



SMK EFFORTS IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNERS ACCORDING TO THE NEEDS OF THE INDUSTRIAL WORLD AND THE CHALLENGES OF THE XXI CENTURY (Judul dalam bahasa inggris, Times New Roman, All Caps, 12 pt, Italic, Centered)

Nama Penulis*¹, Nama Penulis¹

(Times New Roman 12, Bold, Centered, keterangan asal afiliasi penulis menggunakan nomor dengan tanda kurung dan superscript)

¹Electrical Engineering Education, Faculty of Technology and Vocational Education,
University Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudhi No. 207-229, Bandung 40154, Jawa Barat, Indonesia (Times New Roman 11, italic, centered)

*Coressponding author: * pte@upi.edu* (Times New Roman 12, italic, centered)

Received: 13 March 2016. Revised: 23 March 2016. Accepted: 23 April 2016

ABSTRACT (Times New Roman 12, Bold, Centered)

Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dengan panjang maksimal 150 kata yang berisi isu-isu pokok, tujuan penelitian, metode dan hasil penelitian yang ditulis secara ringkas, jelas, utuh mandiri dan lengkap menggambarkan esensi keseluruhan tulisan. Jumlah kata kunci 3-5 kata atau gabungan kata. (Times New Roman 12, spasi tunggal, justify)

Keywords: mencerminkan konsep yang dikandung artikel terkait, lugas, dan informatif.

PENDAHULUAN

(Times New Roman 12, Bold, Centered, spasi 1 cm)

Pendahuluan memuat latar belakang permasalahan, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf. (Indentation first line = 1 cm). Semua ditulis dalam bahasa Inggris.

Artikel berupa hasil penelitian mutakhir (5 tahun terakhir) atau kajian /analisis kritis. Artikel yang diterima adalah naskah yang belum pernah dimuat atau tidak sedang dalam proses publikasi dalam prosiding dan jurnal ilmiah nasional maupun internasional.

Panjang tulisan antara 10-15 halaman, termasuk lampiran. Font yang digunakan adalah Times New Roman dengan style dan ukuran sebagaimana contoh dalam template ini yaitu ukuran 12 dengan spasi 1 kecuali font untuk penulisan algoritma atau program yang akan dijelaskan lebih terperinci dalam bagian tersendiri. Untuk optimalisasi halaman, usahakan jumlah halaman genap.

Perhatikan penggunaan bahasa. Penulisan jurnal menggunakan Bahasa Inggris yang baku yang sesuai dengan ketentuan grammar yang berlaku.

Ukuran kertas menggunakan kertas ukuran A4. Margin kertas sebelah kiri dan bawah adalah 3 cm, kanan dan atas adalah 2 cm. Tampilan kertas menggunakan dua column dengan jarak spacing 0.8 cm serta jarak alinea pada setiap awal paragraf adalah 1,5. Selain itu, pengaturan sub sub bab menggunakan peraturan yang sama dengan numbering kedua tetapi kata/kalimat menjorok sesuai dengan jarak alinea paragraf.

Penulisan Rumus

Rumus ditulis secara jelas dengan *Microsoft Equation* atau aplikasi lain yang sejenis dan tidak diperkenankan menggunakan hasil *screen shoot*.



Penulisan Tabel

Tabel diberi nomor sesuai urutan penyajian (Table 1, dst.), tanpa garis batas kanan atau kiri. Judul tabel ditulis di bagian atas tabel dengan posisi rata kiri dengan spasi 1. Tabel harus asli dan tidak boleh hasil *screen shoot*. Apabila nama tabel lebih dari satu baris, maka baris kedua masuk kiri 1.25 yang disesuaikan pada *ruler*.

<<(add space after paragraph)

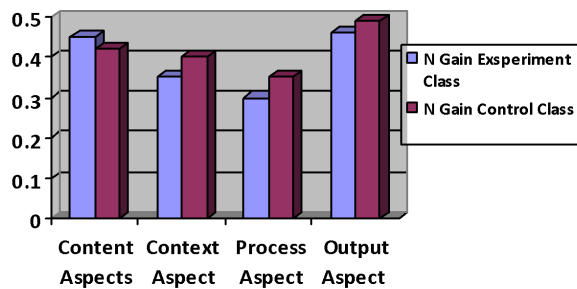
Table 1. Judul tabel, gunakan *sentence case* (huruf awalnya besar, ikuti format penulisan judul tabel dengan melihat ruler di atas)

Group	Pre test	Treatment	Post test
Experiment	O ₁	X ₁	O ₂
Control	O ₁	X ₂	O ₂

>> tabel dengan spasi tunggal, ukuran huruf tabel boleh lebih kecil dari 11, misalkan 10, 9, atau 8 yang penting masih nyaman untuk dibaca, karena kalo pake ukuran 4 nanti bisa sakit mata ☹️

Gambar

Gambar diberi nomor sesuai urutan penyajian (Picture 1, dst.). Gambar harus asli dan tidak boleh hasil *screen shoot*. Judul gambar diletakkan di bawah gambar dengan posisi tengah (*center justified*) seperti contoh berikut.



Picture 1. Comparison of average

N-Gain value

(Times New Roman 12, centered, spasi tunggal, gambar harus asli, bukan hasil screenshot atau foto)

<<(add space after paragraph)

METODE PENELITIAN

(Times New Roman 12, Bold, Centered, spasi 1 cm)

Metode penelitian menjelaskan mengenai jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, teknik pengumpulan data, instrumen dan teknik analisis data. Metode penelitian disajikan secukupnya sesuai dengan kebutuhan.

