



ЗАХИСТ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) (для студентів денної форми навчання)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>08 Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ЕКТС (120 годин) Денна форма навчання: лекції – 18 год., практичні – 36 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i>http://roz.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Дехтярьов Євген Валентинович, к.ю.н., старший викладач кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права, номер засобів зв'язку +380954290051, e-mail: e.dehtayrev@gmail.com,</i>
Розміщення курсу	<i>платформа дистанційного навчання Сікорський: https://do.ipokpi.ua</i>

Програма навчальної дисципліни

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МЕТА, ПРЕДМЕТ ВИВЧАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ

Метою навчальної дисципліни «Захист у кримінальному провадженні» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань та практичних навичок здійснення професійної діяльності захисника у кримінальному провадженні, визначення та реалізації ефективної стратегії і тактики захисту прав та законних інтересів клієнта на різних стадіях кримінального провадження. Дисципліна спрямована на набуття здобувачами практичних навичок участі захисника під час досудового розслідування та судового провадження, застосування процесуальних засобів захисту, формування і обґрунтування правової позиції, збирання та оцінки доказів, оскарження процесуальних рішень, дій і бездіяльності, а також представлення позиції захисту в судах першої, апеляційної та касаційної інстанцій.

Предметом навчальної дисципліни «Захист у кримінальному провадженні» є правові, організаційні та практичні засади здійснення захисту у кримінальному провадженні, а також законодавство, правозастосовна практика та доктринальні положення, що визначають правовий статус, повноваження, процесуальні засоби, форми і

методи діяльності захисника під час досудового розслідування та судового провадження, зокрема при збиранні та оцінці доказів, оскарженні процесуальних рішень, дій чи бездіяльності, застосуванні запобіжних заходів та здійсненні захисту в судах першої, апеляційної і касаційної інстанцій.

Основні завдання спрямовані на формування таких загальних компетентностей, як:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **фахових компетентностей:**
 - Здатність розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
 - Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти
 - Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції
 - Здатність до застосування теоретичних знань в сфері права у практичній діяльності правника
 - Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення
 - Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування

За результатами вивчення навчальної дисципліни студенти мають досягти таких програмних результатів:

Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ДИСЦИПЛІНИ (МІСЦЕ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ СХЕМІ НАВЧАННЯ ЗА ВІДПОВІДНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ)

Навчальна дисципліна «Захист у кримінальному провадженні» належить до циклу професійної підготовки та має статус вибіркової дисципліни.

Вивчення вказаної дисципліни базується на знаннях, отриманих здобувачами в процесі вивчення таких навчальних дисциплін як «Юридичний аналіз та обґрунтування», «Кримінальне процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінологія», «Практика кваліфікації злочинів у сфері господарської та службової діяльності», «Теорія та практика доказування в кримінальному провадженні».

За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна викладається разом з такими дисциплінами, як «Криміналістика», «Розслідування злочинів у сфер службової та господарської діяльності».

Результати навчання, які формуються освітнім компонентом	За допомогою яких методів формуються результати навчання	Як перевіряється формування результатів навчання
• обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування; • мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування в залежності від виду юрисдикції та стадій судочинства.	кейс-метод; вирішення ситуаційних завдань; моделювання практичних ситуацій у кримінальному провадженні	оцінювання результатів вирішення студентом ситуаційних завдань; оцінювання обґрунтованості сформованої правової позиції та правильності вибору процесуальних засобів її реалізації
• оцінювати достовірність, достатність та належність інформації та надійність процесуальних джерел її отримання, ефективно опрацьовувати та у належний спосіб використовувати інформацію для проведення практичної діяльності;	аналіз матеріалів кримінального провадження; аналіз судової практики; вирішення практичних завдань;	оцінювання результатів аналізу матеріалів кримінального провадження та процесуальних джерел доказів; перевірка правильності застосування норм кримінального

• використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції;	складання процесуальних документів	процесуального законодавства та судової практики; перевірка складених студентом процесуальних документів.
• обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи в юрисдикційному спорі; • дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання як на досудовій стадії вирішення спору, так і під час розгляду справи по суті в судах різних інстанцій;	навчальна дискусія; моделювання судового засідання; рольова гра; аналіз та оцінка доказів; кейс-метод	оцінювання аргументованості правової позиції студента та здатності відповідати на контраргументи; оцінювання результатів аналізу та оцінки доказів; оцінювання участі студента у модельованому судовому засіданні та обґрунтованості запропонованої стратегії захисту

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Загальні засади супроводження клієнтів у кримінальних провадженнях пов'язаних з економічними, службовими та корупційними кримінальними правопорушеннями.

ТЕМА 2. Особливості участі сторони захисту на досудовому розслідуванні.

ТЕМА 3. Участь сторони захисту при обранні запобіжного заходу.

ТЕМА 4. Захист у суді першої інстанції.

ТЕМА 5. Участь сторони захисту в суді апеляційної інстанції.

ТЕМА 6. Участь сторони захисту в суді касаційної інстанції.

ТЕМА 7. Збір доказів адвокатом в кримінальному провадженні.

4. НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА РЕСУРСИ

Базова література:

1. Захист прав підозрюваного при затриманні та застосуванні запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: теорія та практика : монографія / О.В. Винокуров, О.П. Кучинська ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : Алетра, 2020. 257 с.

2. Апеляційне оскарження та перегляд ухвал слідчого судді, постановлених під час досудового розслідування : монографія / М.Є. Савенко ; Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2021. 255 с.

3. Черненко А. П., Шиян А. Г. Захист у кримінальному провадженні на досудовому розслідуванні : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2024. 282 с.

4. Шиян А. Г. Захист у кримінальному провадженні в суді першої інстанції : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2024. 244 с.

5. Бабчинська Т. В. Реалізація права на захист у кримінальному провадженні відповідно до вимог міжнародних стандартів: сучасний стан та перспективи розвитку : монографія. Одеса : Гельветика, 2022. 222 с.

6. Кримінальний процес України : у 2 ч. Ч. 2. Судове провадження : навч. посіб. / І. С. Шаповалова, В. В. Литвинов, Н. П. Черняк та ін. 2023. Серед авторів — І. В. Гловук, Т. Г. Фоміна, Г. К. Тетерятник, В. А. Завтур та ін.

Додаткова література (для засвоєння тем навчальної дисципліни):

1. Провокація вчинення злочину: практика Європейського суду з прав людини та національних судів : наук.-практ. посіб. : [для студентів, аспірантів, викладачів закл. вищої освіти, науковців, працівників прокуратури та ін. правоохорон. органів / О. З. Гладун та ін.] ; Ген. прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. — Київ : Національна академія прокуратури України, 2019. 117 с.

2. Провокація вчинення злочину: практика Європейського суду з прав людини та національних судів : наук.-практ. посіб. : [для студентів, аспірантів, викладачів закл. вищої освіти, науковців, працівників прокуратури та ін. правоохорон. органів / О. З. Гладун та ін.] ; Ген. прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. — Київ : Національна академія прокуратури України, 2019. 117 с.

3. Горпинюк О.П. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях в Україні : навчально-методичний посібник / О.П. Горпинюк ; Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів : ДУВС, 2020. 223 с.

Електронні ресурси:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/a#Find>
2. Єдиний державний реєстр судових рішень.. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>
3. Конституційний Суд України. URL: : <https://ccu.gov.ua/index.php>
4. Офіційний веб-сайт судової влади України. URL: <http://court.gov.ua>
5. Веб-сайт Нормативні акти України. URL: <http://www.nau.kiev.ua>
6. Веб-сайт Українське законодавство на англійській мові. URL: <http://www.welkometo.kiev.ua>

Навчальний контент

5. МЕТОДИКА ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)

5.1. Теми та розділи освітнього компонента.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин/4 кредити ECTS для студентів денної та заочної форм навчання. Навчальна дисципліна містить 7 тем.

