11 класс

Урок обобщающего повторения

по теме: «Политическая сфера современного общества»

Цель*:* Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Политическая сфера общества», закрепить полученный уровень знаний, умений и диагностировать их уровень.

Задачи*:*

- актуализация знаний учащихся по проблеме становления политического режима в современной России, воспитывать сознательное отношение к участию гражданина в политической жизни общества, политическую культуру;
- развивать политическое мышление, устную речь, умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи; работать с документами, тестами;
- совершенствовать общеучебные умения и навыки старшеклассников, способствующих успешной подготовке к ЕГЭ;
- способствовать воспитанию правовой культуры учащихся, активной жизненной позиции.

Оборудование урока:

- учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс М.: Просвещение,2011г., профильный уровень
- ЕГЭ Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ/ А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
- информационные ресурсы сайтов Интернет (видеосюжет РИА Новости. Шествие и митинг "За честные выборы" на Болотной. Хронология событий 4 февраля 2012г. http://ria.ru/tv_politics/20120204/556376398.html)
- мультимедиа проэктор,экран,компьютер
- раздаточные материалы (карточки);

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Форма урока*:* Урок-практикум. Работа ученического коллектива построена на фронтальной работе, в группах и индивидуально.

Продолжительность занятия – 90 мин.

Ход урока

I. **Организационный момент: внешняя и внутренняя подготовка учащихся к уроку.** *1 мин.*

Последние наши уроки обществознания были посвящены изучению темы «Политическая система и её роль в жизни современного общества ». Целью урока сегодня является, систематизация и закрепление полученных знаний, и совершенствование общеучебных умений и навыков, способствующих успешной подготовке к ЕГЭ по теме: «Политическая сфера современного общества»

II. **Актуализация знаний. Мотивационная часть.** *10мин. .*

1.Лингвистический конструктор. *3 мин.*

Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Назовите их. Слова и словосочетания могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

Для 1, 2 группы:

Основа закона, традиции, влияние, нефизическое воздействие, возможность навязывать свою волю, решения другим людям, оказываемое на других людей, независимо от их желания. Построенный целиком или частично на выборных началах, представительный, законодательный орган власти, высший.

Для 3, 4группы:

Поставив своего президента и сформировав своё правительство, организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путём прийти к власти. Органы и структура правления (правительство, парламент), включающая определённый тип режима власти (монархия, республика), политическая организация данной страны.

Для 5, 6 группы:

Других государств от государства независимость полная. В социально-экономической и культурной сферах независимо от государственной власти называется совокупность людей.

2. Познакомьтесь с предложенными цитатами*:*

Задание: **Сформулируйте мысль, высказанную автором своими словами. Выразите свое отношение к высказыванию. Приведите аргументы, подтверждающие ваше согласие и несогласие с мнением автора.** *7-мин***.**

1. «Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над собственным государством». (Аристотель)
2. «Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство» (Дж.Адамс)
3. «Политика слишком серьёзное дело, чтобы доверять ее политикам». (Шарль де Голль).

(цитаты демонстрируются в презентации Слайд 1.)

Выводы*:*. Человек, живущий в государстве, как в древнем, так и современном, неизбежно включается в политическую жизнь страны. В ней можно участвовать активно (сознательно и целенаправленно добиваться влияния на власть) или пассивно (целенаправленно или неосознанно игнорировать власть).

Обратимся к политическому процессу современной России.

III. Проверка домашнего задания по теме: Особенности политического процесса в современной России».

1. **Задание выполнялось в группах по методике «Шесть шляп мышления». Каждая группа представляет, презентует свою работу наглядно** (*схемы, кластеры, синквейн и т. д.) 20 мин.*

1 шляпа «белая» - факты, точки зрения, цитаты, четкая информация.(*представила видосюжет* РИА Новости. Шествие и митинг "За честные выборы" на Болотной. Хронология событий 4 февраля 2012г. http://ria.ru/tv_politics/20120204/556376398.html*)*
Продолжительность - 2.17.

2 шляпа «желтая» - позитивное мышление.

3 шляпа «черная» - отрицательные, негативные факты.

