

WORKLOAD ASSESSMENT CONDUCTING CEREMONY

<< **INDONESIAN LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION**
>>
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

WORKLOAD ASSESMENT
<< Conducting Ceremony >>
Academic Year 2019/2020

Coordinator:
Prof. Dr. Kisyani, M.Hum.

Team:
Hespi Septiana, S.Pd., M.Pd.
Yermia Nugroho Agung Wibowo, S.Pd., M.Pd.

INDONESIAN LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

CONTENTS

A. Learning Activities Plan and Course Assessment

B. Calculation of Student Workload

Appendices:

1. Assessment Rubric

2. Course Activities Records

a) Sample of Student Attendance

b) Course Log Book

c) Sample of Student Assignment

d) Sample of Mid-term and End-term Tests

e) Sample of Student's Answer to Assignment, Mid-term, and End-term Test

A. Lesson Plan and Course Assessment

 UNESA Universitas Negeri Surabaya		Universitas Negeri Surabaya Faculty of Languages and Arts Indonesian Language and Literature Education Study Program				Document Code
Lesson Plan						
COURSE		Code	Cluster	Credits	Semester	Compilation Date
< Conducting Ceremony >		2014112070	<Language>	2	7	2021
AUTHORIZATION		Lesson Plan Developer		Coordinator		Head of Study Program
		<Dadang Rhubido, S.Hum., M.Hum..>		<Prof. Dr. Kisyani, M.Hum.>		<Dr. Yuniseffendri, M.Hum.>
Program Learning Outcome (PLO)	PLO					
	PLO 2	Becoming citizens who are proud and love the country, respect cultural diversity, work together, and have high self-, social, and environmental sensitivity				
	PLO 4	Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research				
	PLO 15	Being able to produce creative services and products in the field of Indonesian language and literature by applying entrepreneurial principles				
	Course Learning Outcome (CLO)					
	CLO1	Utilizing science and technology as a medium for solving problems and communicating ideas through appropriate Indonesian sentence structure				
	CLO2	Mastering Indonesian sentence structure that reflects the ability to deliver ideas in good and effective ways				
	CLO3	Making a strategic decision in using Indonesian sentence structure based on the rules and situations of their usage				
	CLO4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient charcters in completing assignments, quizzes, and tests related to Indonesian sentence structure and its application				

Course Description	Menguasai konsep teoretis bidang keterampilan berbahasa melalui kegiatan tata cara mengatur acara guna menghasilkan keterampilan berbahasa yang diskret, integratif, komunikatif, dan pragmatik untuk dipraktikkan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan.	
Learning Materials/ Topics	1. teknik berbicara 2. penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar 3. pemilihan kata-kata yang sesuai 4. penggunaan perilaku nonverbal 5. penyempurnaan citra 6. teknik presentasi 7. teknik memimpin rapat keterampilan wawancara dan talk show	
References	Primary	1. Ahmadi, Anas. 2012. Psikologi Berbicara. Surabaya: Unesa Press. 2. Carnegie, D. 2010. The Magic of Speaking. Yogyakarta: Ufuk. 3. Rahmat, J. 2012. Psikologi Komunikasi. Bandung: Rosdakarya. 4. Santosa, A. 2010. Psikologi Persuasi. Jakarta: Grasindo. 5. Badudu, Rendra dan Dewi Shinta. 2012. Bukan Pidato & MC Biasa: Seni & Praktik Public Speaking Super Dahsyat!. Yogyakarta: Pustaka Cerdas. 6. Daryanto. 2010. Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media. 7. Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
	Supplementary	8. Gemilang, J. 2013. Tips & Trik Menjadi MC Cerdas Humoris dan Menarik: Cara Instan jadi MC Handal. Yogyakarta: Araska. 9. Isjoni. 2011. Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Lecturer(s)	Hespi Septiana, S.Pd., M.Pd. Yermia Nugroho Agung Wibowo, S.Pd., M.Pd.	
Prerequisite	Non-prerequisite	

Meeti ng	Learning Objectives	Assessment		Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, (Estimated Time)		Learning Sources	Scoring
		Indicators	Criteria/Form/ Type	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi-kan komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	1. Tes tulis 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi Metode PBL 2x50 menit Tugas: menjelaskan pengertian, dan proses komunikasi.		1,2,3,5,6	0—100
2	Mengidentifikasi manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Menjelaskan manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	1. Daftar pertanyaan	bervariasi - Tanya jawab. - presentasi dan diskusi 2x50 menit		1,2,3,5,6	0—100

