

**Сценарий семейной интерактивной программы
по пропаганде безопасности дорожного движения «Семейка ЮИД»
(в рамках окружного фестиваля безопасности дорожного движения)**

Дата проведения: 25.12.2025 г. в 14:00 ч.

Место проведения: МБОУ БГО СОШ №3 (Юго-Восточный микрорайон, д.19).

Ведущие: Володина Анастасия, Федюнин Глеб.

(Звучит динамичная, позитивная музыка. На сцену выходят Глеб и Настя, улыбаясь и приветствуя зрителей)

Ведущий 1: Всем привет, друзья! Как здорово вас видеть сегодня!

Ведущий 2: Привет-привет! Мы с Глебом – настоящие активисты отряда ЮИД, и наша жизнь – это сплошное движение, но движение безопасное!

Ведущий 1: Слушай, Настя, ну и год у нас выдался! Календарь мероприятий просто горит. Только успеваем переключать передачи!

Ведущий 2: Точно, наш округ просто заряжен на безопасность! Столько крутых мероприятий проходит.

Ведущий 1: Вот недавно прошел «Турнир знатоков АВС». Я до сих пор помню тот азарт. Настоящая интеллектуальная битва знатоков.

Ведущий 2: А январь? Январь вообще стал «цифровым»! Конкурс групп отрядов «ПДД на просторах интернета»!

Ведущий 1: Да-да! Столько крутых роликов и постов мы сделали. Теперь безопасность в тренде не только на дорогах, но и в сети!

Ведущий 2: И вот мы снова на очередном мероприятии – интерактивной программе «Семейка ЮИД», посвященной безопасности дорожного движения.

Ведущий 1: Сегодня нас ждёт увлекательное соревнование, где мы проверим, кто же лучше всех знает правила дорожного движения.

Ведущий 2: В программе участвуют 12 семейных команд. Давайте поприветствуем их:

Во время переключки фоном играет музыка

Ведущий 1: Семья Бондаренко Детский сад № 1 комбинированного вида;

Ведущий 2: Семья Иванниковых Центр развития ребёнка - детский сад № 11;

Ведущий 1: Семья Печёнкиных-Пугач Детский сад № 12 общеразвивающего вида;

Ведущий 2: Семья Кривенцевых школа №13 структурное подразделение Детский сад;

Ведущий 1: Семья Клеман Детский сад № 21 комбинированного вида;

Ведущий 2: Семья Никифоровых Борисоглебская гимназия №1;

Ведущий 1: Семья Дорошенко-Холод школа №3;

Ведущий 2: Семья Захаровых школа №3;

Ведущий 1: Семья Астаховых школа №4;

Ведущий 2: Семья Бурьяновых школа №6;

Ведущий 1: Семья Безменовых школа №12;

Ведущий 2: Семья Кашаевых школа №13.

Ведущий 1: Для приветствия участников и гостей мероприятия слово предоставляется _____

Вынос стойки

Речь

Ведущий 1: Спасибо, _____!

Стойка уносится

Ведущий 2: Итак, команды, с первым этапом программы – творческими визитками, который проходил в заочном формате, вы успешно справились! А теперь основное испытание – игра по станциям.

Ведущий 1: На этом маршруте вас ждут дорожные задачи, вопросы на смекалку и практические испытания. За каждую пройденную станцию вы будете получать баллы.

Ведущий 2: При регистрации каждая семейная команда получила маршрутный лист, передвигаться необходимо строго по нему. Время пребывания на 1 станции 5 минут.

Ведущий 1: По истечении отведенного времени, вы услышите звуковой сигнал. Время на переход 1 минута. После прохождения всех станций собираемся здесь. Всем все понятно? (*ответы команд*) Тогда вперед!

Работа станций

1. Станция «Практическое вождение» (Асташов А.В. + Регион 36)

Оборудование: трасса фигурная, самокаты, защитная экипировка

Здравствуйте! На станции «Практическое вождение» вам предстоит пройти испытание: проехать трассу, совершив как можно меньше нарушений. Нарушениями считаются: смещение конусов, удар по стойке, выезд за пределы трассы, сдвиг фишки.

2. Станция «Эстафета Дорожная цепочка» (Разливаева В.А.)

