სსიპ.ქ. ქუთაისის 33-ე საჯარო სკოლის უცხო ენების კათედრის მიერ გაწეული საქმიანობის ანგარის 2024-2025 სასწავლო წლის პირველი სემესტრი.

2024-2025 სასწავლო წლის პირველ სემესტრში უცხოური ენის კათედრამ წარმართა საქმინობა ეროვნული სასწავლო გეგმისა და სსიპ #33 საჯარო სკოლის წესდების შესაბამისად.

სასწავლო წლის დასაწყისში ,კათედრის პირველ სხდომაზე ,განვიხილეთ და დავამტკიცეთ ორგანიზაციული საკითხები ,კერძოდ :ა)კათედრის თავჯდომარისა და მდივნის არჩევა. ბ)საათობრივი ბადის მიხედვით საათების გადანაწილება კათედრის წევრებს შორის .

სხდომაზე აგრეთვე ,განვიხილეთ ეროვნული სასწავლო გეგმა,განვსაზღვეთ შემაჯამებელ წერათა რაოდენობა თითოეულ კლასში ,შევიმუშავეთ მიმდინარე სასწავლო წლის კათედრის სამოქმედო გეგმა.

ასევე კათედრაზე შემავალი საგნების უკეთ სწავლების მიზნით საგნების სწავლებაში არსებული პრობლემების კვლევა და მათი გადაჭრის გზების ძიება,აკადემიური მოსწრების სტატისტიკური ანალიზი,სუსტ მოსწავლეებთან მუშაობა,კათედრის წევრთა ურთიერთ დახმარება .მოსწავლეების ჩართვა სასკოლო და კლასგარეშე მოშაობაში.

პირველი სემესტრის სწავლების შედეგები და მასწავლებელთა დაკვირვებით ვიმსჯელეთ ,ირკვევა ,რომ მოსწავლეებს უჭირთ ზეპირი მეტყველება .ასევე, დაბალი შეფასებები წერით დავალებებში ტექსტის გააზრების მიმართ,ამიტომ საჭიროა მეტი მუშაობა მოსწავლეთა დაინტერესება საკითხავი ლიტერატურის მიმართ ე.წ home reading.

როგორც ვიცით ,მასწავლებლის დღესთან დაკავშირებით და პროფესიის პოპულარიზაციის მიზნით,სკოლაში ყოველწლიურად ტარდება ''განათლების პარკი'',რომლის ფარგლებშიც მოსწავლეებმა მოირგეს მასწავლებლის როლი .უცხოური ენის კათედრა აქტიურად ჩაერთო ღონისძიებაში .მოსწავლეებმა სურვილი გამოთქვეს მოერგოთ მასწავლებლის როლი და ჩაეტარებინათ გაკვეთილი. 8ა კლასის მოსწავლეებმა ჩაატარეს 5გ კლასში.(მასწ.მაკა ტყეშელაშვილი)და 7გ კლასის მოსწავლეებმა ლომინაძემ ბარბარემ და ჯალაღონია ბარბარემ ჩაატარეს გაკვეტილი 2 გ კლასში.(პედ.სოფიო ჯულაყიძ)

ევროპის საბჭოსა და ევროპის კომისიის ინიციატივით 2001 წელს ევროპის კულტურული მრავალფეროვნებისა და მრავალენოვნების აღსანიშნავად დაწესდა ევროპულის დღეები რომელიც ყოველწლიურად აღინიშნება 26 სექტემბერს.33-ტე სკოლის უცხოურ ენათა კათედრა უკვე მეორედ გამოეხმაურა ამ დღეს.მე-7 , მე-4 ,მე-5 მე-6 კლასელებმა გააცნეს ენების ევროპული დღის მნიშვნელობა ,შექმნეს პრეზენტაციები, პოსტერები ,მოხდა ანიმაციური ფილმების ჩვენება .(მასწ.ირმა ოყროშიძე,მაკა ტყეშელაშვილი ,ჯულაყიძე სოფიო) ,ასევე მე-5 კლასში ევროპული ენების დღე აღნიშნა ვიქტორინით (პედაგოგი ხათუნა ჯინჭარაძე)