4 шляпа «красная» - эмоциональные высказывания, собственное мнение по данному вопросу.

5 шляпа «зеленая» - творческое мышление, применение того или иного факта к ситуации.

6 шляпа «синяя» - философская, обобщающая, краткие выводы по теме.

Изучив материал пункта 3 пар. 27 и дополнительные источники, учащиеся отмечают:

- *этапы политического процесса постсоветской России;*
- *особенности и проблемы политического процесса современной России;*
- *позитивные моменты политического процесса.*

Предполагаемый вывод: *Ход политического процесса убеждает в том, что модель демократического процесса не может быть навязана нам сверху. Она должна расти снизу, и многое зависит от нас самих.*

- От чего зависит политическое участие или неучастие граждан в жизни страны?
Предполагаемый ответ: от политической и правовой культуры граждан.
- Какие компоненты включает политическая культура? Какие факторы оказывают влияние на ее развитие? *(ответ учащихся).*

2. Выполним задание. « Закон об обязательном участии в выборах» *8мин.*

Группа депутатов разработала закон об обязательном участии граждан РФ в выборах в центральные и местные органы власти. Текст закона раздается каждой группе.

« Закон об обязательном участии в выборах»

« Все граждане РФ, дееспособные и не находящиеся под интенсивным наблюдением врачей, обязаны принимать участие в выборах органов власти всех уровней. Реализация активного избирательного права является важной характеристикой гражданственности.

В случае предполагаемых обстоятельств невозможности участия в выборах следует обращаться в избирательные комиссии, которые выносят определенное решение после рассмотрения сути дела и представленных документов.

За неучастие без уважительных причин в выборах первый раз выносится общественное порицание (в виде письма на место работы или учебы, а также публикации фамилий и фотографий нарушителей в СМИ), второй раз – штраф в размере 3-х минимальных зарплат, третий раз – общественные работы (от 10 до 90 дней)».

Задание группам № 1, 3, 5.

Вы являетесь депутатами, предложившими закон на рассмотрение. Предложите свои аргументы за то, чтобы закон был принят.

Задание группам №2, 4, 6.

Вы являетесь парламентской оппозицией и должны предложить аргументы против принятия предлагаемого закона.

Всего от 3-х до 5-ти аргументов.

3.Подведение итогов. *3-4 мин*.

Проведём экспресс-анкетирование. Вам необходимо ответить на вопросы: «Волнует ли вас судьба вашей страны? Хотели бы вы принимать участие в её судьбе?» *Слайд 2*

Ответы односложны: «да» или «нет», (**перед вами стикеры красного и зеленого цвета, на одном из них вы ставите свое резюме: красный – «ДА», зеленый - «НЕТ» и крепите на доску),** по которым будет виден результат. Наглядно увидим, что вы политикой (не) интересуетесь! Вам (не)безразлична судьба страны.

Учитель: Гражданское общество невозможно сформировать, пока каждый гражданин не будет чувствовать свою ответственность за происходящее в стране. Политическая активность масс и каждого отдельного человека определяет развитие общества. Гражданская пассивность, потребительское отношение к окружающим, не должны стать социальными ценностями молодых людей XXI века.

Выставление оценок (*за домашнее и классное задания*). Высокую оценку получает группа, которая привела убедительные аргументы.

Учитель: Современный человек практически ежедневно сталкивается с политикой. Поэтому крайне важно, чтобы каждый из нас умел разбираться в сообщениях средств массовой информации, выступлениях лидеров различных политических групп, занимать самостоятельную позицию по вопросам общественно-политической жизни.

На следующем этапе урока мы проверим ваши знания по теме «Политическая сфера общества», от которых напрямую и зависит ваша политическая культура.

