

1. Задание Исследование строения различных оргanelл клетки — это изучение организации жизни на ... уровне:

- 1) организменном 2) молекулярном 3) биосферном 4) клеточном

2. Задание Какой критерий вида основан на сходстве внешнего и внутреннего строения особей одного вида?

- 1) морфологический 2) физиологический 3) географический 4) экологический

3. Задание Какой критерий вида основан на сходстве процессов жизнедеятельности у особей одного вида?

- 1) экологический 2) географический 3) физиологический 4) морфологический

4. Задание Какой критерий вида основан на сходстве кариотипов у особей одного вида?

- 1) генетический 2) географический 3) экологический 4) морфологический

5. Задание Подтверждением относительности какого критерия вида служит наличие в пределах одного и того же вида особей с разным набором хромосом, образовавшихся в результате мутаций?

- 1) экологического 2) генетического 3) географического 4) морфологического

6. Задание Подтверждением относительности какого критерия вида служат отличия в строении гусеницы и взрослой особи бабочки?

- 1) экологического 2) географического 3) морфологического 4) физиологического

7. Задание Прочитайте текст. Выберите предложения, в которых даны описания физиологического критерия вида Кувшинка белая: (1)Цветки у кувшинки белой плавающие, одиночные, белые, крупные (до 20 см в диаметре). (2)Цветет она с июня до сентября, цветки опыляются насекомыми. (3)Опыленные цветки погружаются в воду, где происходит созревание и разрушение плода (на следующий год в августе — сентябре). (4)Плоды у кувшинки шарообразные, многосемянные, с крупным мешковидным выростом. (5)Кувшинка произрастает в водоемах, богатых биогенными элементами. (6)Она встречается в озерах, каналах, заводях рек с медленно текущей водой на глубине до 2,5 м.

- 1) 1, 4 2) 2, 3 3) 3, 4 4) 5, 6

8. Задание Прочитайте текст. Выберите предложения, в которых даны описания экологического критерия вида Ветреница лесная: (1)Ветреница лесная произрастает на сухих, открытых, хорошо прогреваемых склонах холмов, оврагов, опушках сосновых и березовых лесов. (2)Она предпочитает богатые карбонатами почвы. (3)Ветреница — многолетнее травянистое растение с коротким корневищем, прямостоячим стеблем высотой 30—50 см и розеткой прикорневых листьев. (4)Цветки у нее белые, крупные (3—5 см в диаметре), правильные, с простым околоцветником. (5)Цветет ветреница в мае — начале июня, плодоносит в июне — июле. (6)Семена имеют короткий период созревания и прорастают в сентябре.

- 1) 1, 2 2) 1, 5 3) 3, 4 4) 5, 6

9. Задание Прочитайте текст. Выберите предложения, в которых даны описания экологического критерия вида Кувшинка белая: (1)Цветки у кувшинки белой плавающие, одиночные, белые, крупные (до 20 см в диаметре). (2)Цветет она с июня до сентября, цветки опыляются насекомыми. (3)Опыленные цветки погружаются в воду, где происходит созревание и разрушение плода (на следующий год в августе — сентябре). (4)Плоды у кувшинки шарообразные, многосемянные, с крупным мешковидным выростом. (5)Кувшинка произрастает в водоемах, богатых биогенными элементами. (6)Она встречается в озерах, каналах, заводях рек с медленно текущей водой на глубине до 2,5 м.

- 1) 1, 4 2) 2, 3 3) 3, 6 4) 5, 6

1. Задание

Способность живых организмов потреблять из внешней среды энергию и вещества, необходимые для процессов жизнедеятельности, называется:

- 1) питание 2) размножение 3) раздражимость 4) клеточное строение

2. Задание Какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке?



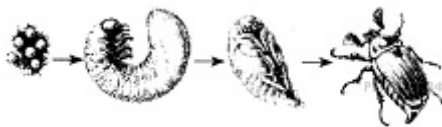
- 1) развитие 2) изменчивость 3) раздражимость 4) способность к саморегуляции

3. Задание Какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке?



- 1) размножение 2) раздражимость 3) клеточное строение 4) способность к саморегуляции

4. Задание Какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке?



