

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ В КОРОБКАХ»

Автор: Горяева Юлия Владимировна,
воспитатель
АНО СОШ «Академическая гимназия»
г. Москва

АННОТАЦИЯ К РАЗРАБОТКЕ

Актуальность. В современном мире большое значение уделяется экологическому воспитанию и образованию дошкольников, как средству формирования ответственной, сознательной, нравственно и культурно обогащенной личности, имеющей взаимосвязи не только в социуме, но и в окружающей природе. В данном контексте методическая разработка по экологическому воспитанию имеет два основных преимущества: во-первых, игры в коробках учат детей осмысленному использованию подлежащих утилизации предметов (упаковочных коробок), а во-вторых, содержание игр направлено на воспитание экологического культурного гражданина нашего общества.

Цель разработки: воспитание экологически ответственной личности дошкольника, расширение представлений у детей об экологических проблемах и явлениях окружающего мира.

Содержание разработки: данная работа представлена тремя интерактивными играми экологического характера:

1. Игра «Спасатели австралийских животных».
2. Игра «Сортировщик мусора».
3. Игра «Прогноз погоды».
4. Игра «Экологический телевизор».

Далее представлена характеристика интерактивных игр.

1. ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «СПАСАТЕЛИ АВСТРАЛИЙСКИХ ЖИВОТНЫХ»

Тематика и содержание игры были разработаны вследствие страшной экологической катастрофы в 2019-2020 гг. в Австралии – серии пожаров, унесших жизни тысячи диких животных и превративших в пустоши приблизительно 13 миллионов гектаров. Детей старшей группы очень впечатлила эта трагедия, поэтому нами было принято решение создать игру, в которой ребята могли бы обыграть ситуацию спасения животных. Игра напоминает по своему принципу всем известный автомат, в котором дети могут вытащить игрушку с помощью крюка.

Цель игры: продолжать знакомство детей старшего дошкольного возраста с животным миром экзотических стран, внешними особенностями таких животных и птиц, как кенгуру, утконос, коала, кобра, попугай. Развивать воображение, мышление, внимательность, мелкую моторику рук, ловкость, точность и координацию движений. Воспитывать сострадание к попавшим в беду животным, экологическую сознательность.

Материал для игры: картонная коробка средних размеров оформляется на внутренней и внешней стороне в виде австралийской местности (наклеивается желтый фон, изображения кактусов, бутылочных деревьев, пальм). Также добавляются «языки пламени», для имитации пожара. Часть дна коробки надрезается и отгибается, чтобы получился бортик. Кроме этого, отдельно приклеивается картонный спуск, по которому «скатываются» выловленные фигурки животных. Для игры были сшиты из цветного фетра фигурки животных: кенгуру, коала, утконос, змея и попугай. Наверху каждой фигурки прикреплена металлическая полукруглая скоба, за которую ее можно ухватить крючком. Фигурки помещаются в центр игрового поля коробки, «в пожар». Внешний борт коробки закрыт прозрачной пленкой (небольшой высоты, 4-5 см) и оформлен «языками пламени». В торцевых частях коробки, наверху, делаются продольные отверстия, и через них

пропущена палочка, которая может перемещаться вперед и назад, с помощью управления движениями рук. Концы палочки снаружи зафиксированы колесиками, для того чтобы она не выпадала в процессе игры. Длина палочки должна быть больше длины коробки на 10-12 см, для расширения диапазона движений и получения возможности перемещать ее вправо и влево. На палочку наклеивается шнур, на конце которого крепится крючок. Таким образом, перемещая палочку вправо и влево, вперед и назад, накручивая шнур на нее, ребенок может опустить крючок над фигуркой животного и подцепить ее.





Ход игры: детям предлагается поиграть в пожарных и помочь спасти австралийских животных от страшного пожара. Предварительный показ игрового механизма – на усмотрение воспитателя, но обычно дети знают принцип такого автомата с игрушками и могут играть самостоятельно.

По аналогии с данной игрой, фигурки животных и птиц могут быть заменены, как и фон коробки: это может быть Россия, Африка, Китай, Антарктида и др. страны.

