

"Las dificultades que se superan son las oportunidades que se ganan". ~ Winston Churchill

"Nuestra mayor debilidad radica en darnos por vencidos. La forma más segura de tener éxito es siempre intentarlo una vez más".

~ Thomas A. Edison

"No sabía leer. Solo me escapé. Mi solución en ese entonces era leer cómics clásicos porque podía descifrarlos a partir del contexto de las imágenes. Ahora escucho libros en cinta".

~ Charles Schwab



2026- 2027

Retando a los
padres,maestros y la
administración en un

c**O**nstante esfuerzo para

Identificar estudiantes con
características de dislexia y

Sostener estudiantes a través
de una instrucción intensiva,
basada en los mejores
métodos para

Desarrollar habilidades y ser
exitosos en la vida de
estudiante y que logren las
cuatro garras del Perfil de
Graduado de Red Oak.

Recursos para padres

Los siguientes libros en inglés están disponibles para pedir prestados.
Póngase en contacto con un miembro del personal de dislexia.

Título	Autor
Superar la dislexia	Sally Shaywitz
La ventaja del disléxico: Desbloquear el potencial oculto del cerebro disléxico	Brock L.Eide
No es estúpido, no es perezoso	Linda Siegel
Conducida a la distracción: Reconociendo y afrontando el trastorno por déficit de atención	Edward M. Hallowell
Matemáticas para disléxicos y discalcúlicos: Un manual de enseñanza	Steve Chinn
Acerca de la dislexia	Priscilla Vail
Todo tipo de mentes	Mel Levine
Escritura clara y viva	Priscilla Vail
Aproveche el significado	Priscilla Vail

Sitios de internet

www.idonline.org - Sitio web líder sobre diferencias en el aprendizaje
www.learningally.org - Grabaciones para ciegos y disléxicos
www.region10.org/dyslexia - Nuestro centro de servicio regional
www.eida.org - Asociación internacional de dislexia
www.ALTAread.org - Asociación de terapia del lenguaje académico
www.neuhaus.org - Recursos para padres
https://tea.texas.gov/academic/dislexia/ - Manual estatal de dislexia



Tabla de contenido

Características de la dislexia	4
Descriptores de instrucción de dislexia	5
Hechos y estadísticas de dislexia	6
Personas famosas con dislexia	7
10 cosas que los padres deben saber para ayudar	8-9
Recursos para padres	10
Información de contacto de dislexia	11

Sitios de recursos adicionales y recientes:

- <https://www.tsl.texas.gov/tbp/index.html> - programa gratuito de libros hablantes mantenidos por la biblioteca del estado de Tejas y comisión de archivos.
- <https://prntexas.org/10-basic-steps-in-the-special-education-on-process/> - guía de padre sobre el proceso de ARD (proceso de evaluación para dislexia)

Características de la dislexia



Los estudiantes identificados con dislexia generalmente experimentan dificultades primarias en la conciencia fonológica, incluyendo la conciencia fonológica y la manipulación, lectura de una sola palabra, fluidez en la lectura y ortografía. Las consecuencias pueden incluir dificultades en la comprensión de lectura y / o expresión escrita. Estas dificultades en la conciencia fonológica son inesperadas para la edad y el nivel educativo del estudiante y no son principalmente el resultado de factores de diferencia del idioma. Además, a menudo hay **antecedentes familiares** de dificultades similares.

Las siguientes son las características principales de lectura / ortografía de la dislexia:

- Dificultad para leer palabras de forma aislada
- Dificultad para decodificar con precisión palabras desconocidas
- Dificultad con la lectura oral (lenta, inexacta o laboriosa)
- Dificultad para deletrear

Es importante tener en cuenta que las personas demuestran diferencias en grado de deterioro.