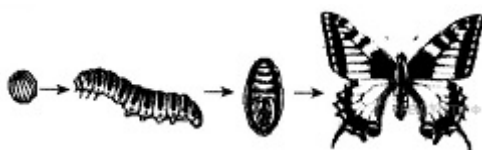
- 1) развитие 2) раздражимость 3) клеточное строение 4) единство химического состава

5. Задание Какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке?



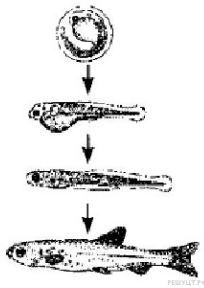
- 1) развитие 2) раздражимость 3) клеточное строение 4) единство химического состава

6. Задание Какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке?



- 1) развитие 2) изменчивость 3) клеточное строение
4) обмен веществ с окружающей средой

7. Задание Какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке?



1) раздражимость 2) способность к саморегуляции 3) питание 4) развитие

8. Задание Укажите, какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке:



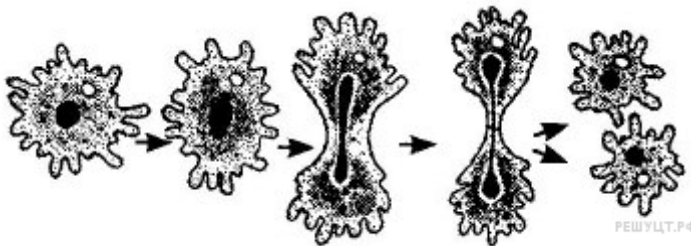
1) единство химического состава; 2) обмен веществ с окружающей средой;
3) изменчивость; 4) раздражимость.

9. Задание Укажите, какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке:



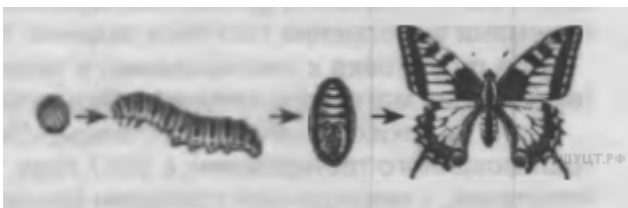
1) развитие 2) раздражимость
3) способность к саморегуляции 4) единство химического состава

10. Задание Укажите, какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке:



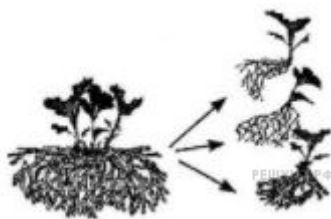
1) размножение 2) способность к саморегуляции 3) питание 4) единство химического состава

11. Задание Укажите, какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке:



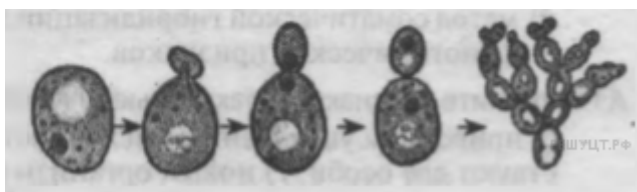
1) питание 2) развитие 3) саморегуляция 4) единство химического состава

12. Задание Укажите, какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке:



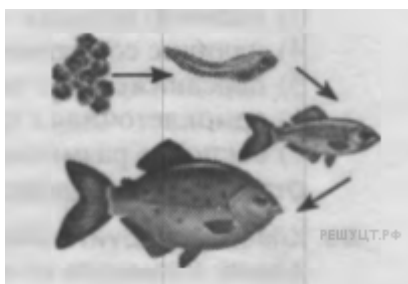
- 1) размножение 2) клеточное строение 3) питание 4) раздражимость

13. Задание Укажите, какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке:



- 1) питание 2) размножение 3) раздражимость 4) единство химического состава

14. Задание Укажите, какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке:



- 1) развитие 2) раздражимость 3) клеточное строение
4) обмен веществ и энергезависимость

15. Задание Способность живых организмов поддерживать постоянство своего химического состава и интенсивность обменных процессов называется:

- 1) саморегуляция 2) раздражимость 3) наследственность 4) клеточное строение

16. Задание Живые организмы обладают способностью удалять конечные продукты обмена веществ, например мочевины, которая, накапливаясь в организме в избытке, оказывает на него вредное воздействие. Это свойство живых организмов называется:

- 1) рост 2) выделение 3) размножение 4) раздражимость

17. Задание Живые организмы приспособлены к среде обитания; особенности их строения, жизнедеятельности и поведения соответствуют образу жизни. Это свойство живых организмов называется:

- 1) рост 2) дыхание 3) адаптация 4) раздражимость

18. Задание В ряду поколений потомки, как правило, похожи на своих родителей, но не идентичны им. Способность организмов приобретать новые свойства и признаки в процессе жизни называется:

- 1) рост 2) изменчивость 3) раздражимость 4) наследственность

19. Задание В течение жизни организмы претерпевают ряд количественных изменений: увеличивается число клеток, масса, размера. Это свойство живых организмов называется:

- 1) рост 2) адаптация 3) подвижность 4) раздражимость

20. Задание Организмы обладают способностью воспроизводить себе подобных, увеличивать численность. Это свойство живых организмов называется:

- 1) рост 2) размножение 3) саморегуляция 4) раздражимость

21. Задание Способность живых организмов приспосабливаться к среде обитания называется:

- 1) адаптация 2) наследственность 3) клеточное строение 4) единство химического состава

22. Задание Способность живых организмов перемещаться в пространстве называется:

- 1) рост 2) подвижность 3) раздражимость 4) наследственность

23. Задание Способность организмов реагировать специфическими реакциями на изменение внешней и внутренней среды называется:

- 1) раздражимость; 2) наследственность; 3) клеточное строение; 4) единство химического состава.

24. Задание Свойство живых организмов при воспроизведении себе подобных передавать признаки родителей потомкам называется:

- 1) саморегуляция 2) раздражимость 3) наследственность 4) клеточное строение

25. Задание Способность живых организмов приспосабливаться к среде обитания называется:

- 1) адаптация 2) наследственность 3) клеточное строение 4) единство химического состава

26. Задание Способность живых организмов потреблять из внешней среды энергию и вещества, необходимые для процессов жизнедеятельности, называется:

- 1) питание 2) раздражимость 3) размножение 4) клеточное строение

27. Задание Способность живых организмов перемещаться в пространстве называется:

- 1) рост 2) раздражимость 3) наследственность 4) подвижность

1. Задание Стратосфера — это составная часть:

1) биосферы **2) атмосферы** 3) литосферы 4) гидросферы

2. Задание Атмосфера — это оболочка Земли:

1) воздушная 2) представленная живыми организмами 3) водная 4) твердая

3. Задание Гидросфера — это оболочка Земли:

1) водная 2) твердая 3) воздушная **4) представленная живым веществом**

4. Задание Стратосфера — это составная часть:

1) атмосферы 2) литосферы 3) биосферы **4) гидросферы**

5. Задание Тропосфера — это составная часть:

1) ноосферы 2) литосферы **3) атмосферы** 4) гидросферы

6. Задание Тропосфера — это составная часть:

1) литосферы **2) атмосферы** 3) гидросферы 4) стратосферы

7. Задание Нижний слой воздушной оболочки Земли — это:

1) почва 2) ноосфера **3) тропосфера** 4) литосфера

8. Задание Почва — это составная часть:

1) ноосферы **2) литосферы** 3) атмосферы 4) гидросферы

9. Задание Моря и океаны входят в состав:

1) гидросферы 2) атмосферы 3) литосферы **4) ноосферы**

1. **Задание** Укажите форму структурной организации организма, изображенного на рисунке:



1) одноклеточный организм 2) многоклеточный организм 3) сифоновая 4) колониальная

2. **Задание** Укажите форму структурной организации организма, изображенного на рисунке:



1) одноклеточный организм 2) многоклеточный организм 3) сифоновая 4) колониальная

3. **Задание** Укажите форму структурной организации организма, изображенного на рисунке:



1) одноклеточный организм 2) многоклеточный организм
3) сифоновая 4) колониальная

4. **Задание** Укажите форму структурной организации организма, изображенного на рисунке:



