



Unidad 2. Métodos de medición.

Nombre del taller/jornada	Taller de métodos para el análisis de la inequidad en salud.
Objetivos de aprendizaje	Capacitar a los participantes en la identificación y comprensión de los métodos de medición de la inequidad en salud con énfasis en los determinantes sociales.
Público objetivo	Personas que se encuentran realizando el curso abordaje de los determinantes sociales de la salud.
Número de participantes recomendados	Todos los participantes del curso abordaje de los determinantes sociales de la salud.
Duración de la sesión	2 horas
Formadores/Facilitadores Características recomendadas	Se explorarán metodologías y herramientas de medición, se analizarán datos y variables, se promoverá la discusión y el intercambio de experiencias entre los participantes. Este proceso pedagógico permitirá formar líderes capacitados, comprometidos con la equidad y la protección de la salud de las comunidades en situaciones de crisis, contribuyendo así a la construcción de sistemas de salud resilientes y preparados para hacer frente a los desafíos del siglo XXI.
Condiciones del Espacio	Aula virtual Moodle, computador
Observaciones/ Recomendaciones adicionales	Es importante destacar que, previo a este paso de desarrollo del taller, es fundamental haber visto toda la unidad I.
Descripción de la actividad	• Utilizando datos contenidos en la base de datos SISPRO, aplicará los conceptos y herramientas descritas para calcular o estimar (cuando esté indicado) tres métricas o estimadores que dan cuenta de potenciales desigualdades en una población específica. • Analizarán si existe desigualdad en seis departamentos de Colombia (Municipio de residencia RIPS: Valle del Cauca, Cauca, La Guajira, Norte de Santander, Meta, Caquetá) con respecto a la tasa de mortalidad por cualquier causa en menores de 5 años (Grupo Etáreo: quinquenios DANE), en relación con dos variables: zona de Colombia donde se presta la atención, personal que atiende y costo de consulta. Cada uno de los estudiantes tiene la libertad de selección de tema por lo cual no hay una respuesta puntual. Cada estudiante descargara un base de datos, para hacer cada uno de los siguientes pasos



	- Paso 1. Identifique en la base de datos SISPRO las variables que utilizará para los análisis. - Paso 2. Construya e interprete una curva de Lorenz entre el costo de la consulta y las muertes por cualquier causa en menores de 5 años. - Calcule e interprete el coeficiente de GINI correspondiente. - Paso 3. - Calcule el índice de Theil para las muertes por cualquier causa en menores de 5 años en relación con las variables zona de Colombia donde se presta la atención y personal que atiende. - Paso 4. - De forma independiente en cada una de las ciudades de estudio, estime la %RAP (IC95%). - Realice la estimación previa para las variables zona de Colombia donde se presta la atención y personal que atiende. - Respectivamente, para las variables zona de Colombia donde se presta la atención y personal que atiende utilice como población expuesta los datos identificados en “Centro rural” y “Auxiliar de enfermería”. - Utilice como poblaciones no expuestas, de forma independiente, los otros grupos poblacionales que componen las variables zona de Colombia donde se presta la atención y personal que atiende. - Realice las estimaciones globalmente en el conjunto de los seis departamentos, es decir, como si el conjunto se comportara como un “clúster”. - Interprete las %RAP (IC95%).
Estrategias de evaluación	Revisión por parte del docente y entrega de comentarios y correcciones por parte del docente
Referencias	1. Arcaya MC, Arcaya AL, Subramanian SV. Desigualdades en salud: definiciones, conceptos y teorías. Rev Panam Salud. 2015;38(4):261-71. http://dx.doi.org/10.3402/gha.v8.27106. 2. Tovar-Cuevas LM, Perea-Mosquera LN, Tovar-Cuevas JR, Zúñiga-Martínez CL. Vfcrd45Determinantes sociales de la salud autorreportada: Colombia después de una década. Rev O Mundo da Saúde. 2018;42(1):230-247. 3. Viáfara-López CA, Palacios-Quejada G, Banguera-Obregón A.



	Inequidad por la condición étnico-racial en el aseguramiento de salud en Colombia: un estudio de corte transversal. Rev Panam Salud Publica. 2021;45:e18. https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.18 4. Arcaya MC, Arcaya AL, Subramanian SV. Desigualdades en salud: definiciones, conceptos y teorías. Rev Panam Salud. 2015;38(4):261-71. http://dx.doi.org/10.3402/gha.v8.27106. 5. Grossman M. On the Concept of Health Capital and the Demand for Health. J Polit Econ. 1972; 80(2):223-55. 6. Whitehead M. The concepts and principles of equity and health. Int J Health Serv. 1992;22(3):429-45. doi: 10.2190/986L-LHQ6-2VTE-YRRN. 7. Tovar-Cuevas LM, Perea-Mosquera LN, Tovar-Cuevas JR, Zúñiga-Martínez CL. Determinantes sociales de la salud autorreportada: Colombia después de una década. Rev O Mundo da Saúde. 2018;42(1):230-247. 8. Viáfara-López CA, Palacios-Quejada G, Banguera-Obregón A. Inequidad por la condición étnico-racial en el aseguramiento de salud en Colombia: un estudio de corte transversal. Rev Panam Salud Publica. 2021;45:e18. https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.18 9. Schneider MC, Castillo-Salgado C, Bacallao J, Loyola E, Mujica OJ, Vidaurre M, Roca A. Métodos de medición de las desigualdades de salud. Rev Panam Salud Publica. 2002;12(6):398-414. Retrieved from http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892002001200006&lng=es&nrm=iso&tlng=es 10. Mújica OJ, Moreno CM. De la retórica a la acción: medir desigualdades en salud para “no dejar a nadie atrás”. Rev Panam Salud Publica. 2019;43:e12. https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.12 11. Schlotheuber A, Hosseinpoor AR. Summary Measures of Health Inequality: A Review of Existing Measures and Their Application. Int J Environ Res Public Health. 2022 Mar 20;19(6):3697. doi: 10.3390/ijerph19063697.
--	---