3	Mengidentifikasi komunikasi yang baik, yakni pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Menjelaskan komunikasi yang baik: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Tes Unjuk Kerja Kriteria Penilaian: Lafal Bahasa ekspresi	- diskusi dan presentasi 2x50 menit Tugas: Mendemonstrasikan membuka acara.		1,2,3,5,6 ,7,8,9	0—100
4	Mengidentifikasi komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan proses komunikasi.		1,2,3,5,6 ,7,8,9	0—100
5	Mengidentifikasi manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Menjelaskan manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100

6	Mengidentifikasi komunikasi yang baik, yakni pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Menjelaskan komunikasi yang baik: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Tes Unjuk Kerja Kriteria Penilaian: Lafal Bahasa ekspresi	- diskusi dan presentasi 2x50 menit Tugas: Mendemostrasikan menyampaikan susunan acara.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100
7	Mengidentifikasi komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tes Tulis Uraian Kriterian Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100
8	UTS						
9	Mengidentifikasi komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa	Tes Tulis Uraian Kriterian Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan		1,2,3,5,6,7,8, 9	0-100

		Indonesia yang baik dan benar	penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	manfaat komunikasi.			
10	Mengidentifikasi manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara • melancarkan komunikasi	Menjelaskan manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara • melancarkan komunikasi	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6,7,8,9	0-100
11	Mengidentifikasi komunikasi yang baik, yakni pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Menjelaskan komunikasi yang baik: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Tes Unjuk Kerja Kriteria Penilaian: Lafal Bahasa ekspresi	- diskusi dan presentasi 2x50 menit Tugas: Mendemostrasikan penampilan pembawa acara.		1,2,3,5,6,7,8,9	0-100

12	Mengidentifikasi-kan komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100
13	Mengidentifikasi manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Menjelaskan manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100
14	Mengidentifikasi komunikasi yang baik, yakni pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra,	Menjelaskan komunikasi yang baik: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100

	serta mendapatkan umpan balik						
15	Mengidentifikasi-kan komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100
16	Final-term examination						

B. Calculation of Student Workload

1. Calculation of Student Workload

Credit Unit (CU)	ECTS	Meeting Hours	Structured Assignments	Independent Study
28 CU	3.18	100 minutes	1680 minutes	1680 minutes

APPENDICES

APPENDIX 1 ASSESSMENT RUBRIC

Course Assessment

A. Assessment Rubric

1) Attitudes/Affective Domain

In this domain, the evaluation of student participation in class includes communication skills, discipline and responsibility. The rubrics used are as follows:

Criteria	Score
Communicate effectively, appreciate others' opinions; always attend the class on time; always submit the assignment on time; and always participate in the completion of group assignment	$85 \leq SA \leq 100$
Communicate effectively, appreciate others' opinions; 80% of attendance; submit 90% of the assignment; and often participate in the completion of group assignment.	$70 \leq SA < 85$
Communicate ineffectively, appreciate others' opinions; 75% of attendance; submit the 70% of assignment on time; and participate in the completion of group assignment.	$55 \leq SA < 70$

Communicate ineffectively, do not appreciate others' opinions; rarely attend the class; rarely submit the assignment; and rarely participate in the completion of group assignment	$\leq SA < 55$
--	----------------

2) Knowledge/Cognitive Domain

The students' knowledge is assessed through assignments (individual and group) and tests (mid-term and End-term tests).

a. Assignment Rubric

The criteria of assignment according to Assignment Rubrics:

No.	Aspek yang dinilai	Skor/Bobot
1	a. Kejelasan urutan tahapan b. Kelengkapan uraian tiap tahapan c. Sistematika/kelogisan berpikir	15
2	a. Ketepatan dan kelogisan jawaban b. Kelengkapan jawaban (disertai contoh)	15
3	a. Jumlah kesalahan yang ditemukan b. Ketepatan dan kejelasan perbaikan	20
4	a. Jumlah kesalahan kalimat b. Kejelasan argumentasi c. Ketepatan perbaikan	25
5	a. Kesatuan dan kepaduan paragraf b. Pengembangan paragraf c. Bahasa yang digunakan	25
	Jumlah	100

b) Test (mid-term and End-term tests)

The criteria of mid-term and End-term tests in this course are

1. The ability to give answers correctly according to the key and rubrics
2. The ability to provide robust argumentation according to theory
3. The ability to provide systematic explanations
4. The ability to apply the essential concepts in a particular situation comprehensively

