

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

(для детей средней группы)

разработка музыкального руководителя
ДО МОУ №24 Пономаревой В.И.

Дети входят в зал под «космическую» музыку в исполнении ансамбля «Спейс» и садятся на стульчики.

Воспитатель смотрит в большую подзорную трубу («телескоп») в небо.

Вос – ль. Астроном наморщил лоб.
Астроном - учёный.
Он на звёзды в телескоп
Смотрит ночью тёмной.
Далеко они от дома.
К ним лететь сто тысяч лет.
Интересно астроному:
Есть там люди или нет?

Действительно, ребята, почему бы нам не отправиться в космическое путешествие?

Сегодня День космонавтики, совершим и мы космический полёт к неизвестной планете.

Вы знаете, что первыми космонавтами на земле были не люди, а животные. В нашей стране, например, в космос летали собаки Белка и Стрелка. А первым космонавтом на земном шаре бал наш лётчик – испытатель Юрий Гагарин. Вы ведь тоже мечтаете стать космонавтами? Прочтите об этом нам стихи.

Дети.1. Гулять сегодня некогда

Мы заняты другим:
Бумажные ракеты
Мы дружно мастерим.

2. Мы ярко их раскрасили,
Пускай теперь летят.
В отважных космонавтов
Играет детский сад..

3. мы лётчиками сильными
Быстрее стать хотим.
В ракетах настоящих
Мы в космос полетим.

4. Над нами звёзды светлые
Зажгутся в вышине.
Мы яркий флаг поднимем
На Марсе и Луне.

Все дети встают и исполняют песню «Улетаем на Луну» В.Витлина.

Воспитатель. Космонавты и пилоты
Приготовиться к полёту!

Игра «Космонавты»

Дети – «строители», «космонавты» и «командир» У строителей за поясам – свёрнутый голубой флажок, у космонавтов- ракета из серебристой бумаги, у командира – триколор. Дети строятся в две шеренги, в шахматном порядке.

К К К К К К
С С С Ж С С С

Выход. Все маршируют на месте. Слегка продвигаясь вперёд.

Строители. Мы построим, мы построим
Самый лучший звездолёт:
Всё проверим, всё устроим
И отправимся в полёт.

Марш строителей. 1-20 такт. Строители ритмично ударяют правой рукой по кулаку левой, сильно замахиваясь. 21 – 26. такты. Космонавты, подняв ракеты вверх. Проходят между строителями и останавливаются впереди них.

Космонавты. Космонавтом чтобы стать,
Надо многое узнать:
Быть отважным и умелым,
Очень ловким, очень смелым!

Сигналы. 1 -4 такты. Космонавты становятся в круг.
5-8 такты. Строители становятся во внешний круг,возлених.
9 – 12 т. Командир проходит в центр круга.
13 – 16 т. Космонавты выходят во внешний круг и останавливаются лицом к строителям

Строители. Вот готов ракетодром.
Раздаётся гул и гром.
Миг – и чудо корабли
Оторвутся от земли.
Командир сигнал даёт:

Командир: Приготовиться...Вперёд!

Полёт. Космонавты бегут по кругу. С окончанием музыки каждый останавливается около строителя, который поднимает вверх голубой флажок. Космонавт соединяет с ним ракету.
Торжественный марш. Дети энергичным шагом идут по залу: впереди командир, за ним парами космонавт и строитель.

Дети становятся в шеренгу.

1. реб. Пять, четыре, три, два, один!

Вот мы в космос летим!

1. Мы взлетаем высоко
Мчит ракета быстро
Прилетим мы далеко
К звездочкам лучистым.

3. Вокруг звезды мы облетели,
Выйти в космос захотели.
В невесомости плывём
Рядом с нашим кораблём.

4. Снова дальше летим,
В иллюминаторы глядим.

Воспитатель. Звёзды в близи оказались удивительно яркими. И созвездия выглядят совсем совсем другими . Мы на земле их видим совершенно иными.

Игра «Звёздочки»

Дети встают в два – три кружка, соединив правые руки «звёздочкой».

1. в небе звёздочки блестят, Дети идут по кругу и поют.
Весело сверкают.
И с ребятами они
Поиграть желают.

2. Ну – ка, звёздочки, светлей расходятся по всему залу.
На небе засияйте,
Звёздную карусель
В небе начинайте.