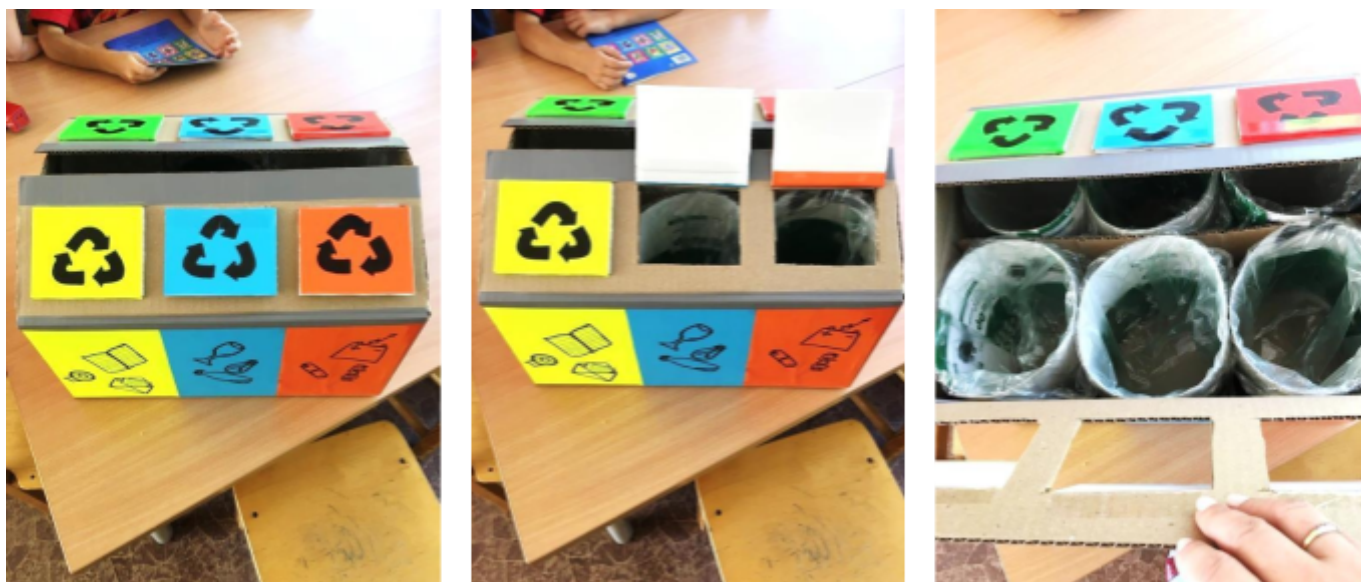
2. ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «СОРТИРОВЩИК МУСОРА»

Тематика и содержание игры были разработаны на основании идеи раздельного сбора мусора, набирающей обороты в нашей стране. Суть игры состоит в том, чтобы дошкольники понимали значение данной идеи: сортировка отходов осуществляется при учете его происхождения и пригодности к переработке или вторичному использованию. Предварительно с детьми проводится работа по знакомству с идеей раздельного сбора мусора, рассматриваются изображения и символы, обозначающие тот или иной вид отходов.

Цель игры: продолжать знакомство детей старшего дошкольного возраста с идеей раздельного сбора мусора и ее значимостью. Развивать логическое мышление, внимательность, память. Воспитывать ответственное отношение к окружающему миру, экологическую сознательность.

Материал для игры: картонная коробка средних размеров разделяется внутри на шесть секций, в каждую из которых вставлен цилиндр, имитирующий мусорное ведро. В цилиндр вставляется полиэтиленовый пакетик, вынимающийся по ходу игры. Снаружи коробка оформляется значками-символами бытовых отходов, нарисованными или напечатанными на разных цветовых прямоугольниках: бумажные отходы, стеклянные, пластиковые, металлические, пищевые, химические. Для игры также понадобятся различные предметы, изображающие «мусор»: обрывки бумаги и картона, пластиковые колпачки от ручек, стеклянные небольшие шарики, использованные батарейки, сломанные карандаши. Так как в игре нельзя использовать пищевые отходы, они могут быть в форме небольших картинок.