B. Universitas Negeri Surabaya's Grading System

University students are considered to be competent and pass if at least get 40% of the maximum End-term grade. The End-term grade (NA) is calculated based on the following weight:

Assessment Components	Percentage
Participation (including attitudes/affective)	20%
Assignment	30%
Mid-term test	20%
End-term test	30%

Scoring Conversion

Scoring Interval (out of 100)	Point	Grade
$85 \leq NA \leq 100$	4.00	A
$80 \leq NA < 85$	3.75	A-
$75 \leq NA < 80$	3.50	B+
$70 \leq NA < 75$	3.00	B
$65 \leq NA < 70$	2.75	B-
$60 \leq NA < 65$	2.50	C+
$55 \leq NA < 60$	2.00	C
$40 \leq NA < 55$	1.00	D
$0 \leq NA < 40$	0	E

APPENDIX 2 COURSE ACTIVITIES RECORDS

a. Sample of Student Attendance



Jl. Lidah Wetan, Surabaya - 60213
Telepon : +6231-99424932
Faksimile : +6231-99424932
e-mail : baipiko@unesa.ac.id

Mata Kuliah : Kepewarsaan**
Kelas : 2017C
Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Dosen : Yermia Nugroho Agung Wibowo, S.Pd.,
M.Pd.

[illegible]

b. Sample of Course Log Book



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Kampus Ketintang
Jalan Ketintang, Surabaya 60231
T: +6231-8293484
F: +6231-8293484
Jaman: unesa.ac.id
email: bakpl@unesa.ac.id

Aktivitas Perkuliahan

Nama Mata Kuliah : Kepewaraan**

Dosen :

YERMIA NUGROHO AGUNG WIBOWO
(197406292006041002)

Kelas : 2017C

Jadwal & Ruang : T08.02.07 (07.00 - 08.40) R.

No.	Tanggal	Pertemuan	Topik	Peserta	Status	Dosen	Kesesuaian
1	15-09-2020	Pertemuan ke 1	Komunikasi yg baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
2	22-09-2020	Pertemuan ke 2	Tentang komunikasi: manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	10	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
3	29-09-2020	Pertemuan ke 3	Komunikasi: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
4	06-10-2020	Pertemuan ke 4	Tipe-tipe komunikasi: memimpin rapat, memberikan presentasi	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
5	13-10-2020	Pertemuan ke 5	Wawancara dan talk show: pemandu talk show, narasumber talk show, pendengar talk show, dan stasiun radio	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
6	20-10-2020	Pertemuan ke 6	Wawancara dan talk show: pemandu talk show, narasumber talk show, pendengar talk show, dan stasiun radio	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
7	27-10-2020	Pertemuan ke 7	Presentasi 1: tujuan dan deskripsi, jenis presentasi	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
8	03-11-2020	Pertemuan ke 8	UTS	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
9	10-11-2020	Pertemuan ke 9	Presentasi 2: persiapan, sarana, proses, dan evaluasi presentasi	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
10	17-11-2020	Pertemuan ke 10	Diskusi dan rapat: kelompok diskusi, syarat diskusi, jalannya diskusi, bentuk-bentuk interaksi, struktur rapat, prosedur rapat, pemimpin rapat, dan peserta rapat	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
11	24-11-2020	Pertemuan ke 11	Pidato 1: pengertian dan metode	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
12	01-12-2020	Pertemuan ke 12	Pidato 2: langkah dan teori	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai
13	08-12-	Pertemuan	Protokol dan Pembawa	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wibowo	Sesuai

	2020	ke 13	Acara 1: pengertian protokol, tugas seksi protokol, dan persyaratan dalam keprotokolan				
14	15-12- 2020	Pertemuan ke 14	Protokol dan Pembawa Acara 2: jenis acara, pengaturan waktu, dan klasifikasi hadirin	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wilbowo	Sesuai
15	22-12- 2020	Pertemuan ke 15	Protokol dan Pembawa Acara 3: acara, metode kerja, dan masalah penampilan	11	Terjadwal	Yermia Nugroho Agung Wilbowo	Sesuai

c. Sample of Assignment:

KUIS MATA KULIAH KEPEWARAAN

Buatlah sebuah susunan acara kegiatan seminar!

Petunjuk:

1. Jawaban diketik format pdf/doc.
2. Diunggah pada LMS Vinesa pertemuan ketiga.

Terima Kasih.

Selamat Berproses!

d. Sample of Mid-term Test



FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

UTS KEPEWARAAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang sesuai.