Las características de lectura / ortografía se asocian con mayor frecuencia con lo siguiente:

- Segmentar, mezclar y manipular sonidos en palabras (conciencia fonémica)
- Aprender los nombres de las letras y sus sonidos asociados
- Mantener información sobre sonidos y palabras en la memoria (memoria fonológica)
- Recordar rápidamente los nombres de objetos familiares, colores o letras del alfabeto (nombrar rápidamente)

Las consecuencias de la dislexia pueden incluir lo siguiente:

- Dificultad variable con aspectos de lectura comprensión
- Dificultad variable con aspectos del lenguaje escrito • Un crecimiento limitado del vocabulario debido a una experiencia de lectura reducida

10 cosas que los padres deben saber para ayudar a un lector con dificultades

6. Lea en voz alta a su hijo: es divertido y útil

Escuchar a otra persona leer no solo ayuda a sus estudiantes a escuchar el idioma que hablan, sino que también tiene la asombrosa posibilidad de despertar la creatividad y el interés y la oportunidad de trabajar en la comprensión sin la batalla de decodificar el texto.

7. Trabaje con los maestros para ayudar a su estudiante

El niño necesita saber qué está pasando, después de todo ... es su educación. Dígales dónde se encuentran académicamente, cuáles son sus talentos, con qué necesitan ayuda y el plan para ayudarlos a aprender. Los niños se sienten apoyados cuando ven a los padres y maestros trabajando juntos.

8. Los pequeños pasos pueden traer grandes mejoras

No tiene por qué ser complicado. Si su hijo es un principiante lector, simplemente repase el alfabeto y los sonidos de las letras. Si su hijo es un poco más independiente, siéntese con él y ayúdalo con las palabras difíciles al leer. Hable sobre la historia, los personajes, el escenario; cuál es el problema en la historia. Si su hijo es mayor, déjelo que sea el maestro y lea libros a un hermano menor.

9. Está bien leer despacio

Puede ser un lector lento de por vida, no los presione para que lean más rápido. Concéntrase en la precisión y la lectura de las palabras correctamente y con expresión. Bríndales estrategias que los ayuden a recordar lo que leen, que serán habilidades que usarán de por vida.

10. Enséñeles cómo ayudarse a sí mismos

Anime a su hijo a defenderse a sí mismo pidiendo ayuda cuando sea necesario. Ayúdalos a comprender sus fortalezas y debilidades, conozca los recursos que están disponibles para ayudar y las adaptaciones que están disponibles para su éxito.



10 cosas que los padres deben saber para ayudar a un lector con dificultades

1. Observe el éxito de su hijo

Los padres pueden fácilmente dejarse consumir por los déficits de lectura de sus hijos y olvidar las cosas que sus hijos pueden hacer bien. Dejar que sus hijos usen sus fortalezas aumentará su confianza y tiene la ventaja de hacerles ver que usted sabe que están sobresaliendo en algo.

2. Celebre cada éxito

Conozca el nivel de lectura de su hijo y celebre los éxitos en ese nivel. Acosar a los estudiantes por las calificaciones de la boleta de calificaciones no aumentará su confianza. Los lectores con dificultades deben saber qué están haciendo bien, no solo sus errores.

3. Sea honesto consigo mismo; Establecer metas realistas

Su hijo no leerá a nivel de grado de la noche a la mañana. Establezca algunas metas concretas a corto plazo como practicar la lectura todos los días, haga una cuenta regresiva y tache cada libro o capítulo hasta que alcance su meta. Establezca una meta que sea alcanzable para usted y su estudiante, esto le ayudará a él / ella a sentirse exitoso.

4. No permita que la mala ortografía detenga a su hijo

Incluso si sus hijos no saben deletrear, todavía tienen ideas que necesitan expresar. No permita que su hijo se quede mudo con una mala ortografía.

5. Comparta sus propias dificultades con sus hijos

Dígale a su hijo las cosas en las que usted no es bueno. Admitir que también tiene cosas con las que usted tiene dificultades puede brindar apoyo y ayudar a su lector con dificultades a comprender que las personas tienen diferentes fortalezas y debilidades.



Descriptores de instrucción

La terapia de dislexia de Red Oak ISD, Take Flight, es una intervención integral para estudiantes con dislexia. Es un plan de estudios escrito por el personal del Centro Luke Waites para Dislexia y Trastornos del Aprendizaje del Hospital para Niños de Texas Scottish Rite. Take Flight se basa en el éxito de los tres programas anteriores de intervención para la dislexia desarrollados por el personal de TSRHC: Alfabético Fonético, Programa de Entrenamiento de Dislexia y Programa de Alfabetización TSRH. Combina las tres modalidades de aprendizaje (auditiva, visual y kinestésica) para enseñar la relación de sonido y símbolo en el idioma inglés.