3ოქტომბერს გერმანიის გაერთიანების დღე აღნიშნეს მე-8 კლასში ფილმის ჩვენებით.(პედ.ხათუნა ჯინჭარაძე)

ჩვენმა მოსწავლეებმა მონაწილოება მიიღეს ცხოველთა დაცვის დღესთან დაკავშირებით 4გ კლასში (მასწ.ირმა ოყროშიძე)

TESOL-ის კონფერენციას დაესწრო პედაგოგი მაკა ტყეშელაშვილი

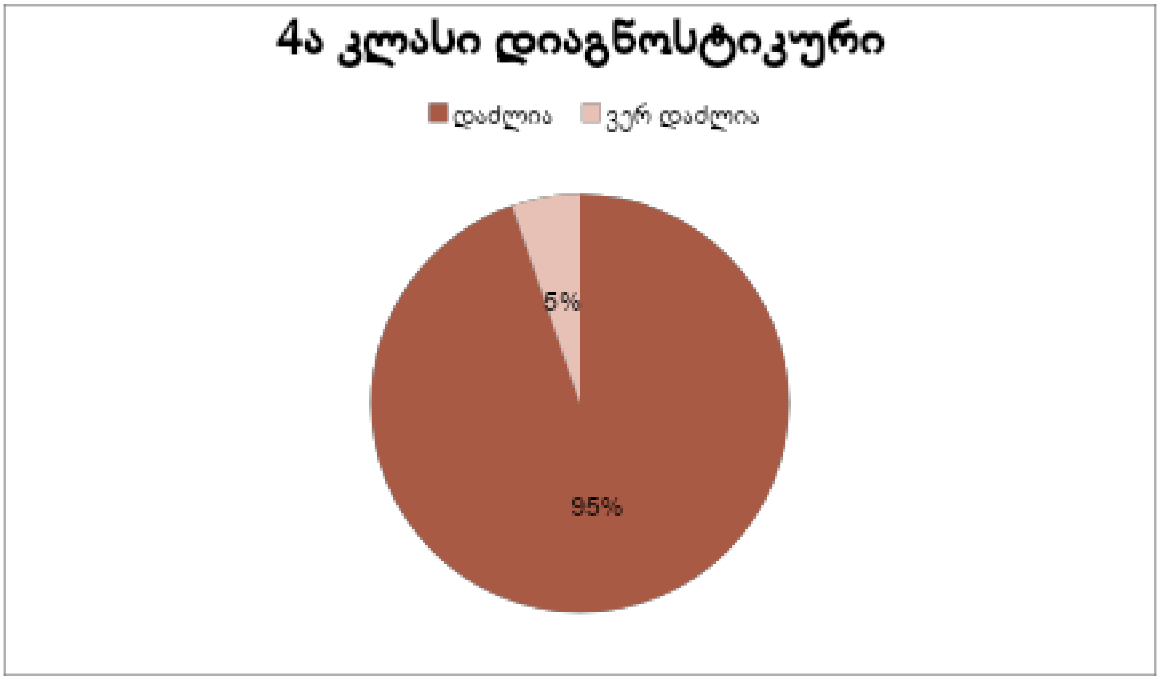
ჩვენი სკოლის მოსწავლეებმა მონაწილეობა მიიღეს ეროვნულ ოლიმპიადაზე.მე 10 კლასი ბუკია ელენე 37 ქულა,გაბრიაძე თეკლა 25 ქულა,გუმბერიძე საბა 33 ქულა,თევდორაძე ანა 38 ქულა,სებისკვერაძე დავით 39 ქულა,ჭუმბურიძე ნიკოლოზ 36ქულა, მე-12 კლასი გურგენიძე ანა 36 ქულა ,მე -9 კლასი ვასაძე ლიზი 32 ქულა,ოთარაშვილი ლუკა 17ქულა ,სტურუა ანასტასია 31 ქულა,ჯანელიძე ნია 32 ქულა,მე-11 კლასი ზაქარეიშვილი ნია 33 ქულა ,8 კლასი კოპალაძე მარიამ 27 ქულა

მაღალი ქულა აიღეს სებისკვერაძე დავით 39 ქულა,თევდორაძე ანამ 38 ქულა,ჭუმბურიძე ნიკოლოზ და გურბენიძე ანამ 36ქულა.სამწუხაროდ მე-2 ტურში გადასვლა ვერ მოვახერხეთ გამსვლელი ქულა იყო 40.მადლობა 13-ვე მოსწავლეს მონაწილეობისთვის და მოტივაციისთვის.