1. Jelaskan pengertian kepewaraan. (skor 20)
2. Jelaskan pengertian protokoler. (Skor 20)
3. Jelaskan aspek-aspek fisik yang mendukung seorang pewara. (Skor 20)
4. Jelaskan faktor-faktor yang mendorong kepewaraan. (Skor 20)
5. Jelaskan perbedaan antara PENYIAR dan PEMBAWA ACARA. (Skor 20)

PENILAIAN

1.	Pendapat tepat mengenai pengertian tersebut	Skor 10
	Pendapat tidak tepat mengenai pengertian tersebut	Skor 3
	Tidak menjawab	Skor 0
2.	Pendapat tepat mengenai pengertian tersebut	Skor 10
	Pendapat tepat mengenai pengertian tersebut	Skor 3
	Tidak menjawab	Skor 0
3.	Pendapat tepat tentang aspek-aspek fisik	Skor 20
	Pendapat tidak tepat tentang aspek-aspek fisik	Skor 5
	Tidak menjawab	Skor 0
4.	Pendapat tepat tentang faktor-faktor tersebut	Skor 20
	Pendapat tidak tepat tentang faktor-faktor tersebut	Skor 5
	Tidak menjawab	Skor 0
5.	Pendapat tepat tentang perbedaan tersebut	Skor 20
	Pendapat tidak tepat tentang perbedaan tersebut	Skor 5
	Tidak menjawab	Skor 0

e. Sample of End-term Test



FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

UAS KEPEWARAAN

Tugas UAS

1. Buatlah sebuah naskah pembawa acara kegiatan seminar bahasa!

Petunjuk:

1. Naskah diketik dalam format pdf.
2. Diunggah di LMS Vinesa pada pertemuan 16.

Selamat Berposes

No.	ASPEK PENILAIAN	(90–100)	(80–89)	(70–79)	(60–69)	(50–59)	(0–49)
1.	Kesesuain tema						
2.	Konsep dan kreativitas						
3.	Alur acara						
4.	Bahasa						

f. Sample of of Student's Answer to Assignment, Mid-term, and End-term Tes

RUNDOWN ACARA PUBLIKASI & SEMINAR INTERNASIONAL

Waktu	Durasi	Kegiatan	Detail Kegiatan dan Pelaksana	Penanggung Jawab
09.00 - 09.15	15'	Seremonial Pembukaan	1. MC membuka acara, membacakan susunan acara, serta doa dibantu yang dibantu oleh MC. 2. Mendengarkan lagu kebangsaan "Indonesia Raya" dan "Mars UNESA". 3. Kata sambutan, sekaligus pembukaan rangkaian kegiatan oleh Dekan FBS UNESA (Dr. Trisakti, M.Si). 4. MC memperkenalkan moderator (nama, identitas, dan instansi asal)	MC : Pak Harpang Host : Bu Fajar
09.15 - 12.00	165'		1. MC menyerahkan acara pada moderator 2. Moderator menyebutkan ketiga nama narasumber beserta identitas dan instansi asal 3. Pemaparan materi scopus, jurnal internasional terindeks scopus, dan tips serta trik menghindari jurnal predator (Narasumber: Nadi Suprpto, Ph.D.) (30') 4. Pemaparan materi ICCSAL 2021, Template CRC & Template Atlantis Press pada penyusunan artikel seminar internasional (Narasumber: Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.) (30') 5. Pemaparan materi penggunaan Mendeley (Narasumber: Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D) (30') 6. Diskusi dan tanya jawab dipandu oleh moderator (60') 7. Moderator mengembalikan acara pada MC	MC : Pak Harpang Host : Bu Fajar Moderator : Pak Rey
12.00 - 13.00	60'		1. MC mempersilakan peserta acara untuk istirahat terlebih dahulu dan menginformasikan jadwal kegiatan berikutnya pukul 13.00 WIB	MC : Pak Harpang
13.00 - 15.00	120'		1. MC membuka acara sesi 2 2. MC menyerahkan acara pada moderator 3. Moderator menyebutkan kedua nama narasumber beserta identitas dan instansi asal	MC : Pak Harpang Host : Bu Fajar Moderator : Pak Rey

