«Экологический подвиг маленькой Принцессы»

Экологическая сказка для детей средне[illegible] и старшего дошкольного возраста

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул.Черняховского 8
Тел. 8 (846)393-23-37, e-mail: valentina-kazachenko@yandex.ru,
Веб-сайт: chdetsad33.ru

«Экологический подвиг маленькой Принцессы»

Экологическая сказка для детей

среднего и старшего дошкольного возраста

Разработали:
Кочетова Арина – 4 года, Жуплатова Эвелина – 5 лет:
воспитанницы средней и старшей группы.
Щербо О.В., Спиридонова К.И.: воспитатели
(высшая категория)

2020 год

Пояснительная записка

Как родилась мотивация к созданию экологической сказки *«Экологический подвиг маленькой Принцессы».*

Земля щедра но, к сожалению, нуждается в нашей защите. Беспокоясь о ее экологическом состоянии, люди всего мира объединяют свои силы для спасения планеты.

Борьба за экологию – на сегодня один из самых насущных вопросов для всех жителей планеты. Кому-то вообще нет дела до экологии, они как кидали свой мусор, где попало, так и кидают, а кто-то делает потрясающие шаги, дела, подвиги, для того, чтобы сберечь природу для будущих поколений.

Мы стали замечать, что в каждой группе есть ребёнок, который не любит убирать рабочее место, оставляет после себя много мусора. Что нужно сделать, чтобы научить ребёнка убирать своё рабочее место и мусор за собой? Возникла проблема, решением которой стало создание сказки.

Экологическая сказка – это средство обучения, воспитания и развития ребёнка. Привлечение его внимания к проблеме утилизации мусора, загрязнения окружающей среды, активизации знаний и творческих способностей. Экологическая сказка рассчитана для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: создание экологической сказки, как метод пропаганды, защиты окружающей среды.

Задачи:

Обучающие:

• подвести детей к осознанию важности личного участия в решении проблемы утилизации мусора;

Развивающие:

• развивать познавательные способности детей;
• развивать произвольное внимание, речевую активность;
• расширять и закреплять представления детей об утилизации мусора, о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, осознания необходимости беречь ее;
- воспитывать экологическую культуру у дошкольников;
- воспитывать умение принимать участие в оказании помощи героям сказки.

Сказка «Экологический подвиг маленькой Принцессы»

В некотором царстве в некотором государстве жила была Принцесса, в красивом и уютном замке. С рождения все не могли на нее налюбоваться, уж такая она была чистенькая и аккуратненькая. Принцесса росла в любви и заботе, гуляла, где хотела, делала, что хотела, никого не слушала. По всему замку она разбрасывала свои игрушки и вещи. Добрые слуги во всем ей помогали, все за неё делали, выполняли все её капризы. С годами принцесса становилась всё ленивей и невоспитанней, она стала задирать нос, обижала и грубила своим слугам. И вот однажды, все обиделись на свою Принцессу, и ушли из замка. Принцесса сначала и не заметила, что осталась одна.

Мусора и грязи становилось все больше и больше. Солнце уже не светило в окна замка, воздух стал портиться, и даже дождик стал проходить мимо. А речка, которая протекала вокруг замка, позеленела и покрылась густым слоем тины.

И вот однажды, гуляя по замку, она увидела кругом мусор, который не красиво лежал по всему замку. Принцесса загляделась по сторонам и неудачно приземлилась в большую плохо пахнущую кучу мусора. Она встала, посмотрела на себя и воскликнула:

- Что со мной? Откуда взялись все эти противные пятна на платье, кто им разрешил?

Принцесса поднялась в свою комнату, чтобы привести себя в порядок, но обнаружила, что вода из крана идет грязная. Она открыла окно, чтобы впустить свежий воздух, а за окном лежали большие кучи мусора, от которых шёл неприятный запах и свежий воздух не поступал в комнату.

- Может мне показалась, что вода грязная и просто плохо пахнет? - спросила саму себя Принцесса. Посмотрев в зеркало, она увидела настоящую грязнулю. Её лицо и одежда были ужасно испачканы. Вот тут - то Принцесса испугалась и стала сильно плакать:

- Что же делать? Как мне жить дальше?

