



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

**School:** Visit [DepEdresources.com](http://DepEdresources.com) for more  
**Teacher:** File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR  
**Teaching Dates and Time:** OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7)

**Grade Level:** IV  
**Learning Area:** EPP-ICT  
**Quarter:** 1<sup>ST</sup> QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

<b>I. LAYUNIN</b>					
<b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.		Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.
<b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.		Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.
<b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b>	Nakaguguhit gamit ang drawing tool o graphics software. EPP4IE-Oh-19	Nakaguguhit gamit ang drawing tool o graphics software. EPP4IE-Oh-19		Nakaguguhit gamit ang drawing tool o graphics software. EPP4IE-Oh-19	Nakaguguhit gamit ang drawing tool o graphics software. EPP4IE-Oh-19
<b>II. NILALAMAN</b>	Pagguhit gamit ang drawing tool o graphic software.	Pagguhit gamit ang drawing tool o graphic software.		Pagguhit gamit ang drawing tool o graphic software.	Pagguhit gamit ang drawing tool o graphic software.
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper		Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper
<b>A. Sanggunian</b>					
<b>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</b>	p.53-56	p.53-56		p.53-56	p.53-56
<b>2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral</b>	p.168-178	p.168-179		p.168-179	p.168-179
<b>3. Mga pahina Teksbuk</b>					
<b>B. Iba pang Kagamitang pangturo</b>					
<b>IV. PAMAMARAAN</b>					
<b>A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin</b>	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya Mo Ba s a LM p168	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya Mo Ba s a LM p168		Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya Mo Ba s a LM p168	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya Mo Ba s a LM p168

<b>B. Paghahabi ng layunin ng aralin</b>	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 169-171	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 169-171		Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 169-171	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 169-171
<b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin		Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin
<b>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1</b>	Ipagawa ang Gawain A : sa. LM p. 172	Ipagawa ang Gawain A : sa. LM p. 172		Ipagawa ang Gawain A : sa. LM p. 172	Ipagawa ang Gawain A : sa. LM p. 172
<b>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2</b>	Ipagawa ang Linangin Natin sa. LM p. 173-174	Ipagawa ang Linangin Natin sa. LM p. 173-174		Ipagawa ang Linangin Natin sa. LM p. 173-174 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more	Ipagawa ang Linangin Natin sa. LM p. 173-174
<b>F. Paglinang sa kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)</b>	Talakayin ang sagot sa Linangin Natin	Talakayin ang sagot sa Linangin Natin		Talakayin ang sagot sa Linangin Natin	Talakayin ang sagot sa Linangin Natin
<b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay</b>	Paano makatutulong sa iyo ang pagguhit at paggamiit ng drawing tool at graphic software? Importante bang malaman mo kung papaano ito gamitin?	Paano makatutulong sa iyo ang pagguhit at paggamiit ng drawing tool at graphic software? Importante bang malaman mo kung papaano ito gamitin?		Paano makatutulong sa iyo ang pagguhit at paggamiit ng drawing tool at graphic software? Importante bang malaman mo kung papaano ito gamitin?	Paano makatutulong sa iyo ang pagguhit at paggamiit ng drawing tool at graphic software? Importante bang malaman mo kung papaano ito gamitin?
<b>H. Paglalahat ng aralin</b>	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 175	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 175		Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 175	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 175
<b>I. Pagtataya ng aralin</b>	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 176-177	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 176-177		Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 176-177	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 176-177
<b>J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation</b>	Gumuhit ng larawan gamit ang mga tool na inyong natutunan sa aralin.	Gumuhit ng larawan gamit ang mga tool na inyong natutunan sa aralin.		Gumuhit ng larawan gamit ang mga tool na inyong natutunan sa aralin.	Gumuhit ng larawan gamit ang mga tool na inyong natutunan sa aralin.

<b>V. MGA TALA</b>					
<b>VI. PAGNINILAY</b>					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

<p>E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>
<p>F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>
<p>G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>