

Estamos a...

Antes de empezar

Los tunecinos viven en...

Los marroquíes viven en...

Los saharauis viven en...

Los mauritanos viven en...

Los argelinos viven en...

Los livianos viven en...

Clasifica las palabras según el tamaño de las urbes (de la más pequeña a la más grande): ...

Estamos a...

Documento 2 - CE. Vida cotidiana en al-Ándalus

Palabras claves:

El núcleo urbano era la medina. La vida doméstica se desarrollaba en los barrios fortificados de la medina que, para mayor seguridad, se cerraba de noche y estaba vigilada. Las viviendas podían ser muy lujosas en su interior. Las alcobas, salones y la cocina se abrían a un patio y se distribuían también en torno a la galería superior.

?

El zoco era un lugar de encuentro central, en el que se compraban especias y perfumes, hortalizas y frutas, carne, tejidos, orfebrería y cerámica. Dinares, dirhems y feluses eran moneda de pago corriente. La mezquita era también un lugar frecuentado no sólo para efectuar la oración comunitaria, sino para convocar distintas reuniones, o simplemente para estudiar.

?

?

En Los baños públicos, los clientes no sólo se lavaban y se purificaban, también se relajaban y se dejaban masajear energicamente. En algunos la tarde estaba destinada al turno de las mujeres, que charlaban e incluso merendaban.

?

En la huerta florecían nuevas hortalizas como la berenjena, la alcachofa, la endibia, el espárrago..., y nuevas frutas como la granada, el melón, y los albaricoques. Entre ellos, se veían flores con su fragancia y color: la rosa, la madreselva y el jazmín. Jardines botánicos con fines medicinales estaban cerca de los hospitales.

?

La educación era un bien muypreciado por los musulmanes. El estudiante iba a la mezquita para recibir enseñanza. Cuando el alumno procedía de familia acomodada, un tutor se encargaba en su propio domicilio de su enseñanza privada.

?

El legado andalusí, Fundación Pública Andaluza, 13/02/2023.

1. Asocia con cada parte del texto una palabra clave.
2. Subraya en el texto los lugares y define su función.
3. Subraya los verbos en pretérito imperfecto y deduce su construcción.
4. ¿Cómo podemos calificar la vida en al-Ándalus?

Estamos a...

GRAM. El pretérito imperfecto

On remplace la terminaison de l'infinitif par :

COMPRAR	PODER	ABRIR
compraba	podía	abría
comprabas	podías	abrías
compraba	podía	abría
comprábamos	podíamos	abríamos
comprabais	podíais	abríais
compraban	podían	abrían

L'imparfait de
l'indicatif est
un des temps
les plus faciles
en espagnol
car il n'y a que
3 verbes
irréguliers :

SER	IR	VER
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veía
éramos	íbamos	veíamos
erais	ibais	veíais
eran	iban	veían

Estamos a...



Partes de una ciudad musulmana en al-Ándalus, Safa Pedro Abad, 11/04/2018.

<https://view.genial.ly/654b904fe541e400111c2e41?idSlide=c0fd6f68-c851-42e1-8200-0f443d1f76f2>

EE. Redacta una descripción de la ciudad musulmana en al-Ándalus a partir del dibujo. Puedes ayudarte de los audios si lo necesitas. Utiliza el pretérito imperfecto y el vocabulario que conoces.

Estamos a...

Acceso móvil, o:

<https://view.genial.ly/655b911fade97300118b931f>

