

**Задания второго этапа областной олимпиады учащихся
IV-IX классов по учебному предмету
«Обществоведение»
2023/2024 учебный год
IX класс**

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
макс кол-во баллов	27	12	27	20	16	17	10	10	28	167
кол-во набранных баллов										

Уважаемые участники олимпиады! Задания выполняются на бланках заданий.
Желаем вам успехов!

Задание I. Выберите правильный вариант ответа:

1. Характеристика человека, которая состоит в способности быть сознательным субъектом отношений и деятельности, т.е. способность понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, отвечать за свои поступки:

- а) индивид; б) личность; в) индивидуальность; г) сознание.

2. Самой общей характеристикой человека является термин:

- а) индивид; б) гражданин; в) индивидуальность; г) личность; д) семьянин.

3. Нормы права в отличие от других социальных норм:

- а) рассчитаны на многократное повторение; г) обязательны для всех членов общества;
б) регулируют общественные отношения; д) основываются на общественном мнении.
в) основываются на религиозных постулатах;

4. Согласно Закону Республики Беларусь «О правах ребенка» для защиты своих прав ребенок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением с:

- а) 16 лет; б) 10 лет; в) рождения; г) 14 лет; д) 18 лет.

5. Примером реальной социальной группы являются:

- а) пенсионеры; г) писатели детективных романов;
б) участники психологического тренинга; д) покупатели косметики «Белита-Витекс».
в) пациенты, состоящие на учёте в кардиологическом диспансере;

6. Нравственные нормы формировались в:

- а) процессе становления общества; в) процессе становления государства;
б) процессе общественной дискуссии; г) процессе формирования правовой системы.

7. В отличие от животных человек способен проявлять:

- а) критическое отношение к самому себе; г) зависимость от среды обитания;
б) инстинктивные реакции на воздействия среды; д) взаимодействие с себе подобными.
в) генетическую обусловленность поведения;

8. Самооценка человека зависит от его:

- а) воспитания; б) характера; в) уровня притязаний; г) способности к самоанализу.

9. Для экстраверта будет характерно следующее суждение:

- а) думает, прежде чем говорить;
б) свободно делится подробностями личной жизни;
в) нуждается в сосредоточении;
г) медленно, но тщательно прорабатывает информацию.

10. В числителе формулы самооценки по У.Джемсу находится:

- а) успех; б) психологическое здоровье; в) уровень притязаний; г) социализация.

11. Одной из особенностей современных молодёжных субкультур является:

- а) анонимность; в) ценностно-смысловая самодостаточность;
б) коммерциализация; г) виртуализация общения.

12. Приобретённый статус – это:

- а) положение в обществе, полученное носителем «автоматически»;
б) изменение индивидом или группой позиции, занимаемой в социальной структуре;
в) положение в обществе, которое человек получает за счёт собственных усилий;
г) образец поведения, который общество признаёт целесообразным для обладателя определённого социального положения;
д) фактическое поведение человека, соответствующее его положению в обществе и зависящее от степени усвоения им социальных норм.

13. Базовой эмоцией является:

- а) удивление; б) стресс; в) депрессия; г) дружба; д) любовь.

14. Признание человека высшей ценностью и утверждение его права на развитие и применение своих способностей, на свободу и счастье:

- а) альтруизм; б) антропоцентризм; в) нравственность; г) гуманизм.

15. Вершиной в «пирамиде потребностей» А.Маслоу является:

- а) физическая безопасность; в) общественное уважение и признание;
б) самоактуализация; г) когнитивные и эстетические потребности.

В заданиях 16-20 несколько правильных ответов.

16. Полная гражданская дееспособность возникает:

- а) с момента рождения; г) с момента поступления в
б) по достижении восемнадцатилетнего возраста; учреждение высшего образования;
в) со дня работы по трудовому договору; д) с момента вступления в брак.

17. Общие признаки государства не характеризует:

- а) территориальная целостность; д) монополия на легальное применение силы;
б) выборность органов власти; е) право на взимание налогов;
в) законодательная деятельность; ж) суверенитет;
г) единый язык общения; з) разделение властей.

18. Выберите из перечня специфические черты понятия «личность»:

- а) включает биологические особенности человека, способствующие жизни в обществе;
б) интегрирует социальные свойства и навыки человека;
в) охватывает всю совокупность внутренних состояний человека, явлений его внутреннего мира;
г) обозначает способность человека быть субъектом социальных отношений;
д) интегрирует унаследованные и приобретённые особенности человека.

19. В Конституции Республики Беларусь закреплены следующие права и свободы человека и гражданина:

- а) свобода, неприкосновенность и достоинство личности;
б) участие в финансировании государственных расходов путём уплаты государственных налогов, пошлин и иных платежей;
в) участие в культурной жизни;
г) соблюдение Конституции и законов страны.