Тема 1. Особливості супроводження клієнтів у кримінальних провадженнях пов'язаних з економічними, службовими та корупційними кримінальними правопорушеннями.

Проблеми гарантування презумпції невинуватості в Україні. Ознаки «резонансного» кримінального провадження. Особливості супроводження клієнтів у кримінальних провадженнях в НАБУ та ВАКС.

Публічна комунікація сторони Захисту у резонансному кримінальному провадженні.

Протидія громадській думці у резонансних кримінальних провадженнях, та забезпечення справедливого судового розгляду. Проблемні питання впливу громадськості на суд.

Тема 2. Участь сторони захисту на досудовому розслідуванні.

Поняття таємниці досудового розслідування. Права та можливості сторони Захисту під час досудового розслідування. Адвокатський запит як інструмент захисту. Клопотання сторони захисту в порядку статті 220 КПК України під час досудового розслідування. Оскарження рішень, дії чи бездіяльність сторони обвинувачення під час досудового розслідування. Статус підозрюваного без повідомлення йому про підозру у фактових справах – практичний аспект. Особливості участі захисника при повідомленні особі про підозру. Оскарження повідомлення про підозру.

Тема 3. Участь сторони захисту при обранні запобіжного заходу.

Поняття та перелік запобіжних заходів, мета і підстави їх застосування. Обставини, що враховуються при обранні запобіжного заходу. Особливості обрання запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою. Вимоги до клопотання слідчого, прокурора про застосування запобіжних заходів. Спростування стороною захисту ризиків передбачених ст.177 КПК України. Проблемні питання обрання запобіжного захисту у резонансних кримінальних провадженнях.

Тема 4. Участь сторони Захисту у суді.

Підстави та порядок повернення обвинувального акту на підготовчому судовому засіданні. Обставини, що виключають участь судді в кримінальному провадженні, порядок заявлення відводу судді у кримінальному провадженні. Проблемні питання взаємодії та комунікації з упередженим судом. Значення вступної промови та судових дебатів у кримінальному провадженні.

Тема 5. Участь сторони захисту в суді апеляційної інстанції.

Підстави та порядок оскарження судових рішень в суді апеляційної інстанції. Оскарження рішень слідчого судді в суді апеляційної інстанції. Практичні особливості підготовки апеляційної скарги. Заперечення на апеляційну скаргу та його складання.

Тема 6. Участь сторони захисту в суді касаційної інстанції.

Підстави та порядок оскарження судових рішень в суді апеляційної інстанції. Оскарження рішень слідчого судді в суді апеляційної інстанції. Практичні особливості підготовки апеляційної скарги. Заперечення на апеляційну скаргу та його складання.

Тема 7. Збір доказів адвокатом в кримінальному провадженні. Адвокатський запит як основна форма отримання інформації адвокатом в кримінальному провадженні. Пояснення та його використання адвокатом в кримінальному процесі. Гарантії адвокатської діяльності та їх дотримання під час збору доказів адвокатом.

5.2. Розрахунок часу опанування освітнього компонента Для денної форми навчання

Назви тем	Кількість годин			
	Всього	Лекцій	Практичне заняття	Самостійна робота
Тема 1. Супроводження клієнтів у кримінальних провадженнях пов'язаних з економічними, службовими та корупційними кримінальними правопорушеннями.	14	2	4	8
Тема 2. Участь сторони захисту на досудовому розслідуванні	22	4	8	10
Тема 3. Участь сторони захисту при обранні запобіжного заходу.	14	2	4	8
Тема 4. Захист в суді першої інстанції.	22	4	8	10
Тема 5. Участь сторони захисту в суді апеляційної інстанції.	16	2	4	10
Тема 6. Участь сторони захисту в суді касаційної інстанції.	16	2	4	10
Тема 7. Збір доказів адвокатом в кримінальному провадженні	16	2	4	10
	120	18	36	66

5.3. Рекомендації щодо засвоєння освітнього компоненту

На лекціях застосовуються нові технології навчання, зокрема, мультимедійні електронні засоби (презентації); а також можливі лекції-дискусії з метою активізації навчального процесу. В тому числі, лекції можуть проходити у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання здобувачам щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання або стосовно матеріалу з попередніх тем.