და ბოლოს ... სემესტრის დასასრულს ჩატარდა დიაგნოსტიკური ტესტირება მე-4,მე-7,მე-11 კლასებში .შემოწმდა ტექსტის გაგება-გააზრების უნარები.

წარმოგიდგენთ დიაგნოსტიკური ტესტების შედეგებს კლასების მიხედვით:

2024 წლის 16 დეკემბერს მე-4^{ა,ბ,გ,დ} კლასებს ჩაუტარდა დიაგნოსტიკური ტესტი უცხოურ ენაში. ტესტი მომზადებული იყო სტანდარტის შესაბამისად პროგრამა liveworksheets - ში. ტესტირებაში მონაწილეობდა 73 მოსწავლე, მათგან 2სსსმ, რომელთათვისაც შედგენილი იქნა ადაპტირებული ტესტი იგივე პროგრამაში.



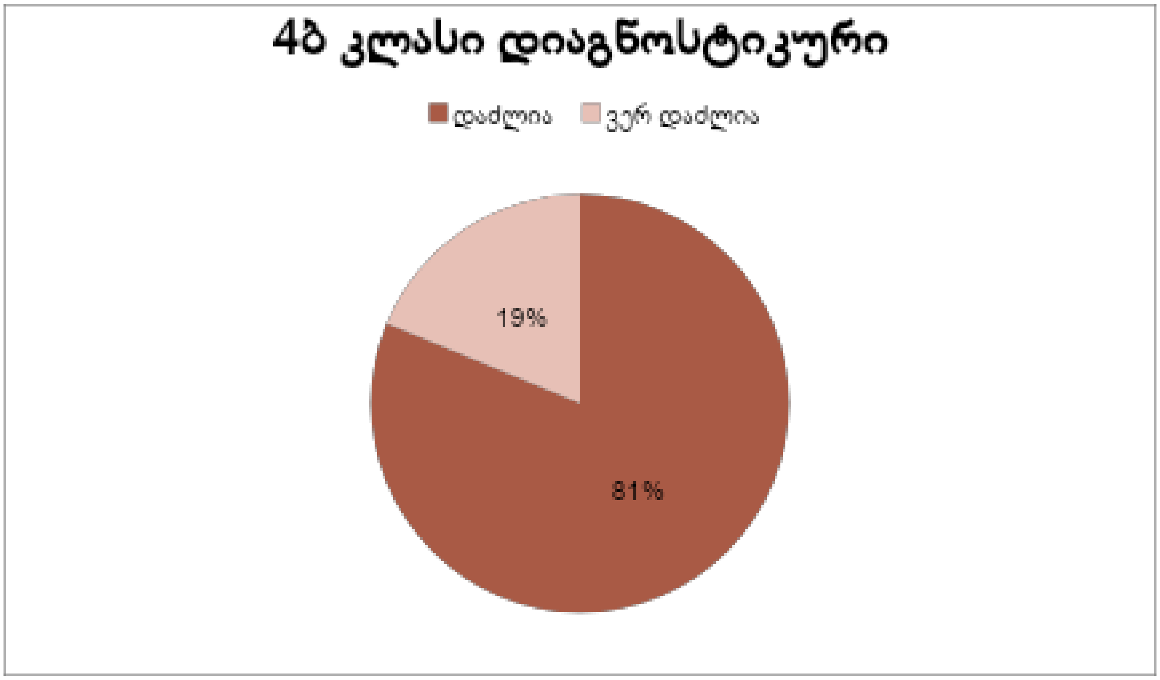
არ ესწრებოდა 4 მოსწავლე

10-9 ქულა-6მოსწ.

8-7 ქულა-8მოსწ.

5-6 ქულა- 7მოსწ.

4-3 ქულა- 1მოსწ.

