

Звіт

про виконання заходів з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму з учасниками освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році.

Упродовж 2024-2025 навчального року колектив Новоукраїнського ліцею №8 приділяв значну увагу реалізації комплексу заходів, спрямованих на забезпечення безпеки життєдіяльності (БЖД) та попередження дитячого травматизму серед усіх учасників освітнього процесу. Робота ґрунтувалася на принципах системності, плановості та відповідальності кожного члена шкільної спільноти. Метою проведених заходів було не лише інформування про потенційні небезпеки, але й формування в учнів та працівників закладу стійких навичок безпечної поведінки, свідомого ставлення до власного життя та здоров'я, а також здатності діяти адекватно в умовах загрози. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу є, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року був призначений відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі освіти. Навчально-методична робота – фундамент безпечної поведінки: протягом року систематично проводилися всі види інструктажів з БЖД для учнів. Вступний інструктаж охоплював загальні правила поведінки в закладі. Первинні інструктажі проводилися на початку навчального року та перед вивченням нових предметів, що несуть потенційну небезпеку (фізика, хімія, трудове навчання, інформатика, спорт). Повторні інструктажі здійснювалися перед кожними канікулами, нагадуючи про безпеку в побуті, на дорогах, біля водойм тощо. Цільові інструктажі передували кожній екскурсії, спортивному заходу, виїзду за межі закладу, детально роз'яснюючи правила безпеки в конкретних умовах. Усі інструктажі фіксувалися у відповідних журналах з особистими підписами учнів, підтверджуючи їхнє ознайомлення

Питання безпеки життєдіяльності органічно впліталися у зміст різних навчальних дисциплін. На уроках основ здоров'я учні детально вивчали правила безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, поведінки в надзвичайних ситуаціях, мінної безпеки, профілактики травм та отруєнь. На уроках фізичної культури акцент робився на безпеці під час занять різними видами спорту. Трудове навчання включало інструктажі з безпечного користування інструментами та обладнанням. На уроках хімії, фізики та інформатики особлива увага приділялася правилам безпеки під час проведення дослідів та роботи з технікою.

Особлива увага в закладі приділяється проведенню Тижнів безпеки життєдіяльності. Протягом року було проведено п'ять тижнів безпеки життєдіяльності.

1-й Тиждень на тему: «Їдь та ходи тихо-оминеш дорожнє лихо» з 16 по 20 вересня 2024 року.

2-й Тиждень на тему: «Абетка пожежної безпеки: зрозумій, застосуй, запам'ятай» (пожежна безпека в побуті та в умовах воєнного стану) з 18 по 22 листопада 2024 року

3-й Тиждень на тему: «Вплив засобів масової інформації, соціальної реклами на прийняття рішення щодо вибору здорового способу життя» (як зберегти здоров'я в звичайних умовах та в період воєнного часу) з 03 по 07 лютого 2025 року

4-й Тиждень на тему: « Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо »(безпека учасників освітнього процесу та організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану) з 14 по 18 квітня 2025 року

5-й Тиждень на тему: «Правила дорожнього руху від 0 до результативності» з 12 по 16 травня 2025 року.

Варто відмітити що проведення всіх тижнів БЖД проходили цікаво та пізнавально для здобувачів освіти. Відповідно та наказу МОН України від 10.02.2023 №135 в нашому ліцеї створений та функціонує клас безпеки. Протягом звітнього періоду робота класу безпеки була спрямована на підвищення рівня обізнаності та практичних навичок учнів ліцею з ключових аспектів безпеки життєдіяльності. Основна увага приділялася наступним напрямкам:

Правила дорожнього руху

Було організовано та проведено серію інтерактивних квестів та рольових ігор, спрямованих на засвоєння учнями правил дорожнього руху. Ці заходи дозволили учням у практичній формі відпрацювати безпечну поведінку на дорозі, розпізнавати дорожні знаки та розуміти дії в різних ситуаціях

Пожежна безпека

Для підвищення обізнаності у сфері пожежної безпеки, були проведені рольові ігри, що моделювали можливі надзвичайні ситуації та навчали правильним діям у разі пожежі, включаючи евакуацію та використання первинних засобів пожежогасіння.