V. Практикум. **Выполнение заданий формата ЕГЭ.** *45 мин.*

1. Первая группа вопросов называется «Выборы вчера и сегодня». Вы должны найти ошибку в том тексте, который видите на экране. *3 мин.* **(** *Слайд 3-6).*

- «В соответствии с Конституцией РФ в Государственной Думе 450 депутатов. Половина, из которых избирается в одномандатных округах по мажоритарной системе. Остальные по пропорциональной системе». (Все по пропорциональной системе)
- «В законодательстве о выборах предусмотрен «процентный барьер», (например, как в РФ 5%), который позволяет делегировать кандидатов в депутаты от данного объединения в парламент». (7% барьер)
- «В Российской Федерации на выборной основе существуют следующие институты: Президент, депутаты Государственной Думы, губернаторы, главы администраций муниципальных образований». (Губернаторов назначает Президент)

- «В конце перечня кандидатов помещается строка «Против всех кандидатов». Вы ставите крестик или другой знак в квадратике напротив политической партии или в графе «Против всех кандидатов». (Графа «Против всех кандидатов» отменена)

2. Работа в группах с раздаточным материалом - карточками. *17 мин.*

Задание №1

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, представляют классификацию партий по идеологическому принципу.

Коммунистические, консервативные, либеральные, социал-демократические, кадровые, националистические.

Найдите и выпишите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ:_____

Ниже приведен перечень политических партий. Все из них, за исключением одной, образованы по идеологическому признаку.

Коммунисты, консерваторы, либералы, регионалы социал-демократы.

Найдите и выпишите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ:_____

Задание №2.

В ответ на вопрос социологов: «Сторонником какого идейно-политического течения вы являетесь?» — сторонниками социал-демократической идеологии объявили себя 5% опрошенных в 1998 г. и столько же — в 2004 г. Количество сторонников коммунистической идеологии сократилось за те же годы с 10 до 8%. Количество сторонников радикальных рыночных реформ уменьшилось с 7 до 6%. Число сторонников самостоятельного русского пути развития тоже стало меньше: с 16 до 13% . Сократилось и количество тех, кто поддерживает центристов, — с 17 до 12% . При этом число заявивших, что они не являются сторонниками никаких политических течений, составило в 1998 г. 45% , а в 2004 г. — 56% .

Опираясь на изученный материал, сделайте все возможные выводы из приведенных данных.

Задание №3 *в формате:*

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в предложенное понятие? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нем.

С8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по предложенной теме. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Темы *(каждая группа получает свою тему)* :

«Политическая элита»; «Политический процесс»,«Политическое лидерство», «Политическая система»,«Политические партии».

3.Учащиеся работают индивидуально по тематической рабочей тетради. *20 мин.*

Вариант 1. стр. 106-108

Вариант 2 стр. 115-118 *(см. приложения)*

V. Рефлексия. *3 мин. Слайд 7.*

Вопросы для рефлексии:

Выделите не менее 3-х форм деятельности, в которых Вы принимали участие на занятии:

1. _____
2. _____
3. _____

Что было самым трудным в ходе занятия?

_____

_____

Что было наиболее интересным и полезным в ходе урока?

_____

_____

Что у нас получилось хорошо? Над чем надо еще подумать, поработать? _____

_____

VI. Домашнее задание. *2 мин. Слайд 8.*

На слайде представлены темы для эссе:

1. «Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над собственным государством». (Аристотель)
2. «Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство» (Дж.Адамс)
3. «Неосведомленность одного избирателя в демократическом обществе наносит ущерб безопасности всех». (Дж.Кеннеди)
4. «Политика слишком серьёзное дело, чтобы доверять ее политикам». (Шарль де Голль).
5. « Главная опасность для демократии - равнодушие народа к политике» (Э. Севрус)
6. «Способность быть гражданином – это и есть возможность возносить себя до целого мнения страны» (Ф.М. Достоевский).
7. «Вы можете не заниматься политикой, всё равно политика занимается вами.» (Ш. Монталамбер)

Приложение №1

Для 1, 2 группы:

Основа закона, традиции, влияние, нефизическое воздействие, возможность навязывать свою волю, решения другим людям, оказываемое на других людей, независимо от их желания. Построенный целиком или частично на выборных началах, представительный, законодательный орган власти, высший.

Для 3, 4группы:

Поставив своего президента и сформировав своё правительство, организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путём прийти к власти. Органы и структура правления (правительство, парламент), включающая определённый тип режима власти (монархия, республика), политическая организация данной страны.