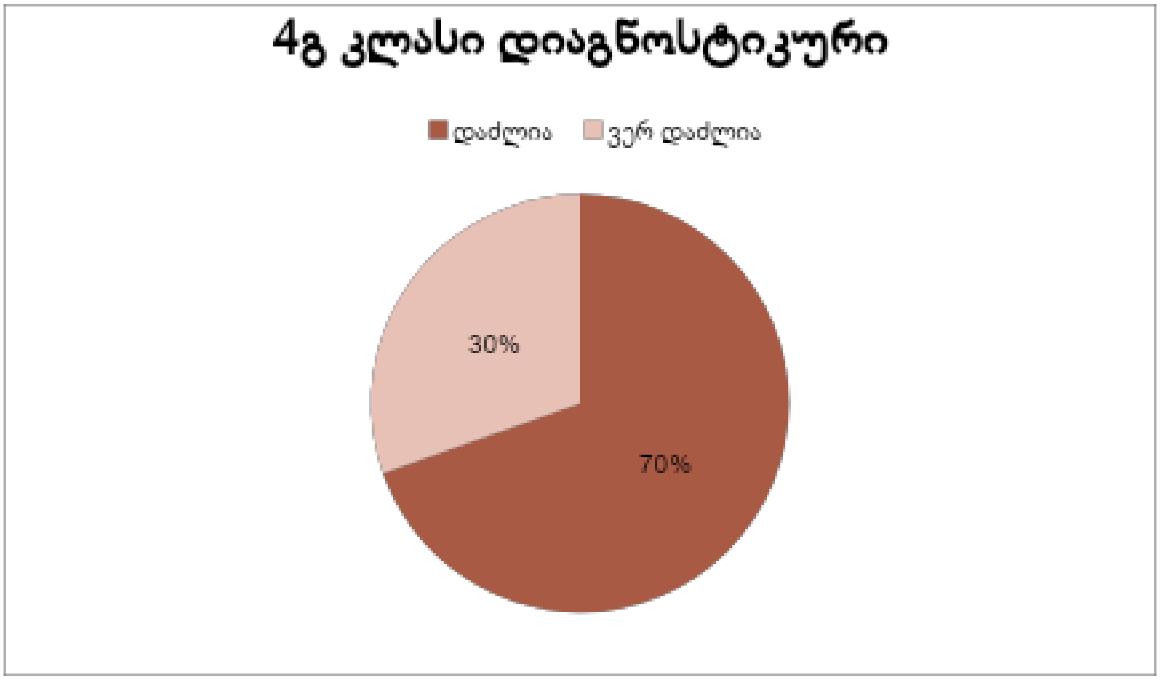


10–9ქულა–4 მოსწ.

8-7 ქულა-7მოსწ.

6–5 ქულა–6მოსწ.

4-3 ქულა–6მოსწ.

