

ФОРМА ДЛЯ СБОРА ДАННЫХ ОБ УСПЕШНЫХ ПРАКТИКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В КГА ПОУ «ДВТК»

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Субъект РФ	Приморский край
Муниципальное образование	город Уссурийск
Автор (ы) (ФИО полностью)	Нестеренко Екатерина Викторовна
Контакты автора (ов) практики: - адрес личной электронной почты - номер мобильного телефона	nesevdtk@gmail.com 8 (924) 438 02 91
Образовательная организация (полное название)	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный технический колледж»
ФИО руководителя образовательной организации (полностью)	Юрий Иванович Романько
Фактический адрес образовательной организации	692519 г. Уссурийск, ул. Советская, д.35
Адрес сайта образовательной организации	dvtk.info
Контакты образовательной организации - адрес электронной почты - номер рабочего телефона	info@dvtk.info (4234) 32-11-44
Полное название представляемого материала	Патриотический проект, в рамках реализации патриотического направления программы воспитания в 2021-2022 учебном году - Историко-патриотический сборник (ГЕРОИ В ЛИЦАХ IV часть) «ДОРОГА ПАМЯТИ» - 2022 https://dvtk.info/za_pobedu/1067-doroga-pamyati-2022.html
Вид разработки педагога/ группы педагогов (выбрать из списка)	- методическое пособие - дидактические материалы - электронное пособие - рабочая тетрадь - иное (сборник)
Целевая аудитория реализации практики	Студенты 1-4 курсов
Временные показатели реализации практики: практика реализуется (выбрать из списка)	- менее одного года - 1 год - 2 года - более 3 лет
Содержательные компоненты практики:	
концептуальная основа практики (описать):	Привлечение студентов ДВТК в единую коллективно-творческую деятельность патриотической направленности, которая включает в себя изучение истории России через сбор и систематизацию банка материалов, участие в патриотических мероприятиях колледжа и края.

цели реализации практики (перечислить):	Реализация патриотической работы классного руководителя и группы в любом направлении, начиная от традиций колледжа до упоминания о событиях современности; -развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; - повышение интереса к истории Родины, истории своей семьи; -формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
задачи реализации практики (перечислить):	-формирование гражданско-патриотического направления воспитания среди студентов колледжа; -знакомство студентов с родным краем, с историко-культурными, краеведческими, национальными, географическими, природными особенностями, которые формируют у студентов особые черты характера, помогают им стать патриотами и истинными гражданами своей Родины.
планируемые результаты реализации практики (перечислить):	-формирование российской идентичности, -формирование чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, -готовность к служению Отечеству, его защите; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народа.
ценностные основания практики (описать):	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

	способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям.
содержание практики (описать)	Патриотический проект охватывает широкий комплекс мероприятий в течении учебного года (информирование студентов, сбор материала, рецензия, формирование сборника, публикация, торжественное мероприятие с приглашением администрации города, родителей, социальных партнеров в области воспитания, патриотические квесты и др)
формы и способы организации воспитательного процесса (перечислить):	Участие студентов в исторических квестах «Я- патриот России», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг», в волонтерских акциях «Лес победы», «За победу», формирования сборника «Герои в лицах», краевом конкурсе презентаций «В.О.В. в истории моей семьи»
использование при реализации практики образовательных технологий: - используемая/используемые технологии/ элементы технологии (назвать) - формы и способы применения технологии/ элементов технологии (описать)	Информационно-коммуникативная технология
использование при реализации практики ИКТ-технологий: - наличие средств технического обеспечения (выбрать из списка) - формы и способы применения ИКТ (описать)	<u>- компьютер</u> <u>- мультимедийное оборудование</u> <u>- доступ в сеть Интернет</u> - специализированное ПО - иное
система контроля и оценки планируемых результатов (описать)	Рейтинг вовлечения студентов по каждой группе, анализ работы классных руководителей по вовлечению студентов к участию в проекте, рецензирование работ, анализ собранного материала.
использование при реализации практики ресурсов культурно-просветительских, научно-педагогических и религиозных организаций и т.д. - с какими организациями налажено сотрудничество	Администрация УГО, а именно отдел молодежной политики и спорта, ветеранские организации УГО: Приморский общественный фонд