Практичні (семінарські) заняття передбачають обговорення окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, розв'язування практичних задач, аналіз ситуацій, із вироблення презентації та обговорення результатів індивідуальних завдань студентів, проведення заходів контролю рівня засвоєння матеріалу. Метою практичних (семінарських) занять є поглиблення знань, які студенти отримують на лекціях, отримання навичок працювати з базами законодавства України, Єдиним державним реєстром судових рішень.

В процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються методи «мозкового штурму», кейс-метод, метод Прес, які допомагають покращити результативність і засвоєння матеріалу, допомагають навчити висловлювати свою думку, *аргументувати*, доводити.

Модульна контрольна робота складається з тестових завдань, які охоплюють тематику навчальної дисципліни

6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

Самостійна робота є одним з способів оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується робочим навчальним планом.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, завданнями викладача.

Під час самостійної роботи студенти опрацьовують теоретичні основи лекційного матеріалу, питання, рекомендовані для самостійного вивчення, виконують практичні завдання та розв'язують ситуаційні вправи. Це дає змогу підготуватися до виступів на практичному (семінарському) занятті, розв'язувати ситуаційні завдання.

Засвоєння дисципліни в межах самостійної роботи передбачає виконання студентами денної форми навчання кейсового завдання, завдання, пов'язаного з підготовкою проектів документів; студентами заочної форми навчання – домашньої контрольної роботи. У разі невиконання зазначених видів робіт студент не допускається до складання заліку.

Універсальною та найбільш поширеною формою самостійної роботи студентів є робота з конспектами, підручниками, нормативно-правовими актами, судовою практикою, науковою літературою, використанням Інтернет-ресурсів. При цьому слід застосовувати виключно чинне, на момент виконання завдання (на час підготовки до заняття), законодавство. При використанні нормативно-правових актів слід застосовувати їх останні редакції. Для використання останньої редакції доцільно використовувати відповідні аналітичні інформаційно-правові системи або вільно доступні ресурси мережі Інтернет на сайтах <http://rada.gov.ua/>, <http://nau.kiev.ua/> та інших.

Із судовою практикою при необхідності можна ознайомитися в Єдиному реєстрі судових рішень в мережі Інтернет на сайті <http://reyestr.court.gov.ua/>. На сайті Верховного Суду в розділі «Діяльність» (<https://supreme.court.gov.ua/supreme/pokazniki-diyalnosti/>) є дайджести судової практики, матеріали конференцій та інша цікава інформація

Для денної форми навчання

№	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1.	Підготовка до аудиторних занять	30
2.	Підготовка до МКР	30
3.	Підготовка до заліку	6

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Опанування дисципліни базується на поєднанні вивчення лекційного матеріалу, опрацювання завдань на практичні заняттях, виконанні самостійної роботи здобувачів освіти.

Правила відвідування занять. Присутність на лекціях є обов'язковою, кожен студент повинен відвідати всі практичні заняття (оскільки вагома частина рейтингу студента денної форми навчання формується саме через участь у роботі на заняттях, участь у дискусіях). У разі якщо з поважних причин студент не може бути присутнім – він повинен виконати додатково в письмовому вигляді завдання з аудиторної роботи до практичного заняття та надати їх викладачу на перевірку.

Правила проведення занять.

Лекція. Конспект лекцій знаходиться у відкритому доступі у студентів. За тиждень до лекції, студентам повідомляється тема майбутнього заняття та пропонується ознайомитися з відповідною лекцією в посібнику. Питання висвітлені в конспекті є загальним орієнтиром для студента. Лекційний матеріал, повідомлений безпосередньо на занятті, базується на відповідному конспекті, але не зводиться до нього за своїм обсягом та змістом.