Для 5, 6 группы:

Других государств от государства независимость полная. В социально-экономической и культурной сферах независимо от государственной власти называется совокупность людей.

Для 1, 2 группы:

Основа закона, традиции, влияние, нефизическое воздействие, возможность навязывать свою волю, решения другим людям, оказываемое на других людей, независимо от их желания. Построенный целиком или частично на выборных началах, представительный, законодательный орган власти, высший.

Для 3, 4группы:

Поставив своего президента и сформировав своё правительство, организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путём

прийти к власти. Органы и структура правления (правительство, парламент), включающая определённый тип режима власти (монархия, республика), политическая организация данной страны.

Для 5, 6 группы:

Других государств от государства независимость полная. В социально-экономической и культурной сферах независимо от государственной власти называется совокупность людей.

Приложение №2

Задание: « Закон об обязательном участии в выборах»

Группа депутатов разработала закон об обязательном участии граждан РФ в выборах в центральные и местные органы власти. Текст закона раздается каждой группе.

« Закон об обязательном участии в выборах»

« Все граждане РФ, дееспособные и не находящиеся под интенсивным наблюдением врачей, обязаны принимать участие в выборах органов власти всех уровней. Реализация активного избирательного права является важной характеристикой гражданственности.

В случае предполагаемых обстоятельств невозможности участия в выборах следует обращаться в избирательные комиссии, которые выносят определенное решение после рассмотрения сути дела и представленных документов.

За неучастие без уважительных причин в выборах первый раз выносится общественное порицание (в виде письма на место работы или учебы, а также публикации фамилий и фотографий нарушителей в СМИ), второй раз – штраф в размере 3-х минимальных зарплат, третий раз – общественные работы (от 10 до 90 дней)».

Задание группам № 1, 3, 5.

Вы являетесь депутатами, предложившими закон на рассмотрение. Предложите свои аргументы за то, чтобы закон был принят.

Задание: « Закон об обязательном участии в выборах»

Группа депутатов разработала закон об обязательном участии граждан РФ в выборах в центральные и местные органы власти. Текст закона раздается каждой группе.

« Закон об обязательном участии в выборах»

« Все граждане РФ, дееспособные и не находящиеся под интенсивным наблюдением врачей, обязаны принимать участие в выборах органов власти всех уровней. Реализация активного избирательного права является важной характеристикой гражданственности.

В случае предполагаемых обстоятельств невозможности участия в выборах следует обращаться в избирательные комиссии, которые выносят определенное решение после рассмотрения сути дела и представленных документов.

За неучастие без уважительных причин в выборах первый раз выносится общественное порицание (в виде письма на место работы или учебы, а также публикации фамилий и фотографий нарушителей в СМИ), второй раз – штраф в размере 3-х минимальных зарплат, третий раз – общественные работы (от 10 до 90 дней)».

Задание группам №2, 4, 6.

Вы являетесь парламентской оппозицией и должны предложить аргументы против принятия предлагаемого закона.

Всего от 3-х до 5-ти аргументов.

Выполняем задания формата ЕГЭ

1. Политический режим может быть

1) авторитарным
2) монархистским
3) республиканским
4) унитарным

2. Политические партии выполняют роль посредника между

1) ветвями государственной власти
2) между группами населения и государственной властью
3) между группами населения и другими общественными объединениями
4) между рабочими и работодателями

3. Отличием пропорциональной избирательной системы от мажоритарной является

1) высокая активность участников избирательной кампании
2) возможность второго тура голосования
3) создание единого общенационального избирательного округа
4) обязательное установление нижнего порога участия избирателей в голосовании

4. В государстве Ш. в разгаре избирательная компания, ход которой активно освещается в СМИ. Какой журналистский комментарий позволит вам определить, что в государстве Ш. действует пропорциональная избирательная система?

