Estamos a…

Antes de empezar

Los tunecinos viven en…
Los marroquíes viven en…
Los saharauis viven en…
Los mauritanos viven en…
Los argelinos viven en…
Los livianos viven en…

Clasifica las palabras según el tamaño de las urbes (de la más pequeña a la más grande): …

Estamos a…

Documento 2 - CE. Vida cotidiana en al-Ándalus

	Palabras claves:
El núcleo urbano era la medina. La vida doméstica se desarrollaba en los barrios fortificados de la medina que, para mayor seguridad, se cerraba de noche y estaba vigilada. Las viviendas podían ser muy lujosas en su interior. Las alcobas, salones y la cocina se abrían a un patio y se distribuían también en torno a la galería superior.	¿?
El zoco era un lugar de encuentro central, en el que se compraban especias y perfumes, hortalizas y frutas, carne, tejidos, orfebrería y cerámica. Dinares, dirhems y feluses eran moneda de pago corriente. La mezquita era también un lugar frecuentado no sólo para efectuar la oración comunitaria, sino para convocar distintas reuniones, o simplemente para estudiar.	¿? ¿?
En Los baños públicos, los clientes no sólo se lavaban y se purificaban, también se relajaban y se dejaban masajear enérgicamente. En algunos la tarde estaba destinada al turno de las mujeres, que charlaban e incluso merendaban.	¿?
En la huerta florecían nuevas hortalizas como la berenjena, la alcachofa, la endibia, el espárrago…, y nuevas frutas como la granada, el melón, y los albaricoques. Entre ellos, se veían flores con su fragancia y color: la rosa, la madreselva y el jazmín. Jardines botánicos con fines medicinales estaban cerca de los hospitales.	¿?
La educación era un bien muy preciado por los musulmanes. El estudiante iba a la mezquita para recibir enseñanza. Cuando el alumno procedía de familia acomodada, un tutor se encargaba en su propio domicilio de su enseñanza privada. *El legado andalusí*, Fundación Pública Andaluza, 13/02/2023.	¿?

1. Asocia con cada parte del texto una palabra clave.

2. Subraya en el texto los lugares y define su función.

3. Subraya los verbos en pretérito imperfecto y deduce su construcción.

4. ¿Cómo podemos calificar la vida en al-Ándalus?

Estamos a…

GRAM. El pretérito imperfecto

On remplace la terminaison de l'infinitif par :

COMPR**AR**	POD**ER**	ABR**IR**
compr**aba**	pod**ía**	abr**ía**
compr**abas**	pod**ías**	abr**ías**
compr**aba**	pod**ía**	abr**ía**
compr**ábamos**	pod**íamos**	abr**íamos**
compr**abais**	pod**íais**	abr**íais**
compr**aban**	pod**ían**	abr**ían**

L'imparfait de l'indicatif est un des temps les plus faciles en espagnol car il n'y a que 3 verbes irréguliers :	**SER**	**IR**	**VER**
	era	iba	veía
	eras	ibas	veías
	era	iba	veía
	éramos	**í**bamos	veíamos
	erais	ibais	veíais
	eran	iban	veían

Estamos a…



Partes de una ciudad musulmana en al-Ándalus, Safa Pedro Abad, 11/04/2018.

https://view.genial.ly/654b904fe541e400111c2e41?idSlide=c0fd6f68-c851-42e1-8200-0f443d1f76f2

EE. Redacta una descripción de la ciudad musulmana en al-Ándalus a partir del dibujo. Puedes ayudarte de los audios si lo necesitas. Utiliza el pretérito imperfecto y el vocabulario que conoces.

Estamos a…

Acceso móvil, o:

https://view.genial.ly/655b911fade97300118b931f