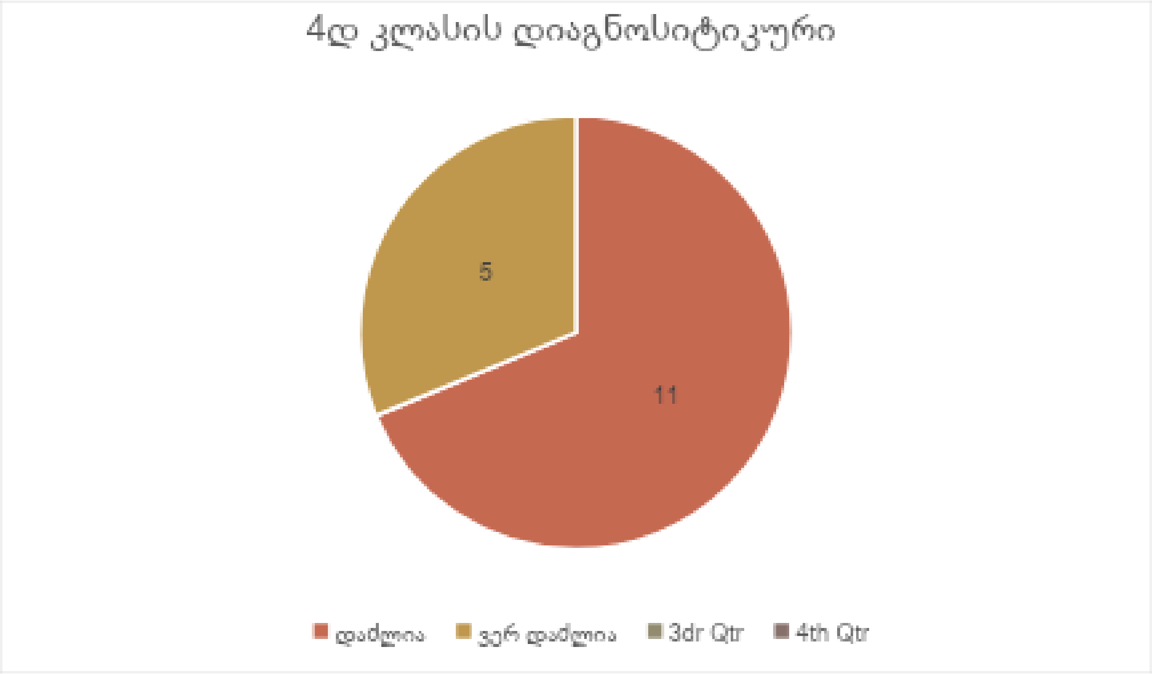


10–9 ქულა-2მოსწ.

8-7ქულა-3მოსწ.

5–6ქულა -10მოსწ.

4-3 ქულა-7 მოსწ.



არ ესწრებოდა–5 მოსწ.

10–9 ქულა–5მოსწ.

8-7ქულა-2მოსწ.

5–6ქულა –6მოსწ.

4–3 ქულა– 3მოსწ.

0–2 ქულა–2მოსწ.

როგორც დიაგრამიდან ჩანს, მოსწავლეთა მცირე ნაწილს გაუჭირდა დიაგნოსტიკური ტესტირების დაძლევა. რადგან მსგავსი ტესტის დაწერა პირველად იყო ემოციურობის დატვირთვა მომატებული იყო მოსწავლეებში და მათა მუშაობაზეც აისახა .აქედან გამომდინარე კონცერტრირების მობილიზება მეტ–ნაკლებად გაუჭირდათ.მომავალ სემესტრში ძირითადად ვიმუშავებთ ამ მიმართულებით.დამატებით კლასგარეშე საკითხავ მასალაზე ვიმუშავებთ.

7 კლასების დიაგნოსტიკური წერის ანალიზი უცხოურ ენაში

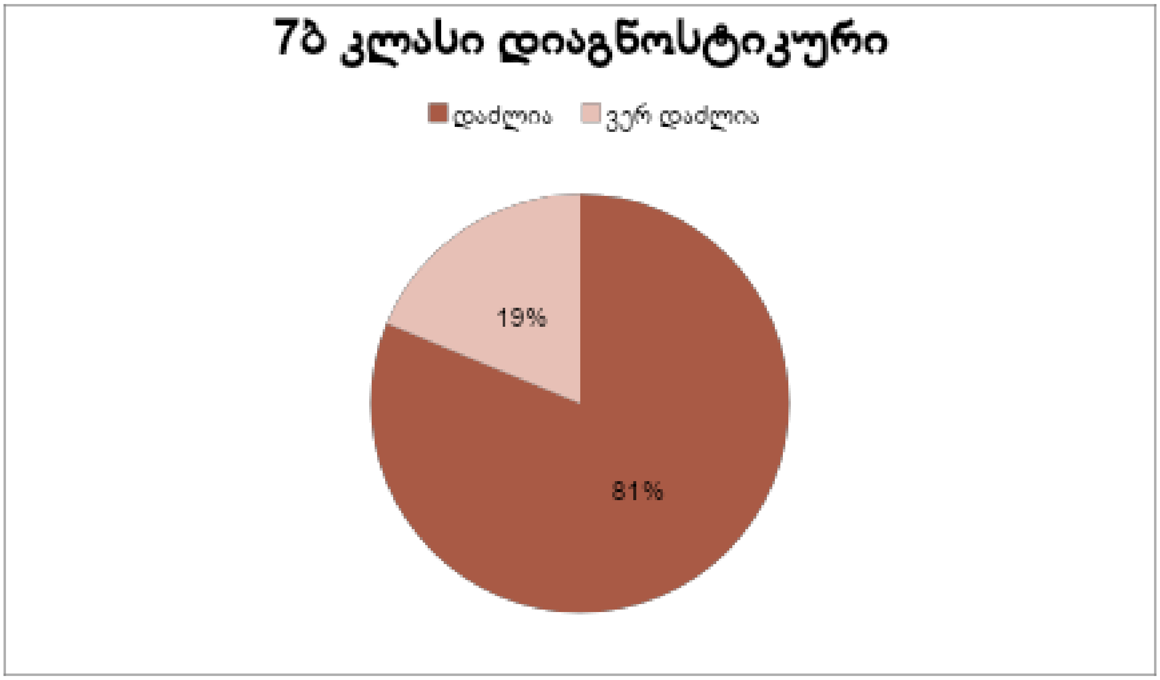
2024 წლის 18 დეკემბერს მე–7ა,ბ,გ კლასებს ჩაუტარდა დიაგნოსტიკური ტესტი უცხოურ ენაში. ტესტი მომზადებული იყო სტანდარტის შესაბამისად პროგრამა liveworksheets – ში. ტესტირებაში მონაწილეობდა 69 მოსწავლე, მათგან 2სსსმ, რომელთათვისაც შედგენილი იქნა ადაპტირებული ტესტი იგივე პროგრამაში.