20. Укажите верные утверждения о «золотом правиле» нравственности:

- а) возникло одновременно в древнекитайской, древнеиндийской и древнегреческой культурах;
б) определяется как основополагающая нравственная истина и универсальная практическая мудрость;
в) является результатом индивидуальной моральной рефлексии личности;
г) закреплено в формулировке «не относись к другим так, как не велит тебе твоя совесть»;

д) формулируется как «относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе».

Задание II. Установите верность высказываний:

1. Верно ли, что субкультура:

а) связана с отрицанием или разрушением принятых в обществе ценностей, норм и правил;
б) отличается от доминирующей культуры языком, взглядами на жизнь, манерами поведения её носителей?

1) верно а); 2) верно б); 3) верно и а) и б); 4) неверно ни а), ни б).

2. Верно ли, что осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства населения:

а) является признаком демократического строя;

б) в отрыве от других признаков демократии может быть свойственно другим политическим режимам?

1) верно а); 2) верно б); 3) верно и а) и б); 4) неверно ни а), ни б).

3. Верно ли, что жесты:

а) относятся к вербальным средствам общения;

б) во многом обусловлены национальными традициями и социальными различиями?

1) верно а); 2) верно б); 3) верно и а) и б); 4) неверно ни а), ни б).

4. Верно ли, что Конституция Республики Беларусь является:

а) правовой основой идеологии белорусского государства;

б) социально-экономической основой идеологии белорусского государства?

1) верно а); 2) верно б); 3) верно и а) и б); 4) неверно ни а), ни б).

5. Верно ли, что волевые черты, определяющие умение и готовность человека управлять своим поведением, являются проявлением его:

а) темперамента; б) характера?

1) верно а); 2) верно б); 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Верно ли, что, по мнению физиолога И.Павлова, человек:

а) наследует тип нервной системы от родителей;

б) формирует свой тип нервной системы в процессе социализации?

1) верно а); 2) верно б); 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

7. Верно ли, что жесты:

а) относятся к вербальным средствам общения;

б) во многом обусловлены национальными традициями и социальными различиями?

1) верно а); 2) верно б); 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Верно ли утверждение:

а) понятие чести связано с признанием и оценкой поступков человека другими людьми;

б) каждый человек обладает честью уже потому, что он человек?

1) верно а); 3) верны оба суждения;
2) верно б); 4) оба суждения неверны.

Задание III. Установите соответствие, исключив лишнее:

1. *Внутриличностными конфликтами и их примерами:* 1 _____, 2 _____, 3 _____

1) мотивационный 2) нравственный 3) адаптационный	а) переживания нового сотрудника фирмы, который не справляется со своими служебными обязанностями; б) мужчина испытывает затруднения в поведении, являясь и отцом своего сына, и его учителем в школе; в) стороннику идей ненасилия необходимо постоять за себя или защитить близкого человека, применив жёсткие методы;
---	--

	г) парень испытывает затруднения в выборе между встречей со старыми друзьями и прогулкой с любимой девушкой.
--	--

2. Группами прав и правами человека в Республике Беларусь: 1 ____, 2 ____, 3 ____

1) политические	а) на тайну корреспонденции;
2) личные	б) на образование;
3) культурные	в) на свободу печати;
	г) на выбор профессии.

3. Понятиями морали и определениями: 1 ____, 2 ____, 3 ____

1) совесть	а) значимость предмета или явления для человека;
2) ценность	б) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле;
3) свобода	в) нравственная обязанность человека, выполняемая им под влиянием внешних требований и внутренних побуждений;
	г) осознание необходимой связи явлений, а также возможности выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков;
	д) внутренний регулятор, который ориентирует человека на соблюдение нравственных требований.

4. Именами исторических деятелей и их взглядами: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

1) Гиппократ	а) доказывал, что основу темперамента составляет тип нервной системы, которую человек наследует от биологических родителей;
2) Карл Юнг	б) изучая психологические установки людей, выделил два основных типа характера – экстраверты и интроверты;
3) Иван Павлов	в) придерживался атеистических взглядов, которые изложил в своём трактате «О несуществовании бога», за что был осуждён и казнён в 1689г.;
4) Казимир Лыщинский	г) считал, что человеческий темперамент определяется тем, какая из четырёх жидкостей преобладает в организме – кровь, слизь, жёлтая желчь или чёрная желчь;
	д) полагал, что борьба за смысл жизни является основной движущей силой человека, что смысл жизни для каждого уникален, а значит важен не смысл жизни вообще, а смысл жизни конкретной личности в данный момент времени.

5. Разделами Конституции Беларуси и их содержанием: 1 ____, 2 ____, 3 ____

1) раздел I	а) народный суверенитет;
2) раздел III	б) основы финансово-кредитной системы;
3) раздел VII	в) контроль за использованием государственной собственности;
	г) основы избирательного процесса.