Практичне заняття. Заняття розпочинається із опитування за матеріалом минулих занять (5-10 хв.). Потім перевіряється знання студентами основних положень заняття шляхом опитування (20-30 хв.). В подальшому здійснюється обговорення ситуаційних

вправ за тематикою заняття (20-30 хв.). Час, що залишився, присвячується проблемам правозастосовної практики.

Пропущені контрольні заходи оцінювання. У разі пропуску занять студент може відпрацювати заняття наперед календарним контролем. Причини пропуску заняття не впливає на можливість його відпрацювання здобувачем освіти.

Правила призначення заохочувальних балів. Ключовими заходами при вивченні дисципліни для студентів денної форми навчання є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студентам слід брати активну участь у роботі на практичних (семінарських) заняттях, виконувати завдання до аудиторної й самостійної роботи, проходити тест-контроль.

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Заохочувальні бали студент може отримати за участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт та або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни); підготовку оглядів наукових праць, тез до науково-практичної конференції, наукових статей та інших наукових робіт (за тематикою навчальної дисципліни); проходження онлайн-курсів із наданням підтверджувальних сертифікатів за тематикою курсу.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua>.

Дистанційне навчання. Проведення лекцій, практичних (семінарських) занять відбувається з допомогою технологій інтернет-конференцій. Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується сервіс відеоконференцій Zoom, система підтримки навчального процесу «Електронний Кампус КПІ імені Ігоря Сікорського» та сервіс обміну повідомленнями WhatsApp, за допомогою яких:

- спрощується створення, поширення і класифікація завдань без паперовим шляхом;
- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- оцінюються навчальні завдання студентів;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань.

використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO) студентів денної форми навчання

Денна форма навчання.

1. Робота на практичних заняттях. Завдання до практичних занять поділяються на два види. Перші – вирішення в ході заняття ситуаційних вправ, які заздалегідь надаються студенту в плані практичного заняття. Другі – індивідуальні завдання, які передбачені планом практичного заняття і виконуються студентом протягом тижня після проведення заняття. Останні є обов'язковими до виконання й вони оцінюються за окремою шкалою рейтингу.

Індивідуальні завдання передбачають:

1) вирішенням задач. Виконання такого роду задачі представляє собою аналіз конкретних навчальних ситуацій. Завдання представляє собою певну проблемну фабулу, розроблену викладачем;

2) складання документів (клопотань, заяв, відводів тощо);

3) заповненням таблиць в яких здійснюється порівняння різних видів договірних конструкцій або правових категорій.

2. Модульна контрольна робота. Вказаний вид контролю проводиться на останньому занятті і полягає у вирішенні тестового завдання, яке складається із 40 (сорока) тестових запитань, які охоплюють всю тематику дисципліни.

3. Календарний контроль. Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу, відповідно до графіку, встановленого університетом. Передбачає проміжне підведення підсумків опанування дисципліни. Умовою успішного проходження календарного контролю є набрання студентами 50% можливих на дату календарного контролю балів. Сума балів, яка необхідна для атестації буде вирахована відповідно до максимальної кількості балів, які студент міг набрати за час навчання (наприклад, якщо на даний момент у Вас була можливість набрати 30 балів, 1 атестація виставляється за умови набрання студентом 15 балів, якщо на момент виставлення 2 атестації була можливість набрати 60 балів – атестація виставляється за умови набрання студентом 30 балів).

4. Семестровий контроль – залік у формі співбесіди. Під час оцінювання результатів заліку береться до уваги показники поточного контролю.

**ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВИХ БАЛІВ ДО ОЦІНОК ЗА
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЮ ШКАЛОЮ**

<i>кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
100-95	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
94-85	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
84-75	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
74-65	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
64-60	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
Менше 60	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
Не виконані умови допуску	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

**Система оцінювання
для студентів денної форми навчання**

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	2	18	36
2.	Виконання індивідуальних завдань	4	6	24
3.	Модульна контрольна робота	40	1	40
Всього				100

Кожне практичне (семінарське) заняття оцінюється у 2 бали, де:

2 бали - активна творча робота; 1 бал – активна робота, проте студент допускає неточності у відповідях; 0 балів – незадовільна робота.