Ход игры: детям предлагается поиграть в «сортировщиков мусора» и распределить предложенные материалы по разным контейнерам. Те дети, которые успешно справились с заданием, получают символический приз: экологические открытки, грамоты, наклейки.



3. ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ПРОГНОЗ ПОГОДЫ»

Тематика и содержание игры были разработаны как альтернативное средство привычному и традиционному «календарю погоды», который часто используется в оформлении групп детского сада. Оригинальность игры состоит в том, что она содержит в себе элементы театрализованной деятельности: кулисы, декорации, фон. Подвижные элементы позволяют малышам в игровой форме «выставить» необходимую погоду: солнечную или облачную, дождливую или снежную.

Цель игры: знакомить детей младшего и среднего дошкольного возраста с таким явлением окружающего мира, как погода, ее разнообразием. Развивать логическое мышление, внимательность, память, наблюдательность, любознательность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать внимательное отношение к окружающему миру.

Материал для игры: картонная коробка средних размеров оформляется в соответствии с текущим временем года (например, на прилагаемом фото – это зима). Сменные декорации позволяют варьировать фон. Сверху коробки, и внутри ее прикрепляется небольшой занавес, а внутреннее пространство украшено пенопластовыми шариками

(имитирующими снег), зимними или осенними деревьями, искусственной травкой и т.д. Также для игры готовятся, так сказать, «парные» и взаимоисключающие карточки-символы, изображающие разные погодные условия: солнечно и пасмурно, дождливо и снежно, ветрено и безветренно, жарко и холодно. Эти парные карточки прикрепляются с двух сторон к леске, заранее пропущенной через отверстия в верхней стороне коробки. Таким образом, потянув вниз одну из двух карточек, ребенок может выбрать символ «солнечная погода», и при этом вторая карточка «пасмурная погода» подтянется вверх и будет спрятана за занавесом. Важно правильно рассчитать длину лески и ширину импровизированного занавеса, чтобы не выбранный ребенком символ как бы «ушел» за занавес.



Ход игры: детям предлагается поиграть в театрализованную игру с фигурками животных или людей, но сначала нужно показать, какая сегодня погода. После того, как нужные символы опущены вниз, в зону видимости, можно придумать сюжет для игры и развлечься в форме режиссерской или театрализованной игры. Оригинальность состоит в предоставлении детям возможности поиграть «в коробке», выбрать необходимые погодные условия и правильно их выставить для декорации и оформления игры.

4. ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕЛЕВИЗОР»

Тематика и содержание игры были разработаны как наглядное пособие для экологических бесед с детьми, занятий с экологической тематикой. Оригинальность игры состоит в том, что она представляет собой игрушечный «телевизор», изготовленный из коробки. Смена изображений позволяет в интересной для дошкольников форме удерживать их внимание, мотивировать на рассматривание содержания картинки, анализировать сюжет и рассуждать.

Цель игры: знакомить детей среднего и старшего дошкольного возраста с различными проблемами охраны природы, сохранения экологии. Развивать логическое мышление и аналитические способности, внимательность, память, наблюдательность, любознательность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе, нашей планете.

Материал для игры: картонная коробка средних размеров оформляется в виде игрушечного «телевизора». Вдоль коробки, внутри, протягиваются стержни (или палочки) сверху и снизу. На них наклеивается «пленка с кадрами», состоящая из склеенных между собой изображений на экологическую тематику. Путем прокручивания стержня изображения сменяют друг друга. Их можно прокрутить и в обратном порядке.

Ход игры: детям предлагается поиграть в игру «Экологический телевизор». Необходимо внимательно рассмотреть изображение и рассказать, что можно увидеть на картинке. Почему так нарисовано? Что это значит? Вариантом такой игры может быть упражнение «Назови как можно больше деталей на картинке» или «Какой предмет был в верхнем/ нижнем и правом/ левом углу изображения». Побеждает самый внимательный, самый рассудительный или активный игрок.

