

# Завдання для дистанційного навчання для 10 класу

| П'ятниця 12 вересня |                  |                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок №              | Тривалість уроку | Предмет                  | Назва теми                                                                         | Завдання (що робили)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 09:00            | <b>Хвилина мовчання</b>  | Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&amp;t=1s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0                   | 8:00-8:45        | <b>Інфоорматика 2 гр</b> | Інструктаж з БЖД. Навчання в інтернеті. Аналіз тенденцій на ринку праці            | Опрацювати конспект. Переглянути в інтернеті додаткові відео з теми.<br><br><small>Завдання 1. Опануйте курси з переліком курсів на освітній онлайн-платформі Prometheus та умовами навчання.<br/>1. Вкажіть, у якій браузері телескоп сторінку сайту <a href="http://prometheus.org.ua">Prometheus (prometheus.org.ua)</a>.<br/>2. Вкажіть гіперпосилання <b>Посил курсів</b>.<br/>3. Перегляньте перелік шкільних курсів. Вкажіть:<br/>а. список курсів з яких тем запропоновано на сайті;<br/>б. які курси пропонуються в шкільній <b>Платформі до МО</b>.<br/>4. Вкажіть гіперпосилання <b>Курси</b>.<br/>5. Перегляньте перелік курсів. Вкажіть:<br/>а. на які курси відкрито реєстрацію;<br/>б. які курси доступні користувачам для навчання.<br/>6. Вкажіть назву плаваючого для вас курсу із числа доступних курсів.<br/>7. Опануйте з відомостями про курс. Вкажіть:<br/>а. термін початку та тривалість навчання за цим курсом;<br/>б. питання, включені до програми курсу;<br/>в. відомості про викладачів курсу;<br/>г. у який час проводиться заняття;<br/>д. можливість отримання сертифікату.<br/>8. Оберіть кнопку <b>Зареєструватися на курс</b>. Вкажіть, які дані потрібно ввести для реєстрації облікового запису на платформі <b>Prometheus</b>.<br/>9. Закрийте вікно браузера.</small> |
| 1                   | 09:00-09:45      | <b>Всесвітня історія</b> | Міжнародні конфлікти та крах багатонаціональних імперій у період I світової війни. | <a href="https://vseosvita.ua/library/mizhnatsionalni-konflikty-v-umovakh-viiny-liudyna-na-fronti-i-u-tylu-zavershenia-pershoi-svitovoi-viiny-prezentatsiia-10-klas-vsesvitnia-istoriia-719474.html">https://vseosvita.ua/library/mizhnatsionalni-konflikty-v-umovakh-viiny-liudyna-na-fronti-i-u-tylu-zavershenia-pershoi-svitovoi-viiny-prezentatsiia-10-klas-vsesvitnia-istoriia-719474.html</a><br>д/з опрацювати П. 2, зап. с. 31- 32, завд. 4-письмово<br>виконайте тести<br><a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=948095">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=948095</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                   | 09:55-10:40      | <b>Алгебра</b>           | Дійсні числа та обчислення. Відсоткові розрахунки                                  | <b>Знайдіть x:</b><br>1) $\left(10; 2\frac{2}{3} + 7,5; 10\right) \cdot \left(\frac{x}{40} - \frac{7}{50} + 0,25 + \frac{157}{500}\right) = 2\frac{3}{80}$<br>2) $\left(7\frac{1}{9} - 2\frac{14}{15}\right) \cdot \left(2\frac{2}{3} + 1\frac{3}{5}\right) - \left(\frac{x}{4} - \frac{1}{20}\right) \cdot \left(\frac{5}{7} - \frac{5}{14}\right) = \frac{35}{48}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                   | 10:50-11:35      | <b>Фізика</b>            | Розв'язання задач.                                                                 | Повторить параграф 5, вправа 5(5,6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                   | 11:55-12:40      | <b>Фіз-ра</b>            | Легка атлетика                                                                     | Виконувати загальнорозвивальні вправи. Дотримуватись правил техніки безпеки при самостійних заняттях фізичними вправами. Біг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60м.Стрибок у довжину з місця.Вправи для розвитку швидкості. Переглянути відео за посиланням і виконувати <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1L534_r8C3A">https://www.youtube.com/watch?v=1L534_r8C3A</a> |
| 5 | 13:00-13:45 | Укр.літ.          | <p><b>УКРАНСЬКА ЛІТЕРАТУРА II пол. XIX ст.</b></p> <p>Переважання епічних прозових жанрів; соціальна проблематика; актуалізація різностанових проблем; конфлікт людини і середовища. Реалізм в українській літературі 70–90–х років XIX ст.: відображення життя у формах самого життя. Ідейні й моральні пошуки особистості.</p> <p><b>ТЛ: типізація; художній тип</b></p> | Повідомлення з теми.<br>Таблиця у зошиті(вайбер)                                                                                                                                                                |
| 6 | 13:55-14:40 | Укр.літ.          | Жанрова й тематична різноманітність. Поняття про художній тип. Українська література 70–90–х років XIX ст. в загальноєвропейському та світовому контексті.                                                                                                                                                                                                                 | Стор. 15-31(опрацювати)<br>Прочитати “Кайдашеву сім’ю”                                                                                                                                                          |
| 7 | 14:50-15:35 | Інфоорматика 1 гр | Інструктаж з БЖД. Навчання в інтернеті. Аналіз тенденцій на ринку праці                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опрацювати конспект.<br>Переглянути в інтернеті додаткові                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <div>відео з теми.</div> <div>Завдання 1. Ознайомтеся з переліком курсів на освітній онлайн-платформі Promethium та умовами навчання.</div> <div><div>1. Відкрийте у вашій браузері головку сторінку сайту <a href="#">Promethium</a> (promethium.org.ua).</div><div>2. Виберіть гіперпосилання <b>Перелік курсів</b>.</div><div>3. Перегляньте перелік шкільних курсів. Випишіть:<div>а. шкільні курси з яких тем запропоновано на сайті;</div><div>б. які курси пропонуються в шкільній <b>Підготовчій до ІНО</b>.</div></div><div>4. Виберіть гіперпосилання <b>Курси</b>.</div><div>5. Перегляньте перелік курсів. Випишіть:<div>а. на які курси відкрито реєстрацію;</div><div>б. які курси доступні користувачам для навчання</div></div><div>6. Виберіть назву цікавого для вас курсу із числа доступних зараз.</div><div>7. Ознайомтеся з відомостями про курс. Випишіть:<div>а. терміни початку та тривалість навчання за цим курсом;</div><div>б. питання, включені до програми курсу;</div><div>с. відомості про викладачів курсу;</div><div>д. у якій мові проводиться заняття;</div><div>е. можливість отримання сертифікату.</div></div><div>8. Оберіть кваліфікацію Зареєструватися на курс. Випишіть, які дані потрібно ввести для реєстрації обраного заняття на платформі <b>Promethium</b></div><div>9. Закрийте вікно браузера.</div></div> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|