Виконання індивідуальних завдань оцінюється у 4 бали, де:

– завдання виконане правильно, наведена відповідна розгорнута аргументація з посиланням на актуальну судову практику/документ складено вірно, в ньому враховано всі умови, що ставляться до документів даного виду як за змістом, так і за формою – 4 бали;

– завдання виконано правильно, але аргументація містить неточності/зміст документу відповідає вимогам, що ставляться, але у його змісті містяться неточності – 3 бали;

– завдання виконано правильно, але відсутнє розгорнуте обґрунтування /документ відповідає формальним вимогам, що ставляться до звернень такого роду, але його зміст неповний -2 бали;

– завдання виконано правильно, але жодним чином не обґрунтовано чому саме такий спосіб вирішення обрано студентом / документ лише частково відповідає формальним вимогам, що ставляться до звернень такого роду, його зміст та аргументація є помилковою – 1 бали;

– роботу не зараховано через те, що завдання не виконане або наявні грубі помилки – 0 балів.

Модульна контрольна робота полягає у виконанні тестового завдання, яке складається з 40 тестових запитань та оцінюються за системою одна правильна відповідь – один бал.

Залік. Студент протягом семестру має можливість набрати 100 балів. Студент, який за семестр отримав більше 60 балів має право погодитися з поточним рейтингом або його підвищити в ході залікової співбесіди. Студент, який не набрав 60 балів здає залік.

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

9.1.Студент має можливість отримати додаткові заохочувальні бали за виконання творчих робіт з дисципліни, зокрема:

Критерій	Ваговий бал
Участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт та або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	3 бали
Підготовка оглядів наукових праць, тез до науково-практичної конференції, наукових статей та інших наукових робіт (за тематикою навчальної дисципліни)	5 балів

Виконання творчих робіт є добровільним, за їх невиконання штрафні бали не нараховуються.

Виконання творчих робіт має бути обов'язково погоджено з викладачем. У процесі погодження викладач повідомляє студенту кількість балів за певний вид роботи, яка визначається із урахуванням обсягу годин он-лайн курсу, рівня конкурсного заходу, складності тематики наукової роботи, результатів, які можуть бути набуті під час їх виконання, тощо.

Виконання творчих робіт може бути зараховано викладачем у якості відпрацювання пропущених практичних (семінарських) занять. Обсяг відпрацювання та кількість балів визначаються викладачем у залежності від складності творчих завдань.

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання сума всіх заохочувальних балів не може перевищувати 10% рейтингової шкали оцінювання.

9.2. Можливість перезарахування окремої теми за ОК відповідно до наявності сертифікату проходження онлайн курсів або ж перезарахування певного виду робіт; перезарахування курсів.

У випадку, якщо студент бажає визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній формі та які не були зазначені у Силабусі, то валідація таких результатів здійснюється згідно з «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» (затверджено та уведено в дію наказом від 09.05.2023 р. № НОН/157/2023).

У разі проходження студентом додаткових он-лайн курсів студент повинен надати сертифікат як підтвердження їх проходження. У сертифікаті повинні бути зазначені Прізвище та ім'я студента, а також дата, отримання сертифіката, яка повинна припадати на учбовий семестр після отримання завдання студентами. Викладач має право при отриманні сертифікату задавати питання щодо пройденого курсу, аби пересвідчитися, що студент особисто проходив курс. Остання дата подання сертифікатів – останнє практичне (семінарське) заняття

9.3. Перелік питань для підготовки до заліку:

