

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ СТАЖУВАННЯ МАЙСТРІВ В/Н

1. Стажування є обов'язковою складовою підвищення кваліфікації майстрів в/н відповідно до наказу МОН України від 19.10.2009 №749 «Про підвищення кваліфікації майстрів в/н ПТНЗ».
2. Стажування проводиться на підприємствах різних форм власності, для яких ПТНЗ здійснюють підготовку робітничих кадрів на договірних засадах.
3. Стажування майстрів в/н здійснюється не рідше одного разу на 5 років з відривом або без відриву від роботи в навчальному закладі.
4. Термін стажування залежить від складності індивідуальної програми стажування та досвіду практичної роботи майстра в/н.
5. Контроль за якістю організації і проведення стажування покладається на заступника директора з НВР та старшого майстра.

МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТАЖУВАННЯ

Стажкування майстрів в/н проводиться відповідно до вимог ДС ПТО з конкретних робітничих професій з метою підтвердження чи підвищення робітничої кваліфікації (робітничого розряду, класу, категорії), практичного ознайомлення із сучасною технікою та технологією виробництва, виробничим досвідом, оволодіння прийомами і методами праці передовиків виробництва.

ОСНОВНИМ ЗАВДАННЯМ СТАЖУВАННЯ Є :надбання умінь і навичок для роботи з новим обладнанням, освоєння сучасних технологічних процесів.

ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ СТАЖУВАННЯ

1. Підготовчий етап

Навчальний заклад розробляє перспективний план стажування майстрів в/н на 5 років, який обов'язково узгоджується із планом підвищення кваліфікації майстрів в/н в розрізі професій.

На основі перспективного плану навчальний заклад розробляє план стажування майстрів на календарний рік та узгоджує його з підприємствами, на базі яких планується проведення стажування.

Навчальний заклад не пізніше місяця до початку стажування укладає договір про надання робочих місць для проходження стажування майстрів. Навчальний заклад з урахуванням сучасних вимог до професії та ДС ПТО, складає програму стажування.

Програма розробляється під керівництвом заступника директора з НВР, за участю старшого майстра, голів методичних комісій професійної підготовки, затверджується директором навчального закладу і погоджується з відповідним підприємством, на базі якого планується проведення стажування.

У програмі конкретно розкриваються завдання стажування, визначаються види, обсяг і послідовність робіт.

В залежності від мети стажування виділяють декілька видів програм:

- програма стажування з підтвердження чи підвищення робітничої кваліфікації (розряду, класу, категорії), яка є найбільш поширеною при стажуванні;
- програма стажування з оволодіння навичками роботи із сучасною технікою та технологією виробництва;

- програма стажування для вивчення специфіки умов роботи передового підприємства;
 - майстри в/н до відправлення на стажування ознайомлюються з програмою, на основі неї складають індивідуальний план, в якому фіксуються роботи, що підлягають відпрацюванню на робочому місці.

Направлення майстрів в/н на стажування здійснюється відповідно до наказу по навчальному закладу, а прийом наказом по підприємству.

2-й етап стажування

- Керівники підприємств на основі договору з навчальним закладом визначають робочі місця для стажистів, призначають керівників стажування з числа досвідчених працівників.

Під час проходження стажування майстри в/н:

- виконують завдання, передбачені програмою та індивідуальним планом;
- ведуть щоденник проходження стажування;
- оформляють звіт, зміст якого визначається навчальним закладом.

По завершенню терміну стажування майстри в/н представляють комісії звіт про проходження стажування, щоденник та здають іспит у формі кваліфікаційної роботи, реферату або у іншій формі.

Майстрам в/н, які успішно пройшли стажування, видається довідка про результати стажування з висновком керівництва підприємства.

Якщо підприємство має ліцензію на підготовку кадрів та підвищення кваліфікації, стажист отримує свідоцтво про підтвердження (підвищення) кваліфікації.

Стажисти, які пройшли стажування за двома або декількома суміщеними професіями (наприклад кухар, кондитер) отримують довідку по кожному етапу стажування.

3. Заклучний етап

Після проходження стажування майстри в/н зобов'язані:

- подати керівнику навчального закладу звіт про стажування та щоденник;
- подати довідку, яку в подальшому майстер в/н представляє на очному етапі курсів підвищення кваліфікації;
- прозвітувати перед майстрами в/н на нараді або на засіданні методичної комісії підприємців даної професії про результати стажування;

- ознайомити майстрів в\н та викладачів профпідготовки навчального закладу із прийомами роботи передовиків виробництва, новим обладнанням, інструментами, матеріалами, сучасними технологічними процесами, використовуючи елементи демонстрації практичного показу(форма ознайомлення визначається навчальним закладом
(наприклад школа передового виробничого досвіду, семінар – практикум);
- впроваджувати в навчальний процес передовий виробничий досвід та методи праці.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
стажування майстрів виробничого навчання

« » 20 p.[illegible]

План стажування майстрів виробничого навчання

[illegible]

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СТАЖУВАННЯ

№ з\п	Найменування тем	Кількість годин
1.	Ознайомлення з підприємством, інструктаж з охорони праці.	14
2.	Економіка виробництва, нормування робіт .	21
3.	Робота, щодо удосконалення майстерності з професії 5 розряду на штатному робочому місці.	119
4.	Практичне освоєння нового обладнання. Нової технології та передового досвіду.	14
5.	Вивчення досвіду новаторів та передовиків виробництва.	14
6.	Оформлення звіту про підсумки стажування, підготовка реферату на тему, вказану в завданні стажисту .	14
7.	Виконання кваліфікаційного іспиту.	7
	ВСЬОГО	210

Індивідуальний план

№ з/п	найменування тем	кількість годин
1.	Ознайомлення з підприємством, інструктаж з охорони праці.	14
2.	Знайомство із структурою підприємства, видом продукції, яка випускається.	14
3.	Знайомство з інструкціями з організації охорони праці, промислової санітарії, промислової санітарії та протипожежними заходами на підприємстві. Інструктаж з охорони праці і протипожежної безпеки .	7
4.	Економіка виробництва, організація управління праці, управління якістю продукції.	7
5.	Ознайомлення з організацією технологічного контролю на різних стадіях виробництва, значення його в підвищенні якості продукції .	7
6.	Робота по удосконаленню майстерності з професії 5 розряду на штатному робочому місці.	119