran (membaca, menulis, diskusi).
- **Penilaian Kinerja:** Menilai kemampuan membaca (kelancaran dan tartil) dan menulis (kerapian dan kebenaran) melalui lembar pengamatan.
- **Penilaian Antarteman:** Saat kegiatan simakan membaca dan menghafal.

ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)

- **Tes Lisan:** Siswa menyetorkan hafalan QS. Al-'Alaq ayat 1-5 secara individu.
- **Tes Tulis:** Siswa diminta menuliskan kembali QS. Al-'Alaq ayat 1-5 dan menjawab pertanyaan singkat mengenai pesan pokoknya (misalnya: "Apa perintah pertama yang ada dalam Al-Qur'an?").
- **Penilaian Produk:** Menilai hasil karya kaligrafi siswa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.