1. Проблеми гарантування презумпції невинуватості в Україні.
2. Особливості супроводження клієнтів у кримінальних провадженнях щодо корупційних кримінальних правопорушень. .
3. Протидія громадській думці у резонансних кримінальних провадженнях, та забезпечення справедливого судового розгляду.
4. Проблемні питання впливу громадськості на суд.
5. Поняття таємниці досудового розслідування.
6. Права та можливості сторони захисту під час досудового розслідуванні.
7. Адвокатський запит як інструмент захисту.
8. Клопотання сторони захисту в порядку статті 220 КПК України під час досудового розслідування.
9. Оскарження рішень, дії чи бездіяльність сторони обвинувачення під час досудового розслідування.
10. Статус підозрюваного без повідомлення йому про підозру у фактових справах – практичний аспект.
11. Особливості участі захисника при повідомленні особі про підозру. Оскарження повідомлення про підозру.
12. Поняття та перелік запобіжних заходів, мета і підстави їх застосування.
13. Обставини, що враховуються при обранні запобіжного заходу.
14. Особливості обрання запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою.
15. Вимоги до клопотання слідчого, прокурора про застосування запобіжних заходів.
16. Спростування стороною захисту ризиків передбачених ст.177 КПК України.
17. Проблемні питання обрання запобіжного захисту у резонансних кримінальних провадженнях.
18. Підстави та порядок повернення обвинувального акту на підготовчому судовому засіданні.
19. Обставини, що виключають участь судді в кримінальному провадженні, порядок заявлення відводу судді у кримінальному провадженні.
20. Проблемні питання взаємодії та комунікації з упередженим судом.
21. Значення вступної промови та судових дебатів у кримінальному провадженні.
22. Поняття та порядок проведення допиту.
23. Значення допиту у кримінальному провадженні.
24. Порядок підготовки клієнта до допиту.
25. Тактика «мовчазного» допиту.

26. Порядок заповнення протоколу допиту, зауваження до протоколу допиту. Участь захисника (адвоката) при проведенні допиту – дискусійні питання.
27. Право зберігати мовчання під час допиту – особливості використання та зловживання обвинувачення.
28. Практичні особливості проведення допиту окремих категорій осіб.
29. Поняття та порядок проведення обшуку.
30. Як підготувати клієнта до обшуку – алгоритм попередніх дій.
31. Ознаки підготовки обвинувачення до проведення обшуку.
32. Захист клієнта під час проведення обшуку, типові порушення обвинувачення під час проведення обшуку.
33. Поняття тимчасового вилученого майна та порядок його вилучення. Повернення тимчасового вилученого майна – практичні особливості.
34. Поняття та порядок проведення експертизи у кримінальному провадженні. Участь сторони захисту у постановленні питань експерту.
35. Вимоги до висновку експерта.
36. Особливості допиту експерта в судовому засіданні.
37. Проблеми незалежності експерта у кримінальному провадженні.
38. Проблемні питання висновку спеціаліста та висновку експерта.
39. Захист клієнта при отриманні зразків для експертизи.
40. Поняття та порядок проведення судово-економічної, судово-медичної та почеркознавчої експертизи.
41. Поняття екстрадиції у кримінальному провадженні.
42. Порядок розгляду запиту про видачу особи (екстрадицію).
43. Застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою для забезпечення видачі особи (екстрадиційний арешт).
44. Практичні особливості захисту клієнтів, щодо яких розглядається питання про екстрадицію.
45. Загальні положення про негласні слідчі (розшукові) дії та вимоги до їх проведення.
46. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.
47. Таємниця спілкування і право на недоторканість приватного життя з урахуванням практики ЄСПЛ.
48. Втручання в приватне спілкування.
49. Аудіо-, відео контроль особи.
50. Накладення арешту на кореспонденцію.
51. Знання інформації з електронних комунікаційних мереж та електронних інформаційних систем.
52. Контроль за вчиненням злочину.
53. Засоби, що використовуються під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
54. Проблемні питання проведення незаконних негласних слідчих (розшукових) дій щодо клієнта та його захисника.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено к.ю.н., старший викладач кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права Дехтярьов Євген Валентинович;

Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №14 від «09» червня 2026 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 7 від «30» червня 2026 р.)