Цивільний захист

Питання цивільного захисту розглядалися через рольові ігри, квести, де учні відпрацьовували алгоритми дій під час різних надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру

Ментальне здоров'я

З метою підтримки психологічного благополуччя учнів було проведено серію тренінгів практичним психологом Закерничним Д.Г. з ментального здоров'я. Ці тренінги були спрямовані на навчання методів саморегуляції, управління стресом, розвитку емоційного інтелекту та формування позитивного мислення. Враховуючи поточну геополітичну ситуацію, особлива увага приділялася подоланню тривожності та зміцненню психологічної стійкості.

Мінна безпека

З огляду на підвищену загрозу, спричинену мінно-вибуховими пристроями, для учнів ліцею були організовані спеціалізовані тренінги з мінної безпеки. Під час цих тренінгів учні ознайомилися з видами мін, їхніми ознаками, правилами безпечної поведінки при виявленні підозрілих предметів та алгоритмами дій у небезпечних ситуаціях.

До медична допомога

Було організовано та проведено серію заходів з до медичної допомоги для учнів ліцею. Ці заходи були спрямовані на надання базових знань та практичних навичок, необхідних для надання першої допомоги при невідкладних станах до приїзду медичних працівників. Учні ознайомилися з алгоритмом дій при різних видах травм (кровотечі, переломи, опіки), навчилися проводити серцево-легеневу реанімацію на манекенах, надавати допомогу при втраті свідомості, обструкції дихальних шляхів та інших загрозливих для життя станів.

Проводимо інформаційні кампанії для учасників освітнього процесу, спрямованих на популяризацію здорового та безпечного способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я. Медичним працівником Тітенко А.В. проведено бесіди з учнями з профілактики кишково - шлункових захворювань, профілактики простудних та паразитарних захворювань, профілактики захворювань зору, постави. Наголошуємо, що запобігти інфікуванню можна завдяки дотриманню простих правил гігієни рук та завдяки здоровому харчуванню. Цього року особливу увагу приділили Тижню імунізації. До закладу були запрошені лікар-педіатр Фоменко Л.А та медична сестра Краснюк Ю.О., які в цікавій доступній формі моделювали ситуації та допомогли здобувачам освіти дізнаватися про важливість вакцинації з перших вуст. Було надзвичайно приємно бачити зацікавленість в очах дітей та їхнє прагнення отримати нові знання про здоров'я.

Протягом року проведено ряд заходів протягом яких діти вчилися попереджати виникнення негативних психічних реакцій та розвивали навички психологічної самопомоги, вивчали техніки «Допоможи собі сам» які допомагають заспокоїтись під час панічної атаки, вчилися контролювати свій емоційний стан,

Навчальні евакуації це готовність до надзвичайних ситуацій: Протягом року проведено навчальні евакуації на випадок пожежі та навчальних евакуацій на випадок загрози терористичним актам. Під час евакуацій відпрацьовувалися дії учнів та працівників закладу згідно з планами евакуації, перевірялася доступність шляхів евакуації та первинних засобів пожежогасіння. Аналіз проведених евакуацій дозволив виявити певні недоліки та корегувати їх подолання В закладі до автоматизму відпрацьовано алгоритм дій працівників та здобувачів освіти під час повітряних тривог та правил перебування в укритті. Учні мають знати правила безпеки, які допоможуть їм зберегти життя. Зустрічі з фахівцями є цінний досвід: Протягом року організовано зустріч учнів 4-9 класів з представниками Новоукраїнського районного відділу ДСНС, які провели лекцію про пожежну безпеку в побуті та навчальному закладі, на практиці продемонстрували первинні засоби пожежогасіння. Також відбулася зустріч з інспектором ювенальної превенції та Національної поліції, які розповіли про безпеку дорожнього руху та профілактику правопорушень серед неповнолітніх. Проведено заходи з попередження вербування неповнолітніх, інтернет безпека, підключення до невідомих сайтів, груп. Цікавою формою роботи були спортивні змагання з поліцейськими «Спорт для ЗСУ»

Спортивні змагання та естафети проводилися з обов'язковим дотриманням правил безпеки, попереднім інструктажем та контролем з боку вчителів фізичної культури. Проводилися регулярні обстеження навчальних приміщень, спортивної зали та пришкольньої території з метою виявлення потенційних небезпек. Усі виявлені недоліки оперативно усувалися відповідальними особами.