Ей очень не хотелось жить в таком замке, дышать загазованным воздухом и умываться грязной водой. Вдруг на зеркале стали появляться слова.

- Это результат твоей лени и невоспитанности к людям. Ты можешь все исправить, если сама приведешь в порядок весь замок.

Принцесса принялась за дело. Но сколько бы она не собирала весь мусор в мешки, и не выносила его из замка, он все равно возвращался назад. Принцесса села и расплакалась.

Не далеко от замка жила добрая волшебница Чистюля, которая очень любила порядок чистоту. Волшебница, услышав громкий рёв, пришла на помощь. Фея Чистоты сказала Принцессе, что ей никогда не справиться одной с такой сложной задачей и надо обязательно позвать на помощь Чистоту, Аккуратность и Порядок.

- А где же я их найду? - сказала принцесса.

- Ты должна пройти испытания и можешь взять себе помощников. Это ребята, которые слушают нашу сказку.

Первое испытание: « Я буду называть слова, а ты должна угадать, что лишнее.»

1. Заяц, ёж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
5. пчела, стрекоза, енот, пчела;
6. кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
7. таракан, муха, пчела, майский жук;
8. стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
9. лягушка, комар, жук, бабочка;
10. стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

Второе испытание.

Мяукает, прыгает, крадётся. Кто это?
Прыгает, летает, клюет, чирикает. Кто это?
Воет, дует, гудит. Кто это?
Лает, кусает, грызет. Кто это?

Мычит, жует, пасется. Кто это?
Прыгает, плавает, квакает. Кто это?

Третье испытание.

Карась – это кто? (Рыба)
Медведь – это кто? (Зверь)
Елка – это что? (Дерево)
Малина – это что? (Ягода)
Муравей – это кто? (насекомое)
Перец – это что? (овощ)

Как только Принцесса ответила на все вопросы волшебницы, появился ларец. Принцесса подошла к нему, и из него появилось трое молодцев, похожих друг на друга. Это и были Чистота, Аккуратность и Порядок. Они посмотрели по сторонам и удивились, как много вокруг грязи и мусора.

Принцесса рассказала им, что, сколько бы она не выносила мусор, он всегда возвращается в замок. Помощники ответили ей, что для того чтобы избавиться от него нужно построить специальное место, домик. А чтобы вода текла из крана чистая поставить фильтр. Они выбрали небольшой участок для строительства, в тихом уголке двора, сделали аккуратную площадку.

- С помощью волшебных красок ты можешь нарисовать домики для мусора. Ведь его нельзя выбрасывать и оставлять на земле, его нужно утилизировать, только там он может исчезнуть навсегда: сказали помощники феи.

Принцесса взяла в руки волшебные краски и нарисовала несколько контейнеров для бумаги - синим цветом, для стекла - зеленым, для пищевых отходов - чёрным, для железа - жёлтым, для пластиковых бутылок – оранжевым, для металлических банок - красным. Вот теперь можно и мусор выносить. И в замке закипела работа. С помощью ведер, метелок, грабель и совков в замке навели порядок и установили фильтр для очистки воды.

Когда Принцесса выбрасывала последние фантики, мусор вдруг ожил и заговорил с Принцессой.

- Спасибо, что сделали для меня такой красивый и уютный дом. Очистили речку вокруг замка и самое главное, ты меня рассортировала, теперь я могу снова приносить людям пользу. И помни, что порядок нужно наводить не только вокруг себя, но и внутри. Никого не обижать, не грубить. Только добрые люди смогут жить в чистоте и порядке. Принцесса заулыбалась, поблагодарила всех помощников и с тех пор она стала бороться за чистоту природы не только в своем царстве, но и привлекать друзей по всей планете в борьбе за экологическую чистоту.

Литература.

1. Высоцкая М.В. Мусор: что с ним делать? – Волгоград, 2010. – С.15-30.
2. Игнатович Н.И., Рыбальский Н. Что нужно знать о твердых бытовых отходах? М.,1995
3. https://vk.com/club_sunduk_ru