Оборудование: стол, флипчарт, 2 набора карточек (по 6-8 шт.) с изображениями и подписями дорожных терминов (например, пешеходный переход, светофор, велосипед и др.), магниты.

Приветствую вас на станции «Эстафета Дорожная цепочка». Каждый член команды по очереди бежит к доске, запоминает одну карточку, затем возвращается, находит на столе такую же карточку и располагает изображение в правильной последовательности, как на флипчарте. Когда все карточки будут собраны, составьте предложение из всех этих слов. Все понятно (*ответы*)? Приступайте!

3. Станция «Дорожный холст» (Щеголева Д.А.)

Оборудование: стол, маркеры, лист бумаги формата А3, круглая основа с привязанными к ней веревками, карточки с изображениями дорожных знаков (пешеходный переход, светофор, движение запрещено, дети, велосипедная дорожка, уступи дорогу и др.).

Здравствуйте! Перед вами на столе разложены карточки со знаками (лицевой стороной вниз). Вытягивайте любую. Как называется этот знак? (*ответы участников*). Вам предстоит нарисовать этот дорожный знак! Но делать вы будете это необычным способом. Каждый участник берется за один из концов веревки и все вместе рисуете дорожный знак. Если все понятно, то начинайте!

4. Станция «Опасно/Безопасно» (Балдина Д.С.)

Оборудование: стол, 2 корзины: «ОПАСНО!» (красный цвет); «БЕЗОПАСНО!» (зелёный цвет), набор карточек (12 шт.) с изображениями или краткими описаниями дорожных ситуаций.

Приветствую вас на станции «Опасно/Безопасно»! Перед вами лежат изображения с дорожными ситуациями. Ваша задача – быстро и правильно разложить карточки по корзинам: «ОПАСНО!» - красный цвет; «БЕЗОПАСНО!» - зелёный цвет, и объяснить свой выбор. Готовы (ответы участников)? На старт, внимание, сортируем!

Примеры карточек:

«Мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора»

БЕЗОПАСНО: *«Пешеход соблюдает правила: идёт по переходу на разрешающий сигнал»).*

- «Девочка выбегает на дорогу за мячом»

(ОПАСНО: *«Нельзя выбегать на проезжую часть — водитель не успеет остановиться»).*

- «Велосипедист едет по велодорожке»

(БЕЗОПАСНО: *«Он использует специальное место для движения — это правильно»).*

- «Ребёнок стоит на краю тротуара и смотрит в телефон» (ОПАСНО: *«Он может не заметить машину и шагнуть на дорогу»).*

- «Пассажиры ждут автобус на остановке»

(БЕЗОПАСНО: *«Они находятся в безопасном месте, не выходят на проезжую часть»).*

- «Водитель не пристёгивает ребёнка в автокресле» (ОПАСНО: *«Без кресла ребёнок рискует получить травмы при резком торможении»).*

- «Пешеход идёт по дороге против движения транспорта» (ОПАСНО: *«Нужно двигаться навстречу потоку, чтобы видеть машины»).*

5. «Фигуры безопасности» (Толпеева О.А.)

Оборудование: стол, доска-макет города, дорожные знаки, фигурки людей, карточки-сценарии дорожных ситуаций.

Здравствуй, дорожные стратеги! На станции «Фигуры безопасности» вам предстоит разместить фигурки на макете так, чтобы избежать столкновений и соблюсти ПДД, и объяснить, почему именно такое расположение безопасно.

1. **Карточка - сценарий:** *«Велосипедист едет по тротуару, навстречу— группа детей с родителями».*

Решение:

- Переместить велосипедиста на велодорожку (если есть) или край проезжей части;
- пешеходов оставить на тротуаре;
- поставить знак «Велосипедная дорожка».

Объяснение: *«Велосипедист не должен создавать помех пешеходам. Безопаснее ехать по велодорожке»*

2. Карточка - сценарий: *«Легковой автомобиль подъезжает к нерегулируемому пешеходному переходу, где стоит ребёнок».*

Решение:

- Автомобиль останавливается перед «зеброй»;
- пешеход переходит дорогу после полной остановки машины;
- добавить знак «Пешеходный переход».