Робота з батьками – важлива складова. На загальношкільних та класних батьківських зборах обов'язково розглядалися питання попередження дитячого травматизму, булінгу насильства над дітьми, безпеки дорожнього руху, профілактики шкідливих звичок та безпечної поведінки в Інтернеті., Батькам надавалися інформаційні матеріали та рекомендації. Через шкільний веб-сайт та батьківські чати розповсюджувалися пам'ятки, буклети, поради з питань БЖД, особливо напередодні канікул. Проводилися індивідуальні консультації з батьками учнів, які мали проблеми з дотриманням правил безпеки або потрапляли у небезпечні ситуації. Адміністрацією закладу здійснювався контроль за проведенням інструктажів, тематичних заходів, веденням відповідної документації з БЖД. Питання БЖД та попередження травматизму регулярно розглядалися на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорі. Класними керівниками регулярно проводилися класні години та виховні заходи, присвячені актуальним питанням безпеки.

Аналіз травматизму

У школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями, батьками та учнями закладу. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому. Ведеться журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з учнями під час навчально-виховного процесу, а також журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру. У навчальному закладі наявна вся необхідна документація щодо проведення розслідування нещасних випадків серед учнів під час навчально-виховного процесу. Робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких заходів: місячника «Увага! Діти на дорозі», у жовтні – місячника безпечного використання газу в побуті, у вересні, травні – безпека на водних об'єктах та тижня дорожньої безпеки, проведенню інструктажів з безпеки життєдіяльності напередодні канікул. Матеріали попередження травматизму і пам'ятки для батьків та учнів розміщені на сайті школи.

Постійно здійснюється аналіз стану травмування учнів школи. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються показники травматизму дітей у побуті; під час навчально-виховного процесу. Найбільш поширеними є травми, отримані в результаті падіння та ударів – це забої, розтягнення.

Протягом 2024-2025 навчального року в закладі було зафіксовано 3 випадки травматизму серед учнів, які сталися під час навчального процесу Яремейчук А. 7-б клас травма ноги (забій), Кв'ятковський Я.(забій носа) під час перерви, Яремейчук В 6-А клас(забій руки) під час гри в футбол. Аналіз показав, що основними причинами травм під час навчального процесу були (порушення правил поведінки на перервах, недотримання правил гри під час спортивних ігор). Серед працівників закладу не було зафіксовано випадків травматизму, пов'язаних/не пов'язаних з виконанням трудових обов'язків.

За результатами аналізу травматизму розроблено та впроваджено додаткові профілактичні заходи, зокрема:

- Посилено контроль за поведінкою учнів під час перерв на спортивному та ігровому майданчиках;
- Проведено додаткові бесіди з учнями щодо попередження травматизму в побуті та під час дозвілля;
- Проведено роз'яснювальну роботу з батьками щодо відповідальності за безпеку дітей поза межами закладу;

Завдання на 2025-2026 навчальний рік.

1. Формувати у свідомості кожного учасника освітнього процесу розуміння цінності життя та здоров'я як найвищих благ.

Постійно

2. Забезпечити безперервний процес навчання та оновлення знань з питань безпеки життєдіяльності відповідно до вікових особливостей, актуальних загроз та змін у законодавстві.

Протягом року

3. Вжити вичерпних заходів щодо недопущення травмування дітей під час освітнього процесу та у побуті.

Постійно

4. Аналізувати випадки травматизму, виявляти причини визначати міру відповідальності посадових осіб із конкретними висновками.та розробляти заходи щодо їх запобігання, постійно вдосконалювати систему роботи з питань безпеки життєдіяльності

Постійно

5. Класним керівникам, вчителям проводити роз'яснювальну роботу із учнями, та їх батьками з питань запобігання всім видам дитячого травматизму

Постійно

6. Разом із радою контролю за харчуванням проводити рейди-перевірки шкільного харчоблоку

Постійно

7. Учителям фізичної культури суворо дотримуватися техніки безпеки під час проведення уроків та спортивних змагань

Постійно

8.Забезпечити систематичне оновлення навчально-методичних матеріалів з питань безпеки життєдіяльності в класі безпеки

Постійно

9.Продовжити практику проведення спільних заходів з представниками ДСНС, Національної поліції, медичних працівників.

Постійно.