

Звіт
про підсумки навчально-виховного процесу учнів 2 класу
за 2023-2024 н.р.

За підсумками 2023-2024 н.р. в 2 класі НУШ, що навчається за новим державним стандартом, за програмою Савченко О.Я., учні виявляють інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконують навчальні завдання.

У цьому навчальному році я намагалася впроваджувати в навчальний процес інтерактивні технології навчання. Ставила перед собою мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень віддчує успішність, інтелектуальну спроможність.

Впродовж року діти стали більш самостійними, впевненими в собі. Приходили до школи з позитивним настроєм та бажанням пізнавати нове. Використання на уроках ігор, завдань розвивального характеру, диференційованого підходу до кожного учня, робота в парах допомогли згуртувати дітей, також посприяє розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, їхньої творчої уяви, тренують пам'ять, розвивають моторику.

5 учні 100 % – активно працюють на уроках, виявляють самостійність у роботі. Дітей, які не проявляють активності немає.

Результати мовно-літературної освітньої галузі :

Літературне читання

3 учні (60%) – читають цілими словами, розуміють і вміють переказувати текст (Трембуляк С., Швець А., Дзендзера Д.).

1 учнів (20%) – читає поскладово та цілими словами, зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події, переказує текст (Николишин Д.).

1 учень (20%) – читає поскладово та цілими словами, частково розуміє зміст, але за допомогою учителя намагається відповідати на запитання до тексту (ЖурикО).

3 учнів (60%) – будують діалоги на доступні теми, дотримують правил мовного етикету.(Николишин Д., Трембуляк С., Швець А.)

4 учнів (80%) – усно передають свої враження, уподобання, формуючи речення (Николишин Д.,ТрембулякС., ШвецьА., ДзендзераД.).

Українська мова:

3 учні (60%) – визначають й аналізують мовні одиниці, використовують їх для вдосконалення мовлення. Будують реченням, переказують, списують текст цілими словами, безпомилково, розбірливо, пишуть під диктовку, перевіряють прочитане (.Дзендзера Д., ТрембулякС., Швець А.).

2 учнів – (40%) припускаються слідуючих помилок : пропускають написання букв в словах, або навіть всього слова в реченні. Допускають орфографічні помилки при написанні диктанту (Николишин Д., Журик О.).

Не достатньо сформовані навички в цій галузі мають – 2 учні (Николишин Д., та Журик О.).

Результати математичної освітньої галузі:

5 учнів-(100%) – володіють навичками додавання і віднімання чисел в межах 100.

5 учнів(100 %) – читають і записують математичні вирази, у тому числі зі змінною , знаходять їх значення.

3 учні(60%) – аналізує текст задачі, створює за потреби модель (ТрембулякС. Швець А., Дзендзера Д.).

3 учні(60%) – розв'язують самостійно задачу, перевіряють розв'язання (Швець А,Трембуляк С., Дзендзера Д.).

2 учні (40%) – розв'язують задачу з допомогою учителя .(Николишин Д., Журик О).

5 учнів (100%) – розпізнають, конструюють з підручного матеріалу, зображують геометричні фігури.

Результати природничої освітньої галузі

5 учнів(100%) – розпізнає природні й рукотворні об'єкти неживої і живої, утворює взаємозв'язки між ними;називають та описують явища; які відбуваються в природі.

5 учнів(100%) – називають свою адресу, країну, її столицю; розповідають про символи держави; розповідають про свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводять приклади.

5 учнів (100%) – визначають, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я; наводять приклади діяльності служб допомоги в небезпечних.

За результатами мистецької освітньої галузі, всі діти описують враження від сприймання творів, виявляють старанність у співі.

Фізкультурної освітньої галузі : виконують фізичні вправи за зразком, дотримуються правил безпеки на уроках фізкультури.

Технологічної освітньої галузі : вміють організовувати робоче місце , дотримуються безпечних прийомів праці, майже всі дії виконують самостійно, виявляють інтерес і проявляють старанність.

Вчитель : Гніда Наталя Миронівна.