6. Между функциями культуры и их характеристиками: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____, 5) ____.

1) гуманизирующая	а) человек преодолевает себя как чисто биологическое существо;
2) познавательная	б) усвоение норм и ценностей, расширение знаний о мире;
3) информационно-коммуникативная	в) обеспечивается преемственность в культуре, взаимодействие между людьми и общностями;
4) ценностно-нормативная	г) формируется представление о традициях, стандартах и правилах поведения;
5) интегративная	д) объединяет её носителей, разделяющих систему ценностей;
	е) формирует мобилизационный потенциал человечества.

Задание IV. Впишите необходимое понятие:

1. Правовая связь человека и государства, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – _____.

2. Приспособление человека к принятым групповым нормам поведения и деятельности под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы в целом – _____.
3. Форма организации и деятельности местных исполнительных и распорядительных органов для решения вопросов местного значения – _____.
4. Соединение разнородных, внутренне не связанных и, возможно несовместимых взглядов, идей, концепций, стилей и т.д. – _____.
5. Согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы, осознанное служение коллективным интересам – _____.
6. Совокупность норм, правил, установленных государством – _____.
7. Обращение конфликтующих сторон к третьей стороне, решение, которого носит обязательный характер – _____.
8. Орган государственной власти, на который возложено осуществление правосудия, то есть рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, административных и иных дел в установленном порядке – _____.
9. Система норм и ценностей, отличающих отдельную группу людей от большинства общества – _____.
10. Сознательное регулирование человеком своего поведения, умение преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков – _____.

Задание V. Дайте определение правам человека. Заполните ячейки в таблице «Принципы прав человека».

1.1. *Права человека* - _____

 _____.

1.2.

Принципы прав человека



Неотъемлемость

Правами человека имеет право пользоваться каждый, без каких бы то ни было различий	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

1.3. Укажите, в каких случаях в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, государство может ограничить права человека.

1.4. Есть ли необходимость в расширении перечня случаев, когда государство имеет право ограничить права человека? Обоснуйте свою позицию.

Задание VI. Медиа и стереотипы. Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы:



Данные иллюстрации - результат поиска в Интернете по запросу «уборка» и «клининг».

1. Дайте определение понятия «стереотип».

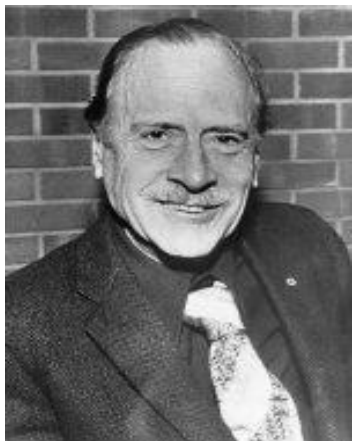
Стереотип – _____

2. Чем отличаются понятия «уборка» и «клининг»?

3. Как эти различия проявились в месседжах изображений, характеризующих данные понятия?

4. Каким образом медиа способствуют стереотипизации восприятия людей?

Задание VII. Рассмотрите портрет и ответьте на вопросы.



1) Кто изображен на портрете?

2) К какой стране он относится?

3) Как называется его основная работа?

4) Запишите, в чем заключается суть и значение его идеи:

Задание VIII. Вставьте пропущенные слова (используя необходимый падеж), исключив лишнее.

Свойства сознания.

Картина мира, находящаяся перед нами, благодаря (1)... сознания характеризуется разделением по степени значимости. Что-то более важное, актуальное выходит на передний план, отодвигая менее значимые события на периферию. Чтение интересной книги может позволить на время забыть о плохом самочувствии, просмотр весёлого фильма помогает отвлечься от грустных мыслей.

Это значит, что наше сознание отличается (2).... Ещё одной отличительной чертой сознания является способность к (3) В этом случае наше сознание направлено на исследование наших переживаний, самочувствия, состояния, мыслей. При этом оно характеризуется (4) ..., то есть способностью оценить себя и своё состояние по определённым критериям. В самом упрощённом виде — это способность осознавать различие между «хорошим» и «плохим». Самосознание человека строго (5) ...

Слова для вставки:

А) активность, Б) критичность, В) самонаблюдение,

Г) универсальность, Д) направленность, Е) индивидуальность.

1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____.

Задание IX. Дополните таблицу «Отличия представителей разных поколений»

Название поколения	Ценности (не менее 3-х)	События, сформировавшие ценности (не менее 3-х)
Молчаливое (1924-1943гг.)	преданность, соблюдение законов, уважение к должности и статусу, честь, терпение	Великая Отечественная война, репрессии, восстановление разрушенной страны, появление антибиотиков
_____ (1944-1963гг.)		
_____ (1964-1983гг.)		
_____ (1984-2000гг.)		
_____ (2001-2020гг.)		