(назвать) - в чем заключается сотрудничество (описать)	социальной поддержки и защиты военнослужащих, ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Солдат»; Российский союз ветеранов Афганистана; сотрудничество в части проведения совместных акций, субботников, открытых классных часов, часов полит.информации, торжественных линеек в честь памяти героев.
система работа с родителями (семьями) обучающихся/воспитанников (описать)	Сборник «Герои в лицах» состоит из рассказов о героических подвигах родственников студентов ДВТК, приглашение родителей на торжественные линейки, на мероприятия, посвященные выпуску публикации сборников.
дополнительная информация о практике (описать при необходимости)	Ежегодно, с 2018 года формируется сборник «Герои в лицах»
Методическое обеспечение процесса реализации практики:	
авторская методическая система (назвать, если есть)	Методические разработки проведения квестов О.В. Негановой
УМК (назвать, если есть: название, авторы, издательство)	План реализации патриотического проекта сформирован в рабочих программах воспитания по 9 УГС и размещен на сайте учебного заведения в разделе «Документы» https://dvtk.info/about/docs/739-rabochie-programmy-vospitaniya.html
дополнительная литература (перечислить: название, авторы, издательство, год издания)	podvignaroda (электронный банк документов) https://pamyat-naroda.ru/
инновационная составляющая практики (если есть) (кратко описать – не более 25 слов)	Патриотический проект в таком формате единственный в муниципальном образовании на уровне СПО.
Сведения об эффективности реализации практики	
основания для вывода об эффективности практики (перечислить)	Количество привлеченных студентов к участию в мероприятиях проекта с каждым годом увеличивается. Особое внимание к проекту от ветеранских организаций, с каждым годом количество представителей ВО увеличивается.
показатели эффективности практики (перечислить)	-количество участников -качество предоставления информации -форма проведения итогового мероприятия -наличие сопутствующих мероприятий подобной тематики параллельно реализации проекта - количество социальных партнеров

	-уровень взаимодействия с ветеранскими организациями -участие в реализации проекта Министерства образования, управления образования, Администрации УГО -взаимодействие с родителями
Сведения о внедрении и тиражировании практики:	
наличие описания практики в печатных изданиях (название, выходные данные, ссылки на электронные источники)	Собственно-тиражированный сборник, в количестве 67 страниц в текущем учебном году, количество тиража более 70 сборников, так как вручаются сборники не только участникам, но и родителям присутствующим на итоговом мероприятии по случаю выпуска сборника.
наличие описания практики в Интернет-источниках (название, ссылки на источники)	На сайте ДВТК расположены материалы по участию в проекте студентов. В папке «За победу» выложен сборник «Герои в лицах», а также размещены все патриотические мероприятия, которые идут параллельно формированию сборника. https://dvtk.info/za_pobedu/
наличие описания практики в муниципальном /региональном/ федеральном банке педагогического опыта (ссылки на источники)	Сборники были направлены в министерство образования, для включения в блок «Дорогами памяти»
включение практики в программы повышения квалификации учителей на муниципальном/региональном/федеральном уровне (название программы ПК; образовательная организация ДПО, на базе которой реализуется программа ПК (полное название, место нахождения организации)):	Союз профессиональных образовательных организаций приморского края, план методической работы которого формируется ежегодно и реализуется на базах ПОУ Приморского края, площадка Союза ПООПк находится в г. Уссурийск, ул. Советская, 35 КГА ПОУ ДВТК
проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий с указанием уровня проведения (перечислить): -на уровне образовательной организации -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на федеральном уровне - другое _____	- методическое объединение классных руководителей на уровне колледжа; -привлечении ветеранских организаций города на уровне муниципалитета -план работы Союза ПООПк на уровне региона -участие во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления»
представление практики в конкурсах (указать, где и когда участвовали, результат участия)	Данный проект не предусматривает конкурсную основу
Организационно-педагогические условия реализации и тиражирования практики	
контроль за качеством реализации практики: - формы осуществления контроля (перечислить) - периодичность осуществления контроля (указать)	-привлечение рецензентов на муниципальном уровне -ежегодная реализация проекта
механизмы распространения успешной практики (перечислить)	Сайт образовательной организации, информационные панели, телеграмм канал

	колледжа https://t.me/dvtk_uss YouTubeканал https://www.youtube.com/c/КГАПОУДВТК
оказание методической помощи в реализации практики (перечислить: в чем заключается помощь, кто ее оказывает)	Преподаватели истории, обществознания, русского языка, культуры речи, родного языка – рецензируют проект, формируют список выступающих.
научно-методическое сопровождение реализации практики (перечислить: кто оказывает сопровождение, в чем оно заключается)	Методическая служба колледжа: формирование сборника, перечня мероприятий, привязка к плану основных мероприятий колледжа

27.05.2022 год – Нестеренко Е.В.