Ujian Tengah Semester
Mata kuliah kepewaraan

Nama : Dhea VicaNuraini
NIM : 17020074012

Jawaban Soal UTS

1. Kepewaraan adalah kegiatan membawakan/memandu suatu acara yang bersifat resmi dan diatur oleh etika keprotokoleran.
2. *Protokoler adalah tata aturan yang mengatur pelaksanaan suatu kegiatan/upacara yang bersifat resmi dalam kedinasan atau acara resmi lainnya. Menurut UU No. 9 Tahun 2010, Keprotokolan adalah serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan aturan dalam acara kenegaraan atau acara resmi yang meliputi Tata Tempat, Tata Upacara, dan Tata Penghormatan sebagai bentuk penghormatan kepada seseorang sesuai dengan jabatan dan/atau kedudukannya dalam negara, pemerintahan, atau masyarakat.*
3. Aspek mental dan aspek fisik
Aspek Mental meliputi ketenangan, fokus, dan berkonsentrasi pada tugas.
Aspek fisik:
 - memiliki suara yang jelas dan baik (warna suara, intonasi, irama, dll)
 - memiliki pernapasan yang panjang.
 - memiliki penampilan yang menarik (busana, tata rias, dan gesture yang baik)
4. Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan.
Faktor kebahasaan adalah faktor-faktor yang berhubungan dengan aspek kebahasaan yang dikuasai seorang pewara. Faktor kebahasaan menurut Arsjad dan Mukti (1988:17-19), meliputi ketepatan ucapan, penempatan tekanan, diksi, ketepatan sasaran pembicaraan. Sedangkan menurut Badudu dan Shinta (2012:50), faktor kebahasaan meliputi lafal yang benar, aksentuasi, pemenggalan, diksi, intonasi, dan kalimat efektif.
Faktor nonkebahasaan adalah faktor-faktor di luar aspek kebahasaan yang mendukung penampilan pewara, meliputi bersikap tenang, tampil mengesankan, kaya inisiatif, improvisasi, tidak emosional, memiliki suara yang indah.

5. **Penyiar** adalah orang yang memandu atau membawakan sebuah acara (program) siaran radio, misalnya siaran berita, siaran musik, siaran talkshow, dan sebagainya. Pembawa acara adalah orang yang memandu jalannya acara-acara yang sifatnya lebih umum, baik formal maupun informal.

Daftar Referensi:

Arsjad, Maedar G., dan Mukti U.S. 1988. Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.

Badudu, Rendra dan Dewi Shinta. 2012. Bukan Pidato & MC Biasa: Seni & Praktik Publick Speaking Super Dahsyat!. Yogyakarta: Pustaka Cerdas.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 9 TAHUN 2010 TENTANG KEPROTOKOLAN

Ujian Akhir Semester
Mata kuliah kepewaraan

Nama : Siska Ferayanti
NIM : 17020074009

Assalamualaikum wr wb
Selamat siang, salam sejahtera untuk kita semua
Shalom, om swasiastu, namo budaya, salam kebajikan

Yth. Bapak selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya
Yth. Ibu
Yth. para narasumber sekalian, antara lain
Bapak
Ibu
Bapak

Serta Yth. Bapak Ibu peserta webinar series pada siang hari ini yang berbahagia.

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan, karena berkat rahmat-Nya, kita masih bisa berkumpul untuk bersama-sama menimba ilmu dari para narasumber yang luar biasa ini, meski harus dilaksanakan secara online. Semoga kita tetap sehat selalu.

Acara ini merupakan acara pertama dari serangkaian webinar yang akan diselenggarakan oleh Prodi MPSAP/AL Pascasarjana Unej.
Webinar series #1 ini, mengusung tema: Bahasa sebagai Sarana Pendidikan

Berikut ini saya bacakan susunan acaranya:
Pembukaan
Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Hymne Univ. Jember
Sambutan
Pembacaan doa
Pemaparan materi oleh panelis sekaligus diskusi dan tanya jawab
Penutup

Memasuki agenda selanjutnya, yaitu menyanyikan lagu Indonesia Raya dan hymne Unesa

Selanjutnya, sambutan. Sambutan akan disampaikan oleh Ibu Dekan FBS

Selanjutnya, pembacaan doa. Kepada saudara Ahmad Habib, disilakan

Selanjutnya memasuki acara inti, yaitu pemaparan materi oleh panelis sekaligus diskusi dan tanya jawab... yang dipandu secara langsung oleh Ibu Dr. Luh Putu Suciati selaku moderator. Kepada Ibu Luh Putu, disilakan.

Alhamdulillah, kita telah sampai di penghujung acara. Terima kasih banyak kepada narasumber, moderator serta para peserta yang telah menyimak acara dari awal sampai akhir. Semoga banyak ilmu yang didapat untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Saya mewakili panitia yang bertugas, menyampaikan mohon maaf atas salah kata dan perbuatan.

Akhir kata, terima kasih dan wassalamu alaikum wr wb