1) вчера состоялась встреча представителей ряда политических партий с лидерами профсоюзного движения
2) в ходе дебатов, состоявшихся на ведущем телевизионном канале, претенденты на занятие мест в парламенте обвинили правящую партию в некомпетентности
3) на вопросы журналистов об участии в телевизионных дебатах одного из претендентов на пост президента ответили его доверенные лица в едином общенациональном избирательном округе
4) В одной из оппозиционных газет господин Ш. выступил с резкой критикой деятельности правящей партии, что, безусловно, скажется на ее рейтинге в избирательной компании

5. В государстве А. сохраняется институт монархии. Какая информация поможет вам сделать вывод о том, что в этом государстве существует демократический политический режим?

1) кандидатуру премьер-министра предлагает парламент, а утверждает глава государства
2) между ветвями власти существует система сдержек и противовесов
3) гражданин имеет право пожаловаться в партийные органы на действия начальника
4) существует большое количество печатных СМИ

6. Какой из политических режимов не назван в схеме?

Ответ: _____

7. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к идеологическим функциям партии.

Пропаганда программных целей, привлечение сторонников, пропаганда взглядов, политическое просвещение, борьба за власть.

Найдите и выпишите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, представляют классификацию партий по идеологическому принципу.

Коммунистические, консервативные, либеральные, социал-демократические, кадровые, националистические.

Найдите и выпишите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____

10. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характерные для пропорциональной избирательной системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создается единый многомандатный избирательный округ
2) вся территория страны (субъекта федерации, муниципального образования) делится на определенное число избирательных округов с примерно равной численностью избирателей
3) избиратель на выборах обладает одним голосом, который подается за конкретныq список партии в целом
4) исходя из итогов голосования, партия получает такую же долю (процент) мест в парламенте, какую долю (процент) голосов она получила на выборах
5) победителем объявляется кандидат, ставший первым по количеству поданных за него голосов
6) при выбывании одного из депутатов партии, прошедшей в парламент, вакантное место сохраняется за партией, и его занимает кандидат, стоящий под следующим номером в избирательном списке

Ответ: _____

_____

11. Установите соответствие между политическим режимом и соответствующим ему признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ
А) суверенитет народа	1) демократический
Б) периодическая выборность и сменяемость центральных и местных органов государственной власти, их подотчетность избирателям	2) тоталитарный
В) идеологизация всей общественной жизни при монопольном господстве «единственно верной» идеологии	
Г) силовые структуры (вооруженные силы, полиция, органы безопасности и т.п.), используются только по прямому предназначению и строго в рамках законов	
Д) доминирование методов убеждения, согласования, компромисса; сужение методов насилия, принуждения, пресечения	
Е) целенаправленное формирование в политическом сознании представления о единстве власти и народа путем всеобъемлющей пропаганды и агитации, мобилизационного участия (в выборах, манифестациях и т.д.),	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочитайте текст и выполните задания.

О всевластии большинства в Соединенных Штатах и о его последствиях

Основой демократических форм правления является безраздельная власть большинства, так как кроме нее в демократических государствах нет ничего постоянного. <...> Из всех видов политической власти законодательная власть лучше всего подчиняется воле большинства. По воле американцев ее представители избираются непосредственно народом и на очень короткий срок. Это принуждает их выражать не только основополагающие взгляды своих избирателей, но также их преходящие страсти. Членами обеих палат могут стать представители одних и тех же классов, процедура их избрания одинакова. В связи с этим законодательный корпус подвержен таким же быстрым и неотвратимым изменениям, как и одна отдельно взятая ассамблея. Придав законодательной власти такую структуру, американцы отдали в ее руки почти все функции управления. <...> Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей. Во многих штатах формирование судебной

власти также отдавалось на волю большинства, поскольку она избиралась, и во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям. <...> В Соединенных Штатах все больше и больше распространяется обыкновение, которое в конце концов может свести на нет возможности представительной формы правления. Очень часто избиратели, выбирая депутата, намечают ему план действий и дают некоторые конкретные поручения, которые он обязан выполнить.

(*А. де Токвиль*. Демократив в Америке.
М.: Прогресс, 1992)

1) Какие три ветви власти называет автор?