10-9 ქულა-3მოსწ.

8-7 ქულა-8მოსწ.

5-6 ქულა- 7მოსწ.

4-3 ქულა- 1მოსწ.



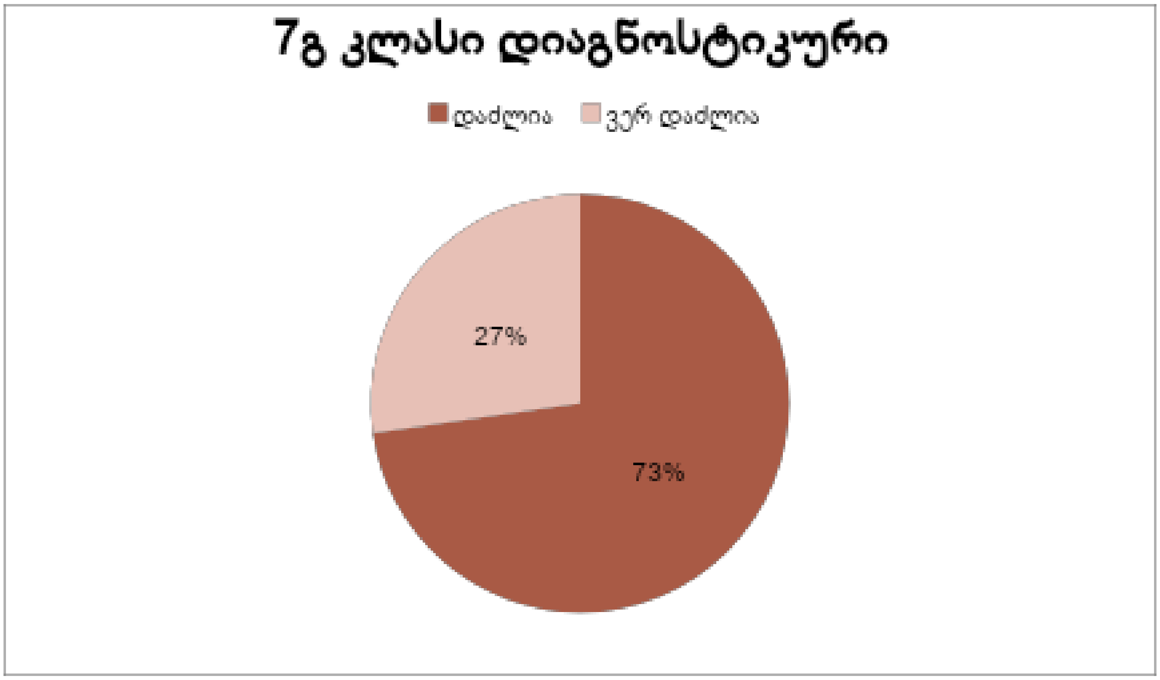
10-9ქულა-11 მოსწ.

8-7 ქულა-7მოსწ.

6-5 ქულა-8მოსწ.

4-3 ქულა-არცერთი

0-2 ქულა -1 მოსწ.