(говорят) раз, два, раз! Раз, два, раз! - хлопают в ладоши у правой щеки(Зраза),тоже у ле
Вой.

Созвездье мы найдём сейчас!- прыгают на месте, хлопая в ладоши над головой.
Дети быстро встают на свои места и образуют «звёздочку» .Побеждает команда, первой
выполнившая задание. Дети садятся на стульчики.

Восп. А наш космический экипаж продолжает полёт. Проверим ,все ли системы космического
корабля работают.

Фонопедическое упражнение «Ракета»

1. Проверяем топливо дети произносят «ш – ш – ш ...»
2. Открываем и закрываем люки делают «глиссандо» вверх и вниз на звук «а»
3. Проверяем радио произносит короткие и острые звуки(у) в
Разных регистрах. Воспитатель показывает высоту звука рукой.
4. Включаем двигатель произносят звук(р) и вращают кулачками
Перед грудью.

Вос – ль. Внимание, внимание,
Продолжаем полёт
(смотрит в телескоп) Мы приближаемся к удивительной разноцветной планете.

Готовьтесь к посадке. (Звучит фонограмма шума космического корабля)
Мы попали на Планету Цветов. На ней живут не люди, а волшебные цветы. Подойдём к
волшебным жителям планеты поближе.

Ребёнок. Мир волшебный, мир цветов,
Тайный шепот лепестков.
Нет названья тем цветам,
Сказка оживает там.

Муз – ритм. композиция «Волшебный цветок» Ю. Чичкова.

Восп. На этой планете цветы росли под голубым солнцем. А давайте расскажем цветам ,что нашу
планету освещает наше золотое солнышко.

«Лесная песенка» В.Витлина

Появляется Солнышко» (взрослый в костюме Солнца – жёлтая накидка и на голове ободок с
лучиками).

Солнце. Здравствуй, ребята. Спасибо за тёплую песенку.

Солнечной системе
Я дарю тепло.
И гляжу повсюду
Было чтоб светло.

Воздух очищаю,

Дождик создаю.
Я – звезда большая
Землю я люблю!

Я знаю, что космонавты люди сильные и смелые. А вы готовы стать космонавтами?
Дети. Да!
Солнце. Я хочу проверить.

Игра- аттракцион «Займи место в ракете»

(по типу «Третий лишний», дети бегают между обручами, один обруч убирается, кому не хватило места, тот выбывает из игры)

Солнце. Угадаёте – ка , ребята,
Вы одну мою загадку.
То худа,, то полна,
Раскрасавица... (луна)

Встречайте, ребята, ночную красавицу.

Появляется Луна (Взрослый или ребёнок школьник)

Я землю облетаю за двадцать восемь дней
Единственный я спутник планеты , друг, твоей.
Пускай Земли я меньше и легче я в шесть раз,
Но погостить желают все на Луне у нас.
Есть на Луне , ребята, и горы, и моря,
Но только в них купаться мечтаете вы зря:
Воды в том море нету, и это не секрет
Что на моей планете и воздуха то нет!
Так что любуйтесь, дети, вы мной издалека.
А это вам подарки за смелость от меня.

Луна и Солнце раздают детям конфеты , привязанные к картонным силуэтам Луны и Солнца.
После раздачи Луна и Солнце вместе:

Рады встрече этой мы
С вами, детвора.
До свидания, друзья,
Нам уже пора. (Уходят)

Воспитатель. Ребята, пора и нам возвращаться на Землю, садимся в ракету и полетели.
Под космическую музыку дети уходят из зала.

Музыкальный материал:

- 1 «Улетаем на Луну» В.Витлина
2. игра «Космонавты» муз. Е.Тиличевой
3. Игра «Звёздочки»
4. Фонопедическое упражнение «Ракета»
5. Муз – ритмическая композиция «Волшебный цветок» муз.Ю.Чичкова
6. «Лесная песенка». В.Витлина
- 7.Игра «Займи место в ракете»

Оборудование.

- 1.Фонограмма «Волшебный цветок»
2. Фонограмма космической музыки ансамбля « Спейс»
3. Большая подзорная труба.
4. Голубые флажки –для строителей.
5. Ракеты серебристые – для космонавтов.
6. Костюм Солнца (накидка и ободок)
7. Костюм Луны (накидка и ободок)

9. Конфеты с привязанными силуэтами Солнца и Луны (из картона).