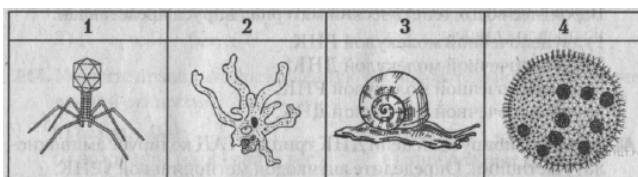
1) одноклеточный организм 2) многоклеточный организм 3) сифоновая 4) колониальная

5. **Задание** Укажите форму структурной организации организма, изображенного на рисунке:



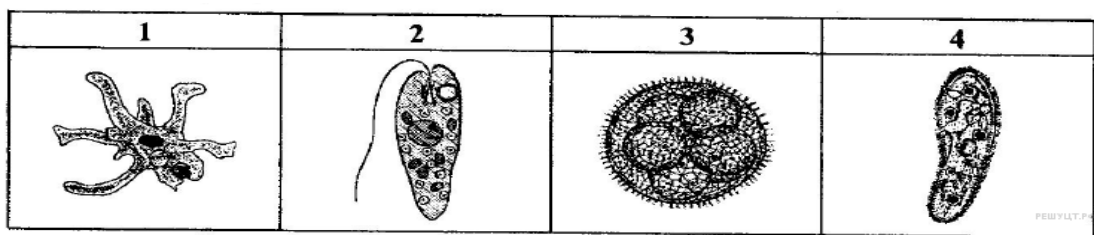
1) одноклеточный организм 2) многоклеточный организм
3) сифоновая 4) колониальная

6. **Задание** Одноклеточный организм изображен на рисунке:



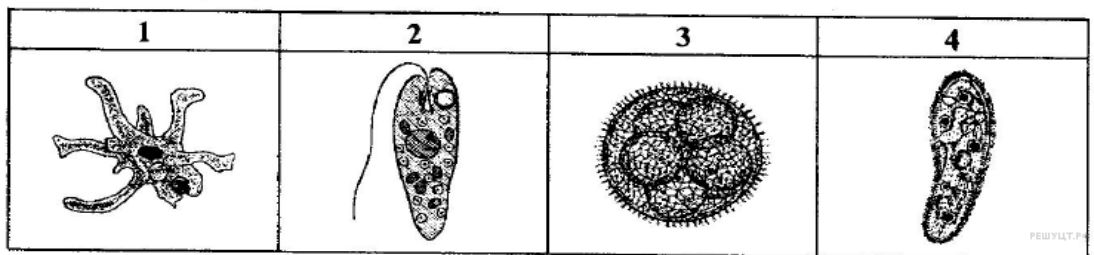
1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

7. **Задание** Организм, у которого захват пищи и передвижение осуществляются при помощи ложноножек, изображен на рисунке:



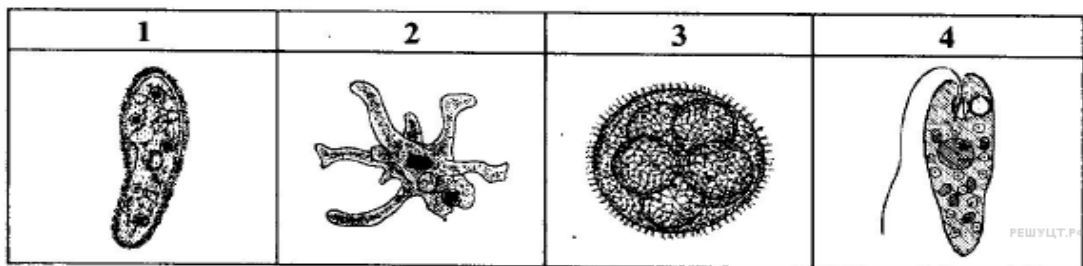
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

8. Задание Организм для которого характерно наличие клеточного рта, глотки и порошицы, изображен на рисунке:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9. Задание Организм, передвижение которого осуществляется при помощи ресничек, изображен на рисунке:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

10. Задание Организм, для которого характерно наличие двух сократительных вакуолей с приводящими канальцами, изображен на рисунке:

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