Los componentes de la instrucción de dislexia de ROISD como se describe en el *Manual de dislexia*, revisado en 2014 incluyen:

Conciencia fonológica
Asociación de símbolos de sonido
Sílabas
Ortografía
Morfología
Sintaxis
Comprensión de lectura
Fluidez en la lectura
Expresión escrita

La instrucción de dislexia incluirá:
Instrucción simultánea, multisensorial (VAKT)
Sistemática y explícita
Enseñanza diagnóstica para la automaticidad
Instrucción sintética
Instrucción analítica

- Instrucción es dada por una maestra entrenada con estos componentes. Instrucción en español también es disponible por recomendación de comité de ARD o 504.



Hechos y estadísticas de la dislexia

- Los problemas de lectura ocurren principalmente en el nivel de una sola palabra
- La lectura es alfabética, lo que significa que se basa en un código de sonidos y cómo esos sonidos se asignan para imprimir
- Los problemas de lectura ocurren con igual frecuencia en niños y niñas; sin embargo, las escuelas identifican cuatro veces más niños que niñas, en gran parte debido a características de comportamiento.
- La instrucción directa en las habilidades de decodificación que enfatiza el código alfabético da resultados más favorables que un enfoque contextual o integrado (Todos los estudios del NICHD).
- Se estima que 1 de cada 10 personas tiene dislexia
- La dislexia no está ligada al coeficiente intelectual
- La dislexia no se trata solo de mezclar letras o números fuera de orden.
- El desorden de dislexia es una discapacidad de aprendizaje basada en el lenguaje que incluye mala lectura de palabras, decodificación, fluidez en la lectura oral y ortografía
- La dislexia no tiene nada que ver con no trabajar lo suficiente • El 20% de los niños en edad escolar en los EE. UU. tienen dislexia
- Con métodos de enseñanza adecuados, los estudiantes con dislexia pueden aprender con éxito
- Más del 50% de los empleados de la NASA tienen dislexia
- La dislexia es heredada
- Las personas con dislexia pueden tener dificultades con las habilidades organizativas, planificar y priorizar, mantener el tiempo, concentrarse con el ruido de fondo
- Las personas con dislexia pueden sobresalir conectando ideas, pensando fuera de lo común, pensando en 3 dimensiones, viendo las cosas en panorama y teniendo una visión global

Fuentes: Adams, Foorman, Fletcher y Lyon / American Dyslexia Association, International Dyslexia Association, The Dyslexia Center, The Dyslexia Foundation, The Child Mind Institute.

Adaptado de: <http://www.austinlearningsolutions.com/blog/38>



personas famosas con dislexia

Scott Adams- Creador de dibujos animados
 "Dilbert" Ann Bancroft- Explorador polar
 Dr. Baruj Benaceraff- Ganador del premio Nobel
 Cher- Actriz
 Winston Churchill - Maestro estadista y primer ministro
 Charles " Pete " Conrad- Astronauta
 Tom Cruise- Actor
 Leonardo Da Vinci- Pintor e inventor
 Thomas Edison- Inventor y empresario
 Albert Einstein- Físico teórico
 Dr. Fred Epstein- Cirujano de cerebro
 Whoopi Goldberg- Actriz
 Reyn Guyer- Desarrollador de Nerf Ball
 Dr. Edward Hallowell- Psiquiatra
 Kami Craig- Medallista de oro olímpico -waterpolo
 Bill Hewlett- Cofundador de Hewlett-Packard
 Magic Johnson- Leyenda del baloncesto
 Patricia Polacco- Autora e ilustradora
 Jay Leno- Comediante
 David Murdock- Director ejecutivo de Dole Foods
 Paul Orfalea- Fundador de Kinko
 Nelson Rockefeller- Multimillonario
 Nolan Ryan- Salón de la fama del béisbol
 Charles Schwab- Propietario Charles Schwab Investment Co .
 Erin Brockovich- Investigador
 Adam Vinatieri- Campeón del Super Bowl
 Henry Winkler- Autor y actor "The Fonz" en Happy Days