_____

_____

2) Какими словами автор характеризует связь законодательной и исполнительной власти, а какими законодательной и судебной?

_____

_____

_____

_____

3) Автор пишет, что лучше всего подчиняется воле большинства законодательная власть. Опираясь на текст и знание курса, приведите три аргумента, которыми можно подтвердить точку зрения автора.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4) Сформулируете любые три принципа политической власти, которая охарактеризована в тексте.

_____

_____

_____

Выполняем задания формата ЕГЭ

1. Один из принципов существования правового государства

1) государство является единственным субъектом формирования права
2) наличие правовой связи человека с государством
3) власть в государстве олицетворяет харизматический лидер
4) наличие системы сдержек и противовесов

2. Один из принципов существования правового государства

1) наличие конституционного судопроизводства
2) наличие свободных владельцев средств производства
3) установление взаимной ответственности гражданина и государства
4) функции управления разделены между государством и органами местного самоуправления

3. К основным принципам местного самоуправления относят

1) подотчетность населению, проживающему на данной территории
2) последовательность в продвижении рыночных реформ
3) способствование созданию пространства политической свободы
4) наличие возможности осуществлять сбор налогов и пошлин

4. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Понятия «политическое сознание» и «политическая культура» близки по своему содержанию, но не тождественны.

Б. Политическая культура личности формируется под воздействием политической культуры социального класса и общества в целом.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

пальца. Такие государи в конечном счете преуспели куда больше, чем те, кто ставил на честность.

<...> Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых, силой. Первый способ присущ человеку, второй — зверю; но так как первое часто недостаточно, то приходится прибегать ко второму. Отсюда следует, что государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя...

<...> Итак, из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса — волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков... Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание. Такой совет был бы недостойным, если бы люди честно держали слово, но люди, будучи дурны, слова не держат, поэтому и ты должен поступать с ними так же. А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется.

<...> Надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым — и быть таковым в самом деле, но внутренне надо сохранять готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимо. Следует понимать, что государь, особенно новый, не может исполнять все то, за что людей почитают хорошими, так как ради сохранения государства он часто бывает вынужден идти против своего слова, против милосердия, доброты и благочестия.

(*Макиавелли Н.* Государь. М., 1990 С. 52–53)

1. Какими способами, по мнению автора, можно бороться с врагом? Почему, по мнению автора, необходимо использовать два способа борьбы с врагом?

_____

_____

_____

2. Какая форма правления существует в государстве, о котором рассуждает автор? Найдите в тексте Макиавелли обоснование своего ответа.

_____

_____

_____

3. В каком государстве могут быть реализованы советы Макиавелли: в демократическом или авторитарном? Приведите три аргумента в защиту своей точки зрения.

_____

_____

_____

_____

4. Из курса обществоведения вы знаете, что любое государство может опираться на силу. Чем использование властью силы в тоталитарном государстве отличается от использования силы в демократическом государстве? Сформулируйте любые три отличия.

_____

_____

Список используемых источников:

1. ЕГЭ Обществознание: Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ/ А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 11 класс. Профильный уровень. М., «Просвещение», 2011.

3. ЕГЭ. 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ. Автор комментариев Е.Л.Рутковская. – М.: Интеллект –Центр, 2011

4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену / 6- е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство «Экзамен», 2012

5. Типовые варианты заданий. ЕГЭ 2012: Обществознание/ авт.-сост. О.А.Котова, Т.Е.Лискова.- М.: АСТ: Астрель, 2011 ФИПИ.

6. Обществознание. 11 класс. 56 диагностических вариантов/ О.А.Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2011.

7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: подготовка к части 3 (С) / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2012

8. Электронный учебно-методический комплекс «Обществознание 9-11 класс», издательство «Учитель», 2010.

9. (видеосюжет РИА Новости. Шествие и митинг "За честные выборы" на Болотной. Хронология событий 4 февраля 2012г. http://ria.ru/tv_politics/20120204/556376398.html)

10. Методическая библиотека. Обществознание. Разработки уроков. Завуч. инфо. http://www.zavuch.info/methodlib/164/?pg=3