

6-А класс

Дата: 05.05.2022 – 06.05.2022

Тема: Морфологический разбор глагола (*тема рассчитана на два урока*)

Цель урока: познакомиться с порядком морфологического разбора глагола.

Тип урока: урок закрепления полученных знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: познакомиться с порядком морфологического разбора глагола.
- Сначала повторите тему «Глагол», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 100-126 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Актуализация знаний

- Глагол обозначает действие предмета, но не только эта характеристика ему свойственна. Полным описанием признаков глагола занимается морфологический анализ. Как его выполнять? Этому Вы и будете учиться сегодня.

III. Теоретический материал для самостоятельного изучения

Глагол обозначает движение, действие, без него невозможно передать события.

Мы уже много знаем об этой части речи.

Вспомним морфологические признаки глаголов:

- имеют 3 наклонения: изъявительное, повелительное и условное;
- изменяются по лицам, числам и временам в зависимости от наклонения;
- делятся на переходные и непереходные;
- бывают совершенного и несовершенного вида;
- имеют два спряжения: первое и второе.

Перед Вами порядок морфологического разбора глагола.

Пункт 1. Определить часть речи, общее грамматическое значение, на какой вопрос отвечает разбираемое слово.

Пункт 2. Поставить глагол в начальную форму (инфинитив). Определить морфологические признаки. Постоянные: вид (совершенный или несовершенный); возвратность (невозвратный или возвратный); переходность (переходный или непереходный); спряжение (первое или второе). Непостоянные признаки: наклонение, время, число, лицо, род.

Пункт 3. Определить синтаксическую роль в предложении.

Выполним морфологический разбор глагола *исчезает* в предложении: «*Запах антоновских яблок исчезает из помещичьих усадеб*» (Иван Бунин).

I. *Исчезает* – глагол, обозначает действие.

II. Морфологические признаки.

A) Неопределённая форма – *исчезать*.

B) Постоянные признаки: а) несовершенный вид, б) непереходный, в) невозвратный, г) I спряжение.

B) Непостоянные признаки: а) изъявительное наклонение, б) настоящее время, в) единственное число, г) третье лицо.

III. В предложении является сказуемым.

Запах (что делает?) *исчезает*.

Выполним морфологический разбор глагола *завожу* в предложении: «*Я завожу будильник на 7 часов утра*».

I. *Завожу* – глагол, обозначает действие.

II. Морфологические признаки.

А) Неопределённая форма – *заводить*.

Б) Постоянные признаки: а) несовершенный вид, б) переходный, в) невозвратный, г) II спряжение.

В) Непостоянные признаки: а) изъявительное наклонение, б) настоящее время, в) единственное число, г) первое лицо.

III. В предложении является сказуемым.

Я (что делаю?) завожу.

ВАЖНО!

Глагол обозначает движение, действие, без него невозможно передать события.

Мы уже много знаем об этой части речи.

Вспомним морфологические признаки глаголов:

- имеют 3 наклонения: изъявительное, повелительное и условное;
- изменяются по лицам, числам и временам в зависимости от наклонения;
- делятся на переходные и непереходные;
- совершенного и несовершенного вида;
- имеют два спряжения: первое и второе.

IV. Закрепление изученного

1. *Упражнение 1 (выполняете в Листе контроля - расположен ниже!)*
2. *Упражнение 2 (выполняете в Листе контроля - расположен ниже!)*
3. *Упражнение 3 (выполняете в Листе контроля - расположен ниже!)*
4. *Упражнение 4 (выполняете в Листе контроля - расположен ниже!)*

VI. Подведение итогов.

- Давайте вспомним, чему мы должны были сегодня научиться?

VII. Домашнее задание.

Повторить п. 88-95; выучить п. 96; выполнить задания в Листе контроля (*задания выполняете и присылаете на проверку начиная с завтрашнего дня (05.05.2022), но не позже 21.00 11.05.2022, т.е. у Вас есть от одного до шести дней!*)

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:
Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодка

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодка

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося _____

05.05.2022 – 06.05.2022

Тема: Морфологический разбор глагола (*тема рассчитана на два урока*)
(*задания выполняете и присылаете на проверку начиная с завтрашнего дня (05.05.2022), но не позднее 21.00 11.05.2022, т.е. у Вас есть от одного до шести дней!*)

05.05.2022

1. Упражнение 1

Переходные и непереходные глаголы

Распределите глаголы на 2 группы.

Переходные	Непереходные

Слова для справок: беспокоиться, нести, учу, везти, сочувствовать, увидеть, написать, стоять, руководить, помогать, бродить

2. Упражнение 2

Морфологический разбор

Дополните морфологический разбор.

Счастье пришло бы.

I. Пришло бы – глагол.

II. 1) Глагол, н.ф. – прийти;

2) постоянные признаки: ... вид, непереходный, невозвратный, ... спряжение;

3) непостоянные признаки: ... наклонение, ... число, ... род.

Счастье (что сделало бы?) пришло бы. В предложении является

3. Упражнение 3

План морфологического разбора

Восстановите план морфологического разбора глагола (рядом с каждым пунктом поставьте номер, т.е. в какой последовательности, что за чем!).

число;

наклонение;

Роль в предложении.

вид;

переходность;

время;

Начальная форма (инфинитив).

Непостоянные морфологические признаки:

возвратность;

род.

лицо;

Постоянные морфологические признаки:

спряжение.

Часть речи.

Морфологические признаки:

4. Упражнение 4

Морфологический анализ слова

Заполните пропуски в таблице.

Глагол	род	число	время
бегала			
пел		ед. ч.	прош. вр.
прыгают			
будут играть	—	мн. ч.	

Слова для справок: м. р., наст. вр., мн. ч., буд. вр., —, ед. ч., ж. р., прош. вр.

06.05.2022

1. Упражнение 1

Морфологическая характеристика

Укажите верные морфологические характеристики слова *тянется* в предложении (отметьте галочкой в квадратике или выделите **зелёным** цветом – несколько вариантов ответа).

Тянется от ели к снежному пригорку и обратно цепочка беличьих следов.

☐

глагол II спряжения

☐

совершенный вид

☐

несовершенный вид

☐

в изъявительном наклонении

☐

глагол I спряжения

☐

в условном наклонении

☐

в будущем времени

☐

в настоящем времени

2. Упражнение 2

Спряжение глагола

Укажите ошибку в определении спряжения глаголов в предложениях (отметьте галочкой в кружёчке или выделите **зелёным** цветом – несколько вариантов ответа).

*Кажется, что он **спит** под белой пушистой шапкой непробудным сном, а время для него прекратило свой бег навсегда.*

*Но это не так: по пути **встречаешь** на снегу следы зверей и птиц.*

*Они говорят о том, что жизнь в лесу **продолжается** и течёт по своим особым законам.*

*Пригорок оказывается пнём, занесённым по самый верх снегом, вокруг которого **лежит** шелуха от шишек.*

- ☐ лежит – 2 спряжение
- ☐ продолжается – 2 спряжение
- ☐ встречаешь – 1 спряжение
- ☐ спит – 2 спряжение

3. Упражнение 3

Непереходные глаголы

Подчеркните в предложении непереходные глаголы.

Обезьяны очень боятся змей. Даже кобры страшат их, хотя кобры питаются ящерицами, мышами и не охотятся на обезьян. Если маленькая обезьянка видит удава, она молниеносно взбирается на дерево.

4. Упражнение 4

Глаголы совершенного вида

Образуйте глаголы совершенного вида.

Расти – ...

Касаться – ...

Брать – ...

Решать – ...

Беречь – ...

Замечать – ...

Спасибо за работу!