10-9 ქულა-2მოსწ.

8-7ქულა-3მოსწ.

5-6ქულა -10მოსწ.

4-3 ქულა-7 მოსწ.

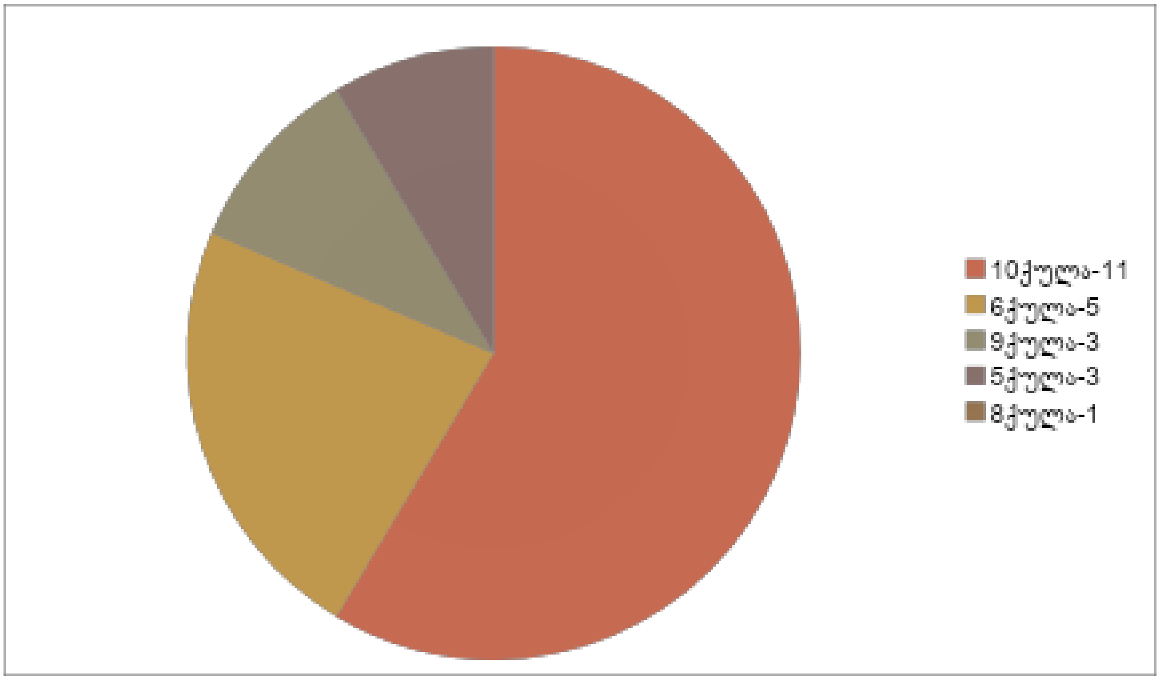
როგორც დიაგრამიდან ჩანს, მოსწავლეთა მცირე ნაწილს გაუჭირდა დიაგნოსტიკური ტესტირების დაძლევა. მათ ძირითადად გაუჭირდათ ტექსტის თარგმნა გაგება –გააზრება.მომავალ სემესტრში ძირითადად ვიმუშავებთ ამ მიმართულებით.

11ა კლასი

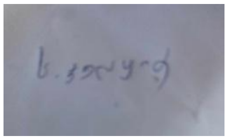
ტესტი შესაბამისობაში იყო ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან.

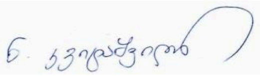
მონაწილეობა მიიღო 23 მოსწავლემ, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მოსწავლეებისთვის შეიქმნა ადაპტირებული დავალებები.

ეროვნული გამოცდის მიერ დაწესებული მინიმალური ზღვარი გადალახა{ 19 ქულა}მიიღო ყველა მოსწავლემ.



დასკვნა: ინგლისურ ენაში მოსწავლეების მიერ მიღებული შედეგების მიხედვით მოსწავლეებს გაუჭირდათ ესეს დაწერა.შეცდომების უმეტესობა სწორედ ესეს ნაწილში იყო.

კათედრის თავმჯდომარე:  / ს.ჯულაყიძე/

მდივანი:  /ნ.კვიტაშვილი/