<<(add space after paragraph)

HASIL DAN PEMBAHASAN

(Times New Roman 12, Bold, Centered, spasi 1 cm)

Hasil dan Pembahasan berisi uraian secara rinci seluruh hasil penelitian beserta analisisnya. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, gambar dan/atau bagan. Hasil dan pembahasan dapat dipisahkan maupun dijabarkan secara langsung. Apabila hasil pembahasan disajikan secara langsung, cantumkan sub pembahasan agar pembaca dapat dengan mudah mencerna informasi yang disajikan. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis.

KESIMPULAN

(Times New Roman 12, Bold, Centered, spasi 1 cm)

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atau intisari hasil penelitian yang berupa temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian. Pada bagian kesimpulan dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kesimpulan disajikan dalam bentuk paragraf singkat, padat, dan jelas.

<<(add space after paragraph)

DAFTAR PUSTAKA

(Times New Roman 11, Bold, Centered, spasi 1 cm)

Daftar Pustaka menggunakan sistem *Harvard Referencing Standard* memuat sumber-sumber yang dirujuk di dalam naskah. Sumber rujukan yang digunakan 80% berupa sumber-sumber primer seperti jurnal ilmiah atau laporan hasil penelitian dan merupakan pustakan terbitan 10 tahun terakhir. Daftar pustakan menggunakan spasi 1 dengan Jarak *add after paragraph* yaitu 8 pt. Lebih baik menggunakan **zotero** atau **mendeley**.

KETENTUAN PENULISAN DAFTAR PUSTAKA

Gunakan mendeley format APA

Paper dalam jurnal

- a. Artikel dalam jurnal ilmiah dengan volume dan nomor (1 penulis)
Tasri, L. (2011) 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web', *Jurnal MEDTEK*, 3(2).
- b. Artikel dalam jurnal ilmiah dengan volume dan nomor (2 - 3 penulis)
Setiyadi, B. R. and Ramdani, S. D. (2016) 'Differences Of Seating Arrangements In Scientific Learning Approach In Smk', *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), pp. 31–46.
- c. Artikel dalam jurnal ilmiah lebih dari 3 penulis
Biemans, H., Nieuwenhuis, L., Poell, R., Mulder, M. and Wesselink, R. (2004) 'Competence-based VET in the Netherlands: background and pitfalls', *Journal of Vocational Education and*

Training, (7), pp. 1–14. Available at:
https://www.bvekennis.nl/Bibliotheek/07-0334_biemans_etal_nl_bwpat7.pdf.

- d. Artikel dalam jurnal ilmiah yang diterbitkan secara online (elektronik)
Anane, C. A. (2013) 'Competency Based Training: Quality Delivery For Technical And Vocational Education And Training (TVET) Institutions', *Educational Research International*, 2(2), pp. 117–127. Available at: [http://www.erint.savap.org.pk/PDF/Vol.2\(2\)/ERInt.2013\(2.2-14\).pdf](http://www.erint.savap.org.pk/PDF/Vol.2(2)/ERInt.2013(2.2-14).pdf).

Buku

- a. Buku (1 penulis)
Aiken, L.R. (1985) *Psychological Testing and Assessment (5th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- b. Buku (2 dan 3 penulis)
Anane, C. A. (2013) 'Competency Based Training: Quality Delivery For Technical And Vocational Education And Training (Tvet) Institutions', *Educational Research International*, 2(2), pp. 117–127. Available at: [http://www.erint.savap.org.pk/PDF/Vol.2\(2\)/ERInt.2013\(2.2-14\).pdf](http://www.erint.savap.org.pk/PDF/Vol.2(2)/ERInt.2013(2.2-14).pdf).
- c. Buku (lebih dari 3 penulis)
Bates, I., Clarke, J., Cohen, P., Finn, D., Moore, R. and Willis, P. (1984) *Schooling For The Dole? I*. Hampshire: Macmillan Publishers LTD.
- d. Buku (lebih dari 3 penulis)
Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawati, dkk. (2007). *Psikologi. Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Prosiding

- Michael, R. (2011) *Integrating innovation into enterprise architecture management. Proceeding on Tenth International Conference on Wirt-schafts Informatik*. 16-18 February 2011, Zurich, Swiss. Hal. 776-786.

Skripsi, disertasi, tesis

- Craw, K.G. (2009) *Performance Assessment Practices: A Case Study of Science Teachers in A Suburban High School Setting*. Disertasi Doktor, Colombia University, Columbia.
- Khairunisa. (2015) *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mengetik Manual Siswa Kelas Xi Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Available at: http://eprints.uny.ac.id/25230/1/Skripsi_Khairunisa_11402244039.pdf.

Laporan Penelitian:

- Sumaryanto. (2008). *Karakteristik sosial ekonomi petani pada berbagai agroekosistem*. Laporan penelitian, Pusat Analisis Ekonomi dan Kebijakan Pertanian. Bogor: Kementrian Pertanian.

Artikel dari internet:

- Lucas B., Spenser E., & Claxton G. (2013). How to Teach Vocational Education: A Theory of Vocational Pedagogy. Diambil pada tanggal 8 Agustus 2015, dari <http://www.skillsdevelopment.org/PDF/How-to-teach-vocational-education.pdf>.