Объяснение: *«Водитель обязан пропустить пешехода. Ребёнок должен убедиться, что машины остановились»*

3. Карточка - сценарий: *«Автобус отъезжает от остановки, рядом — самокатчик и взрослый пешеход».*

Решение:

- Самокатчик ждёт, пока автобус отъедет;
- пешеход идёт по тротуару, обходит автобус сзади;
- поставить знак «Остановка общественного транспорта».

Объяснение: *«Нельзя обходить автобус спереди — водитель не увидит. Самокатчику лучше спешиться»*

6. «Умная парковка» (Лебедев Н.А.)

Оборудование: 3 машинки на радиоуправлении, знаки парковки, конусы.

Добро пожаловать на станцию «Умная парковка»! Вы — водители! Припаркуйтесь на свободные места, соблюдая все знаки, и не задев конусы. Раз, два, три, начинаем!

7. «Аптечка для водителя»

Оборудование: стол, автомобильная аптечка с содержимым, дополнительные средства, не входящие в аптечку, чек-лист, карточки с ситуациями.

Здравствуйте! Вы на станции «Аптечка для водителя». От ваших знаний может зависеть здоровье и жизнь человека. Перед вами лежат предметы, ваша задача — собрать аптечку для водителя, выберите только те, которые входят в автомобильную аптечку. Готовы (*ответы участников*)? У вас 2 минуты. Приступаем! Время вышло! Сверяем вашу подборку с официальным

чек-листом. Теперь выберите одну карточку и составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи.

Ситуация №1: «Слишком активный пассажир»

Описание: Пассажир случайно прищемил палец дверью машины. Кожа целая, но палец быстро распухает, виден синяк (ушиб).

Алгоритм действий:

- Обеспечить покой поврежденному пальцу.
- Приложить холод («снежок» из аптечки).
- **Важно:** Не туго забинтовать, чтобы ограничить движение.

Ситуация №2: «Случайный порез»

Описание: Вы открывали упаковку и сильно порезали палец, кровь идет активно (капает).

Алгоритм действий:

- Поднять руку вверх.
- Прижать место пореза стерильной салфеткой.
- Наложить давящую повязку, используя бинт.
- Если бинт промокает, наложить второй слой сверху.

Ситуация №3: «Ссадина на колене»

Описание: Ребенок на остановке в пути выбежал из машины, споткнулся и сильно содрал колено об асфальт. Рана грязная, «сочится» кровь.

Алгоритм действий:

- Очистить кожу вокруг раны влажными салфетками.
- Промыть саму рану чистой водой (из запасов в машине).
- Прикрыть ссадину стерильной салфеткой.
- Закрепить салфетку широким лейкопластырем или бинтом.

Ситуация №4: «Удар головой» (шишка, головокружение)

Описание: водитель резко затормозил и сильно ударился головой о руль. Образовалась шишка, жалобы на головокружение.

Алгоритм действий:

- Успокойте, посадите с приподнятой головой.
- Приложите холод (в ткани на 10 мин).
- Контроль состояния: Если пострадавшего тошнит обязательно повернуть его голову на бок, чтобы он не задохнулся (в случае рвоты).
- Важное правило: При травмах головы нельзя давать пить или есть до осмотра врача.

- Вызов помощи: Вызвать скорую помощь или доставить в больницу, так как головокружение может быть признаком сотрясения мозга.

8. **«Светофорная викторина» (Овчинникова Л.М.)**

Оборудование: стол, волчок со стрелкой, пронумерованные конверты в цвете светофора с вопросами.

Добро пожаловать на «Светофорную викторину»! Сегодня вы - команда знатоков Правил дорожного движения. Против вас играет «Виртуальный инспектор» - его коварные вопросы спрятаны в этих конвертах. Ваша задача - вращать волчок, выбрать вопрос и дать правильный ответ. Готовы бросить вызов? *(ответы)* Тогда вращайте волчок.

9. **«Мешочек безопасности» (Хлыстов М.В.)**

Оборудование: мешочек, жезл регулировщика, магнитный дорожный знак, бинт, лейкопластырь, световозвращатель, налокотники, маленький светофор, ремень безопасности (картинка), защитные перчатки, жилет.

