https://www.pibiotec.com.br/

https://doity.com.br/capacitacao-docente-na-area-de-biotecnologia

ALBINO, Â. C. A.; DA SILVA, A. F. BNCC e BNC da formação de professores: repensando a formação por competências. Retratos da escola, v. 13, n. 25, p. 137-153, 2019.

AMARAKOON, I.; HAMILTON, C.-L.; MITCHELL, S.; TENNANT, P. et al. Biotechnology: principles and applications. In: BADAL, S.; DELGODA, R. (Ed.). Pharmacognosy. Boston: Academic Press, 2017. p. 549-563.

ALVES, R. Por uma educação romântica. São Paulo: Papirus Editora, 2002. 8530806719.

BARCELOS, M. C.; LUPKI, F. B.; CAMPOLINA, G. A.; NELSON, D. L. et al. The colors of biotechnology: general overview and developments of white, green and blue areas. FEMS Microbiology Letters, v. 365, n. 21, p. fny239, 2018.

BHATIA, S. History, scope and development of biotechnology. In: Introduction to Pharmaceutical Biotechnology, Volume 1: IOP Publishing, 2018. p. 1-1-1-61. Disponível em: https://dx.doi.org/10.1088/978-0-7503-1299-8ch1.

BORÉM, A.; SANTOS, F.; BOWEN, D. Understanding biotechnology. Prentice Hall Press, 2003. 0131010115.

BRANCO, E. P.; ZANATTA, S. C. BNCC e Reforma do Ensino Médio: implicações no ensino de Ciências e na formação do professor. Revista Insignare Scientia-RIS, v. 4, n. 3, p. 58-77, 2021.

BUCHHOLZ, K.; COLLINS, J. The roots—a short history of industrial microbiology and biotechnology. Applied microbiology and biotechnology, v. 97, p. 3747-3762, 2013.

BUD, R. History of Biotechnology. In: BOWLER, P. J.; PICKSTONE, J. V. (Ed.). The Cambridge History of Science: Volume 6: The Modern Biological and Earth Sciences. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. v. 6, p. 524-538. (The Cambridge History of Science).

CASTRO, G. A. M.; DO ESPÍRITO SANTO, C. F. A.; BARATA, R. C.; ALMOULOUD, S. A. Desafios para o professor de ciências e matemática revelados pelo estudo da BNCC do ensino médio. Revista Eletrônica de Educação Matemática, v. 15, n. 2, p. 1-32, 2020.

CLARK, D. P.; PAZDERNIK, N. J. Biotechnology. Newnes, 2015. 0123850169.

COSTA, G. L. M. High School in Public High School in Brazil: inequalities and regional challenges. Revista Tempos e Espaços em Educação, v. 11, n. 26, p. 9, 2018.

DAWSON, V.; SOAMES, C. The effect of biotechnology education on Australian high school students' understandings and attitudes about biotechnology processes. Research in Science & Technological Education, v. 24, n. 2, p. 183-198, 2006.

DE LIMA, J. R.; SANTOS, L. F. M. A Biotecnologia no cotidiano escolar do ensino médio: análise da percepção dos estudantes. Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio, p. 260-276, 2022.

DEMAIN, A. L.; VANDAMME, E. J.; COLLINS, J.; BUCHHOLZ, K. History of industrial biotechnology. Industrial biotechnology: microorganisms, v. 1, p. 1-84, 2017.

DUBEY, R. A textbook of Biotechnology. S. Chand Publishing, 1993. 8121926084.

FONSECA, M. J.; COSTA, P.; LENCASTRE, L.; TAVARES, F. Disclosing biology teachers' beliefs about biotechnology and biotechnology education. Teaching and Teacher Education, v. 28, n. 3, p. 368-381, 2012.

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M. Perspectivas sociais e políticas da formação de nível médio: avanços e entraves nas suas modalidades. Educação & Sociedade, v. 32, p. 619-638, 2011.

FULEKAR, M. Environmental biotechnology. CRC Press, 2010. 1439846677.

GATTI, Bernadete Angelina. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas. Brasília: Liber Livros Editora, 2005.

GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. Paidéia (Ribeirão Preto), v. 12, n. 24, p. 149-161, 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103863X2002000300004&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 11 mar. 2024.

HARMS, U. Biotechnology education in schools. Electronic Journal of Biotechnology, v. 5, n. 3, p. 5-6, 2002.

KAFARSKI, Paweł. Rainbow code of biotechnology. *Chemik*, v. 66, n. 8, p. 811-816, 2012.

KIDMAN, G. What is an 'interesting curriculum' for biotechnology education? Students and teachers opposing views. Research in Science Education, v. 40, p. 353-373, 2010.

MUELLER, R. R.; CECHINEL, A. A privatização da educação brasileira e a BNCC do Ensino Médio: parceria para as competências socioemocionais. Educação UFSM, v. 45, 2020.

PELIZZARI, A.; DA SILVA, I. S.; FELIPE, M. S. S. Ensino da Biotecnologia no Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias no Novo Ensino Médio. Concilium, v. 22, n. 4, p. 230-247, 2022.

RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2005.

RATLEDGE, C.; KRISTIANSEN, B. Basic biotechnology. Cambridge University Press, 2006. 0521840317.

SANTANA, Â. M. C.; DE MARCHI, D.; JUNIOR, L. C.; GIRONDOLI, Y. M. et al. Burnout syndrome, working conditions, and health: a reality among public high school teachers in Brazil. Work, v. 41, n. Supplement 1, p. 3709-3717, 2012.

STEELE, F.; AUBUSSON, P. The challenge in teaching biotechnology. Research in Science Education, v. 34, p. 365-387, 2004.

VASIL, I. K. A history of plant biotechnology: from the cell theory of Schleiden and Schwann to biotech crops. Plant cell reports, v. 27, p. 1423-1440, 2008.

VERMA, A. S.; AGRAHARI, S.; RASTOGI, S.; SINGH, A. Biotechnology in the realm of history. J Pharm Bioallied Sci, v. 3, n. 3, p. 321-323, Jul 2011.

ZELLER, M. F. Biotechnology in the high school biology curriculum: The future is here! The American Biology Teacher, p. 460-464, 1994.