

**تحضير مادة : اللغة العربية العام الدراسي 2022/2021 م**

اسم المعلم: حسام محمود موسى

الصف: السادس	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع : كتابة المف
--------------	----------------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ	/ 3 / 2022		
الحصة			
الشعبة	6 - أ	6 - ب	
أرقام الأهداف/المخرجات	3 - 1	1-3	

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
عرض مقطع فيديو بعنوان ( نصيحة أبوية كريمة يوجهها جلاله السلطان قابوس رحمه الله		
آلية التنفيذ/ الأنشطة		
التهيئة: عرض بطاقات تحوي عبارات وص أسلوبية الأمر والنهي، ويُطلب تصنيف الخطاب الموجه(الضمير)، ونوع الأ الكتابة (سردي حوارى وصفي). التركيز على أسلوبية الأمر والنهي، و استخدامهما؛ لينطلق بعدها لمفهوم الم النشاط التمهيدي الوارد في الكتاب الم <b>العرض:</b> يفتح الدرس بعرض مقطعاً، ثم يطلب واحدة) استخراج النصائح الواردة وإمكانية تحويلها إلى أساليب أمر أو التوجيهي بعد صياغة الأساليب إلى بنهي. يطلب من الطلاب قراءة كلمة صاحب الواردة في الكتاب، ثم مناقشة فكرتها والنصائح الواردة فيها. مناقشة الطلاب حول الكلمات المفتاح منهم تحويلها إلى أفعال أمر. مناقشة الطلاب في مقترحاتهم في إكم التوجيهي، ثم مناقشتهم فيها إن كانت <b>غلق الدرس:</b> توجيه الطلاب لكتابة باقي المقاطع الذ المدرسي، ويتم تصويب الأخطاء.	1. أن يُعرف الطالب مفهوم المقطع التوجيهي. 2. أن يستخدم الطالب أساليب الأمر والنهي في تحويل المقاطع التعبيرية إلى مقاطع توجيهية. 3. أن يكتب الطالب مقاطع توجيهية صحيحة مع مراعاة الصحة اللغوية والأساليب المختلفة. أخرى: ( )	

عرض بعض الطلاب مقاطعهم التوجيهي معهم.		
---------------------------------------	--	--

التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
كتابة الموضوع في الكتاب المدرسي	<p><b>نشاط إثرائي:</b> اكتب مقطعا توجيهيا لطلاب المدرسة لحثهم على الالتزام بالإجراءات الاحترازية</p> <p><b>نشاط علاجي:</b> ما المقصود بالمقطع التوجيهي؟</p>	متابعة الطلاب.
		ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول  
يعتمد،، المشرف التربوي