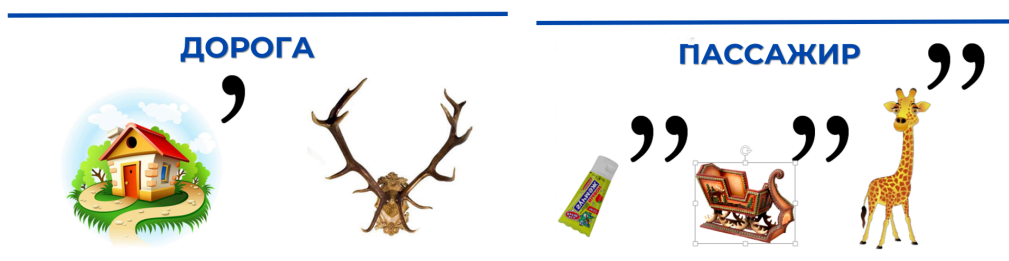
Приветствую вас на станции «Мешочек безопасности». Предлагаю вам по очереди вытягивать из мешочка любой предмет и объяснить его назначение.

10. **«Ребус» (Митасова Е.Ю.)**

Оборудование: карточки с ребусами

Здравствуйте! Вы прибыли на станцию «Ребус». Сейчас я буду показывать карточки с ребусами, ваша задача – отгадать все ребусы. Приступим?

Ответы: пешеход, пассажир, дорога, скорость, знак, правила, улица, переход.



ПЕШЕХОД



СКОРОСТЬ



ПРА  Ы А

правила



улица

ЗНАК



Переход

11. Станция «Дорожное лото» (Богданов А.И.)

Оборудование: игровое поле с пустыми ячейками, фишки, карточки с вопросами.

Здравствуйте! Вы прибыли на станцию «Дорожное лото». Перед вами игровое поле. Вам необходимо заполнить его фишками, правильно ответив на все вопросы. Если отвечаете верно, то берете соответствующую фишку и размещаете на игровом поле. *Ведущий перемешивает вопросы и предлагает одному из игроков достать карточку. Затем команда зачитывает вопрос.*

Готовы? (ответы) За дело!

Вопросы:

- Что означает красный круг с перечёркнутым человеком? (Движение пешеходов запрещено)

- **Сколько сигналов у пешеходного светофора? (2)**

- Какой знак указывает на главную дорогу? (**Главная дорога**. Имеет вид желтого ромба с белой каймой и обозначает участки дорог с приоритетным правом движения).

- **Можно ли обходить автобус спереди? (Нет. Необходимо дождаться пока он уедет, а затем переходить дорогу).**

- Отгадайте загадку

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно?

(Перекрёсток)

- **Отгадайте загадку:**

Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движение начинать.

(Светофор)

- Назовите участников дорожного движения (**Пешеходы, водители, пассажиры**).

- Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...(**Велосипедная дорожка**)

12.Станция «Три зоны безопасности» (Лободенко Д.Ю.)

Оборудование: кубики со знаками, указатели.

Приветствую вас на станции «Три зоны безопасности». Перед вами лежат кубики со знаками. Вам необходимо правильно определить категорию знака: запрещающие, предупреждающие, знаки приоритета и построить рядом с соответствующим указателем устойчивую башню из кубиков. Затем участники объясняют значение каждого знака. Правила понятны? (ответы участников). Тогда за дело!

Команды возвращаются со станций, выстраиваются

Ведущий 1: Ну что же, все вернулись? *(ответы команд)* Все станции прошли *(ответы команд)*! Пока подводятся итоги, предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

Игры с командами

Ведущий 2: Итак, друзья, мы готовы объявить итоги. Слово предоставляется руководителю координационного центра безопасности дорожного движения – Толпеевой Ольге Анатольевне (или старшему инспектору по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Борисоглебску капитану полиции Семёновой Ольге Александровне).

Благодарность за участие в семейной интерактивной программе по пропаганде безопасности дорожного движения «Семейка ЮИД» вручается

Дипломом за третье место награждается семья _____

Аплодисменты

Дипломом за второе место награждается семья _____

Аплодисменты

Дипломом за первое место награждается семья _____

Аплодисменты

Ведущий 1: Поздравляем победителей! Благодарим всех за участие и приглашаем на общее фото!