

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
«Foreign Language for Specific Purposes»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)
Спеціальність	A4.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	СОБКОВ Юрій Вікторович, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/sobkov-yurii-viktorovych/)
Контактний тел.	+380506785967
E-mail:	y.sobkov@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6150
Консультації	П'ятниця з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» орієнтована на оволодіння та засвоєння професійно-спрямованого комплексу знань з іноземної мови (англійської) у сфері діяльності вчителя-філолога. Межі дисципліни містять вивчення основ професійної іноземної мови зазначеної сфери діяльності (загальнонавчання, загальнопедагогічна й фахова лексика).

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів освіти лінгвістичної й комунікативно-діяльничої іншомовної компетентності в обраній професійній сфері, а саме: вивчення і засвоєння іноземної мови на різних рівнях (побутовому, культурологічному, фаховому); автономне практичне володіння іноземною мовою, яке уможливило ділову та професійну комунікацію, її письмову форму реалізації у межах виробничих вимог та умов фаху; досягнення студентами рівня знань, які відповідають вимогам до дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування англійської мови у практичній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ I. Моє життя. Що таке мова?	
Тема 1	Моя сім'я. Професії.
Тема 2	Мій робочий день.
Тема 3	Що таке мова? Моя майбутня професія.

МОДУЛЬ II. Вільний час. Їжа. Історія англійської мови.	
Тема 4	Як я провожу вихідні. Хобі, захоплення.
Тема 5	Корисна і шкідлива їжа. В ресторані.
Тема 6	Історія англійської мови. Для чого потрібно вивчати англійську.
МОДУЛЬ III. Мій дім. Життя у місті. Англійські письменники.	
Тема 7	Мій будинок. Будинок моєї мрії.
Тема 8	Моє рідне місто / село. Короткі відпустки в місті.
Тема 9	Англійські письменники.
МОДУЛЬ IV. Свята. Пори року. Українські письменники.	
Тема 10	Люди та особливі події. Свята.
Тема 11	Фестивалі. Пори року. Погода. Одяг.
Тема 12	Українські письменники.
МОДУЛЬ V. Культура. Подорожі. Американські письменники.	
Тема 13	Новини. Кіно.
Тема 14	Подорож. Пригоди.
Тема 15	Американські письменники
МОДУЛЬ VI. Навчання. Амбіції. Література різних країн.	
Тема 16	Правила. Стилi навчання. Моя освіта.
Тема 17	Мої плани на майбутнє. Виклики.
Тема 18	Література різних країн

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни застосовуються такі інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмові форми роботи (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.journalonweb.com/ejpes/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
3. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
4. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
5. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://docs.google.com/document/d/1NKkhLiFX823UZlyknphEPQD3KWQ5-5ol/edit?usp=sharing&ouid=111049921484493084735&rtpof=true&sd=true>

[\(https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/filolohichniy-fakultet/\)](https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/filolohichniy-fakultet/)